

**Контрольные измерительные материалы
для учителей-логопедов
(входное тестирование, 2019 год)
Демонстрационный вариант**

Инструкция:

I ЧАСТЬ. Вашему вниманию предлагаются 14 заданий (задания с открытым развернутым или с кратким ответом). *Просим внимательно отнестись к выполнению данной части работы.* Ответы записывайте в бланке, указывая номер задания (переносить условия задания не нужно).

II ЧАСТЬ. Вашему вниманию предлагается педагогическая задача, направленная на поиск решения проблемной ситуации.

По окончании входного оценивания бланк с заданиями и бланк ответов сдаются.

ЧАСТЬ I

1. Запишите, чем обусловлена дисграфия.
2. Напишите, кем определяются специальные образовательные условия обучения ребенка с ОВЗ.
3. Запишите, с каким нарушением на практике иногда смешивают стертые формы псевдобульбарной дизартрии.
4. Назовите органические (анатомо-физиологические) причины нарушений речи.
5. В каком структурно-функциональном блоке мозга осуществляется кинестетический анализ артикуляторных движений.
6. Перечислите несколько способов постановки звуков.
7. Перечислите мероприятия, которые включает современный комплексный лечебно-педагогический подход к преодолению заикания.
8. При каком нарушении речи имеются параличи или парезы речевой мускулатуры.
9. Будет ли отсутствие речи решающим показателем при дифференциальной диагностике алалии и афазии?
10. Развитие каких компонентов речевой системы нарушено при общем недоразвитии речи.
11. К какому возрасту должно быть сформировано у детей правильное произношение звуков речи?
12. Реализация какого подхода обследования детей с алалией предполагает изучение всех сторон речи и невербальных психических функций.
13. Приведите примеры функциональных причин возникновения речевых нарушений.
14. Как называется нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата?

ЧАСТЬ II.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Представьте, что в группу (класс) поступил воспитанник (обучающийся) с ограниченными возможностями здоровья (вариант адаптированной программы по Вашему выбору).

Запишите направления работы учителя-логопеда, приведите примеры методов и приемов, которые Вы будете использовать для успешного освоения образовательной программы, адаптации и социализации воспитанника (обучающегося) с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.