

М. А. Стешенко

Отчет о работе кафедры гуманитарных дисциплин за 2018 год:



1975

достижения, уроки, перспективы

24

18

508
323

Кадровый состав работников кафедры. Проекты. Результаты

<https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distsiplin/sotrudniki/>

<https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/dopolnitelnye-professionalnye-programmy-planovogo-povysheniya-kvalifikatsii/index.php>

- ❑ [Проект «Немецкий – первый второй иностранный»](#)
- ❑ Проект «Болотовский фестиваль: популяризация научного и творческого наследия А. Т. Болотова в Калининградской области»: семинар, экспедиция, игра-квест с использованием мобильного приложения «Кёнигсберг глазами А. Т. Болотова»: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distsiplin/soobshchestva/assotsiatsiya-uchiteley-istorii-i-obshchestvoznaniya/index.php>
<https://www.facebook.com/pg/young.teachers39/about/>
- ❑ Методическое пособие «В помощь учителю начальной школы, реализующему исторический компонент в изучении краеведения Калининградской области». Калининград (2018 г.)
<https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/book-shelf/index.php>
- ❑ Победы в окружных и всероссийских конкурсах: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distsiplin/konferentsii-konkursy/>
- ❑ Вебинары по каждой предметной области, в т.ч. цикл вебинаров, посвященных ГИА, «Разбор задания второй части ЕГЭ по обществознанию», «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2019 году (Сочинение) и др.: <http://koiro.online/webinar/osobennosti-vypolneniya-zadaniy-pervoy-chasti-ege-po-obschestvoznaniyu-chast-1>, <http://koiro.online/webinar/osobennosti-podgotovki-k-ege-po-russkomu-yazyku-v-2019-godu-sochinenie-uchaschimsya>
- ❑ Предложены новые дистанционные курсы: «Занимательная грамматика» по русскому языку и курс по региональной истории «Наш край в истории России»: <https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=341>
- ❑ Тренинг и тренинг-интенсив как основная форма работы с учителями в контексте тем ГИА: «Как стать экспертом ЕГЭ по обществознанию»/ «Вопросы истории культуры России в ЕГЭ по истории», «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе»

Изменения, планируемые в 2019 году

В части проблематики ГИА:

- увеличение количества групп при подготовке экспертов к государственной итоговой аттестации (ввиду обязательного экзамена по иностранным языкам),
- обучение учителей русского языка и литературы по программе «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)»

В части совершенствования умений и навыков оценивания:

- дистанционный курс «Тренинг навыков оценивания письменных творческих работ учащихся»

В части развития цифровой грамотности, предметных компетенций учителей и стимулирования межпредметного взаимодействия:

- модули и тематические семинары/вебинары по разработанной с учетом дефицитов учителей тематике: *«Психо-физиологические основы усвоения русского языка и литературы», «Развитие и поддержание у школьников интереса к изучению русского языка и литературы», (например, накануне юбилейных дат): «Возможности межпредметного взаимодействия на уроках по творчеству И.А. Крылова», «Развитие ценностной сферы личности подростка во время работы со статьёй К.Д. Ушинского о родном слове», «Три полуграции: А.А. Ахматова, М. Лохвицкая, З. Гиппиус», «Научная фантастика советского времени (А. Беляев, К. Булычев) и современное фэнтези», «Славянская азбука: прошлое, настоящее и будущее кириллицы» и др.*

Внебюджетная деятельность

- **2016 г.:** 51 000 рублей. Обучение по программе «Программные требования и планирование урока немецкого языка» (72 часа), 51 педагог
- **2017 г.:** 44 000 рублей. Обучение по программе «Формирование и развитие познавательных и универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения немецкому языку» (72 часа), 44 педагога
- **2018 г.:** 178 000 рублей. Обучение по программам:
 - «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» (18 часов)
 - «Программные требования и планирование урока немецкого языка» (72 часа)
 - «Формирование и развитие познавательных и универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения немецкому языку» (72 часа)
 - «Особенности преподавания немецкого языка как иностранного» (72 часа)
 - Четырехчасовой тренинг-интенсив «Как стать экспертом ЕГЭ по обществознанию»