

**Контрольные измерительные материалы
для иных специалистов
(входное тестирование, 2019 год)**

Инструкция:

I ЧАСТЬ. Вашему вниманию предлагаются 14 заданий (задания с открытым развернутым или с кратким ответом). *Просим внимательно отнестись к выполнению данной части работы.* Ответы записывайте в бланке, указывая номер задания (переносить условия задания не нужно).

II ЧАСТЬ. Вашему вниманию предлагается педагогическая задача, направленная на поиск решения проблемной ситуации.

По окончании входного оценивания бланк с заданиями и бланк ответов сдаются.

ДЕМОВЕРСИЯ

ЧАСТЬ I

1. Какой документ, разрабатываемый в образовательной организации, определяет объем, содержание и иные компоненты организации обучения?

Образовательная программа.

2. Приведите примеры факторов социализации и формирования личности.

Космос, планета, мир, страна, общество, государство - макрофакторы, которые влияют на социализацию всех жителей планеты, очень больших групп людей; поселения, в которых живут люди (регион, село, город, поселок), принадлежность к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидение, кино, Интернет) - мезофакторы - условия социализации больших групп людей, выделяемых по национальному признаку (этнос как фактор социализации); семья, сверстники, микросоциум, организации, в которых осуществляется социальное воспитание: учебные, профессиональные, общественные - микрофакторы – это те, которые оказывают непосредственное влияние на конкретных людей (выделены в теории воспитания А.В. Мудриком).

3. Закончите предложение «Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и ...».

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения».

4. Назовите стили педагогической деятельности учителя.

Авторитарный, демократический, либерально-попустительский.

5. Какие образовательные технологии можно отнести к инновационным?

Интерактивные технологии обучения, технология проектного обучения, компьютерные технологии.

6. Как называется метод стимулирования поведения и деятельности, используя который педагог выражает положительную оценку действий обучающихся.

Поощрение.

7. С помощью каких методов можно выявить особенности личности обучающегося?

Наблюдение, опросные методы (анкетирование, беседа, интервью), изучение документации.

8. Перечислите участников образовательных отношений.

Обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги.

9. Приведите примеры методов активного социально-психологического обучения.

Дискуссия, мозговой штурм, дидактические, творческие, деловые, ролевые игры, тренинги.

10. «Стиль педагогического взаимодействия, при котором между педагогом и воспитанником (обучаемым) распределяются полномочия в отношении проблем обучения, организации деятельности и т. д. – это...».

Демократический стиль воспитания.

11. Как называется метод формирования сознания личности, используя который педагог ярко, эмоционально излагает конкретные факты и (или) события, имеющие нравственное содержание.

Рассказ.

12. Продолжите предложение: «Осмысление индивидом своих мыслей, поступков, переживаний, того как он воспринимается и понимается партнерами по общению называется ...».

Рефлексия.

13. Перечислите мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников или обучающихся.

Например, организация питания; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки; распределение режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; организация и создание условий для профилактики заболеваний; профилактика и запрещение курения; профилактика и запрещение употребления алкогольных напитков и ПАВ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

14. Запишите приемы формирования эстетического сознания, нравственных и эстетических ценностей, культуры поведения.

Рассказ по картине, беседа, упражнения в художественной деятельности, слушание музыкальных произведений, проблемный вопрос, проблемная ситуация.

ЧАСТЬ II

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Запишите название и алгоритм составления образовательной программы (по вашему профилю деятельности), приведите примеры технологий, которые необходимо использовать для успешной реализации данной программы.