

Технологии не заменят учителей.

Но учителя, которые используют технологии, возможно, заменят тех, кто их не использует.

Рэй Клиффорд



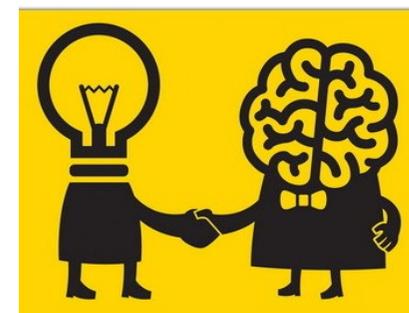
М А О У С О Ш № 5 0
Г . К А Л И Н И Н Г Р А Д

А Д Р Е С :
Р О С С И Я ,
Г . К А Л И Н И Н Г Р А Д ,
У Л . К А Ш Т А Н О В А Я А Л Л Е Я ,
1 4 7

Телефон: (4012) 910-111
Эл. почта: maouschool50@eduklgd.ru

МАОУ СОШ №50
Г. КАЛИНИНГРАДА

Деятельностный подход – методология современной школы



ФЦПРО

КАЛИНИНГРАД,
27.04.2018

Программа семинара

08.30-09.00 Актовый зал
Регистрация участников.

09.00-09.10 Актовый зал
Приветственное слово директора
МАОУ СОШ №50.

09.10-09.20 Актовый зал
Приветственное слово организаторов.

09.20-09.55 Актовый зал
Пленарный доклад «Навыки XXI века»
и методология деятельностного подхода
в обучении».
Трубачёва В. А., методист МАОУ СОШ
№50.



10.10. – 10.55. открытые уроки

- ♦ **к. 61** Урок истории в 8 классе в техниках **смешанного обучения**: «Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия». *Вериногов А. Ф., учитель истории и обществознания.*
- ♦ **к. 17** Урок географии в 9 классе с использованием **технологии учебных кейсов**: «Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири». *Поморская Е. З., учитель географии.*
- ♦ **к. 38** Урок биологии в 8-м классе с использованием **методического инструмента «Конструктор опыта**»: «Рефлекс – основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга». *Мудрицкая С. В., учитель биологии.*
- ♦ **к. 59** Занятие в 7 классе по **метапредметному курсу «Решение изобретательских задач**»: «Как определить, сколько часов я работаю». *Аметшяева Т. Г., учитель физики.*
- ♦ **к. 33** Урок русского языка в 9 классе с использованием **технологии интеллект-карт**: «Готовимся к сочинению». *Коваль В. Н., учитель русского языка и литературы.*
- ♦ **к. 37.** Урок химии с использованием **исследовательского метода** обучения: «Основания с точки зрения электролитической диссоциации», *Даценко Л. И., учитель химии.*
- ♦ **к. 17** **Сингапурская методика** – русский след. Формирование коммуникативных компетенций средствами **мета-**

11.05.- 12.05—мастер-классы

- предмета «Техники мыслительной деятельности» .
Микаилова Ю. С., учитель биологии.
- ♦ **к. 61** Современные дети – **современные образовательные технологии: Castle Quiz, Blended learning, Дебаты** .
Вериногов А. Ф., учитель истории и обществознания.
 - ♦ **к. 33** Развитие **Эмоционального интеллекта как один из аспектов иноязычного образования**.
Гузеева А. Л., учитель английского языка.
 - ♦ **к. 34 «Конструктор опыта»** – ваш карманный методист. **Цифровизация и геймификация труда учителя**.
Умрихина М. Н., учитель биологии.
 - ♦ **к. 58** **Геймификация и скрайбинг в образовании**.
Медведев И. Г., учитель истории и обществознания.
 - ♦ **к. 31** **Логико-смысловое моделирование в работе с учебным материалом**.
Кольцова Н. Ю., учитель русского языка и литературы.
 - ♦ **к. 56. PechaKucha**—современный формат интеллектуального общения на уроке и во внеурочной деятельности.
Тоскуева С. В., учитель русского языка и литературы.