

**Контрольно-измерительные материалы
для входного оценивания по немецкому языку**

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров **1 – 6**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **1 – 6**.

Перенесите полученные слова в Бланк ответов № 1.

- | | | |
|----|---|--------------|
| 1. | _____ ein Hellseher. Selbst | SEIN |
| 2. | _____ das Wetter nur ungefähr | GERÄT |
| 3. | voraussagen. Für viele Menschen ist die | |
| 4. | Wettersatelliten und _____ funken | MESSEN |
| 5. | weitere Messdaten zur Erde. Alle Messungen | WETTERBALLON |
| 6. | werden an das Wetteramt weitergegeben. Dort | |
| | werten Wissenschaftler die Messergebnisse mit | |
| | Hilfe von _____ aus. Die Angaben | COMPUTER |
| | _____ man in die Wetterkarte. | ÜBERTRAGEN |

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **7 – 13**. Эти номера соответствуют заданиям **7 – 13**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Перенесите номер выбранного варианта ответа в Бланк ответов № 1.

Salzburg per Internet erkunden

Eine Stadt lässt sich am besten erkunden, wenn man sich auch selbst in dieser Stadt **7** _____. Das ist real, lebendig und prägt sich ein. Da Reisen erfahrungsgemäß jedoch Geld **8** _____, ist gelegentlich virtuelles Reisen vorzuziehen – und am besten geht es übers Internet. Ein besonderer **9** _____ dieser Form der Erkundung ist der, dass die Suche ohne großen Aufwand erfolgt. Ausgangspunkt ist die Seite der Touristenbetriebe in Salzburg, von hier aus kann man einen Rundgang starten, der sehr viel Information zu Sehenswürdigkeiten und aktuellen Ereignissen **10** _____. Man hat hier auch einen Stadtplan von Salzburg, in dem die Objekte markiert werden können, und zusätzliches Bildmaterial macht die Ergebnisse anschaulicher. So bekommt man problemlos **11** _____ auf die Fragen: Wann kann man das Glockenspiel in Salzburg **12** _____? Welche regionalen Spezialitäten gibt es? Wo und wann wurde Mozart geboren? Seit wann gibt es den Christkindlmarkt in Salzburg? Wo findet er heute statt und welche Waren

werden auf diesem **13** _____ angeboten. So bekommt man per Internet verschiedene Informationen: sprachliche, vor allem aber auch landeskundliche.

7	1 findet	2 befindet	3 wohnt	4 lebt
8	1 kostet	2 verdient	3 hat	4 spart
9	1 Nachteil	2 Vorteil	3 Vorbild	4 Eigenschaft
10	1 bietet	2 verbietet	3 bittet	4 versteckt
11	1 Fragen	2 Geld	3 Antworten	4 Probleme
12	1 sehen	2 essen	3 riechen	4 hören
13	1 Markt	2 Kiosk	3 Laden	4 Geschäft

2. Письмо

Для ответов на задание **14** используйте Бланк ответов № 2. При выполнении задания **14** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 Вы указываете сначала номер задания **14**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка ответов № 2 недостаточно, Вы можете использовать другую сторону Бланка.

Задание 14.

Sie haben 40 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Eine Vollzeitschule könnte die Leistungen von Schülern steigern, besonders wenn sie in Klassen 1 bis 6 lernen“

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem - erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2-3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1-2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter.**

Оценивание

Задание 15.

Прочитайте задание для обучающегося и текст его ответа на задание. Оцените текст ответа по критериям ниже.

Ihre deutsche Brieffreundin Dana aus Wolfsburg schreibt über Handys:

... In meiner Schule hat man seit einer Woche ein Handyverbot eingeführt. Man darf also in den Stunden kein Handy benutzen. Wie würdest du auf so ein Verbot reagieren? Wie oft benutzt du dein Handy? Wer bezahlt dein Handy?

In einem Monat fängt in unserer Schule ein Malwettbewerb an ...

Nun möchten Sie Dana über Handys erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Dana beantworten;
- **3 Fragen** zum Malwettbewerb formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Tula, den 11. Juni

Liebe Dana,

wie geht es dir? Vielen Dank für deinen Brief, ich war sehr froh ihn zu bekommen.

Was mich ~~persönlich~~ persönlich angeht, so werde ich ^{daran} mit großem Interesse ~~teilnehmen~~ teilnehmen. Es ist nötig manchmal ohne Handy zu leben, ~~oder~~ ^{oder} werden wir Roboter sehr fast. Ich versuche mich mein Handy zu besetzen, wenn ich das wirklich brauche. Das heißt: unterhalte ich mich mit den Freunden, die weit von mir sind, oder suche etwas im Internet. Da ich in der Schule lerne, kann ich nicht arbeiten, so habe kein Geld, um mein Handy zu bezahlen. Daraus machen das meine Eltern.

Möchtest du daran teilnehmen? Wie lang wird es dauern? Sind solche Wettbewerbe bei den Jugendlichen beliebt?

Ich hoffe deinen ~~Antwort~~ Antwort bald zu bekommen.

Mit herzlichen Grüßen
deine Witalija

Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Ошибки отсутствуют.
1	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Делает многочисленные ошибки.

Внесите выставленные баллы в таблицу:

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
	K1	K2	K3

Задание 16. Межпредметная задача.

Напишите художественный перевод отрывка из сказки Вильгельма Гауфа «Стинфольская пещера».

Для ответа на задание 16 используйте Бланк ответов № 2. При заполнении Бланка ответов № Вы сначала укажите номер задания 16, а затем пишите свой ответ.

«Eines Tages überraschte ihn ein Sturm an dem Ufer, wo er den Goldbarren gefunden hatte, und die Heftigkeit desselben ließ ihn in einer nahen Höhle Zuflucht suchen. Diese Höhle, welche die Einwohner die Höhle von Steenfall nannten, bestand aus einem langen, unterirdischen Gang, welcher sich mit zwei Mündungen gegen das Meer öffnete und den Wellen freien Durchgang ließ, die sich beständig mit lautem Brüllen schäumend hindurcharbeiteten».

Бланк ответов № 1

№ задания	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Задания 14 и 16 выполняются на бланке ответов № 2.

Бланк ответов № 2