

**Демонстрационный вариант
входного оценивания
для специалистов
профессиональных
образовательных организаций**

**Входное оценивание
для специалистов профессиональных
образовательных организаций
Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение входного тестирования даётся 2 часа (120 минут). Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 3 раздела.

Раздел 1 («Специфика деятельности специалистов профессиональных образовательных организаций») включает

- 9 заданий (1 - 9). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- 8 заданий (10 – 17). Ответы на эти задания формулируются в виде слов или словосочетаний;
- 1 задание с развернутым ответом (18).

Раздел 2 («Педагогика и психология») включает

- 7 заданий (19 – 25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный или формулируются в виде слов или словосочетаний.

Раздел 3 («Государственная политика в области образования») включает

- 6 задания (26 – 31). Ответы на эти задания формулируются в виде слов или словосочетаний.

Советуем для экономии времени пропускать задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходить к следующим. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

Желаем успеха!

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольно-измерительных
материалов входного оценивания для
специалистов профессиональных
образовательных организаций**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольно-измерительные материалы.

Правильное выполнение каждого из заданий с 1 – 17 и 19 – 31 работы оценивается 1 баллом. Полное правильное решение задания 18 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **32**.

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, система оценивания помогут выработать стратегию подготовки к входному оцениванию специалистов профессиональных образовательных организаций.

Раздел 1. Специфика деятельности специалистов профессиональных образовательных организаций

1. Понятие компетенции означает...

- 1) минимум содержания образования
- 2) теоретические знания, практические умения и навыки, которыми должен обладать выпускник ПОО
- 3) уровень профессионального образования человека
- 4) способность (готовность) человека к использованию знаний, умений и опыта в деятельности

2. Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников, называется...

- 1) профессиональный стандарт
- 2) образовательный стандарт
- 3) государственный стандарт
- 4) федеральный стандарт

3. Всякий социальный институт, организация, предприятие, выступающие социальным партнёром, в том числе инвестором и благополучателем результатов деятельности системы профессионального образования, участвующие в трудоустройстве её выпускников, называются...

- 1) заказчиком
- 2) работодателем
- 3) меценатом
- 4) альтруистом

4. Что является сутью технологии мастер-класса? Выберите нужный вариант в приведенном ниже перечне.

- 1) обычный урок
- 2) демонстрация мастером своего опыта ученикам
- 3) демонстрация педагогом или мастером п/о своего опыта коллегам
- 4) открытый урок

5. Часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным стандартом результатам образования и предназначенная для освоения специальных компетенций, обеспечивающих реализацию определённой профессиональной функции, называется...

- 1) учебный план
- 2) профессиональный модуль
- 3) учебный раздел
- 4) учебная программа

6. Определите, какая из технологий оценивания знаний, умений, навыков и компетенций учащихся (студентов) является нетрадиционной?

- 1) одобрение
- 2) рейтинговый контроль
- 3) технология традиционной оценки знаний учащихся
- 4) похвала

7. Какая из представленных ниже педагогических идей не является идеей педагогики сотрудничества?

- 1) запрет на курение табака и употребление спиртных напитков
- 2) идея трудной цели и вселение веры в возможность преодоления трудностей
- 3) идея личностного подхода
- 4) творческий производительный труд

8. О какой педагогической технологии идет речь в следующем определении – «организация обучения, при которой информация, знания осваиваются путем сотрудничества и общения учащихся в парах сменного состава, взаимодействия всех со всеми на основе самоуправления»?

- 1) эвристическая педагогическая технология
- 2) традиционная педагогическая технология
- 3) педагогическая технология проблемного способа обучения
- 4) педагогическая технология коллективного способа обучения

9. Укажите, какой из названных методов обучения можно отнести к активным методам обучения?

- 1) дидактическая игра
- 2) рассказ
- 3) беседа
- 4) демонстрация

10. Результаты учебной деятельности только тогда могут быть признаны положительными, если она не ведет к ухудшению состояния здоровья обучающихся. В связи с этим в современной педагогической практике появилось понятие технологий обучения, направленных не только на повышение эффективности обучения, но и на сохранение физического и духовного здоровья обучающихся. Эти технологии называются ...
11. Определите, о каком документе идет речь: «совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии» (ответ дайте в виде аббревиатуры).
12. Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях, называется..
13. Что определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников?
14. Как во ФГОС называется часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания?
15. Определите, какого рода воспитательную работу проводит мастер производственного обучения с целью набора новой группы?
16. К каким формам, индивидуальным или групповым, относятся следующие формы воспитательной работы: советы дел, творческие группы, органы самоуправления, микрокружки и т.п.?
17. В проведении какого типа уроков принимают участие несколько учителей, преподавателей разных предметов?

Ответ на задание 18 требует полного развернутого ответа с примерами из личного опыта работы или с классическими примерами из литературных источников.

18. Определите понятие «портфолио», её составные части

Раздел 2. Педагогика и психология

19. Девушка из неблагополучной семьи постоянно держится возле преподавателя, говорит с ней о своих проблемах, рассказывает семейные тайны, в которые больше никого не посвящает. Как вести себя преподавательнице в этой ситуации?

- 1) не вступать в доверительные отношения с девушкой, а создавать условия для постепенного сближения ее со сверстниками
- 2) стараться сохранять некоторую дистанцию в общении, т.к. психологическая зависимость может стать обоюдной
- 3) уяснив себе проблемы девушки, поговорить о них с глазу на глаз с ее родителями и наметить совместную тактику деликатного участия в жизни девушки
- 4) сохраняя доверительные отношения с девушкой, соблюдать некоторую дистанцию в общении и давать ей серьезные поручения, выполнение которых сблизит ее со сверстниками.
- 5) _____

20. В группе – слабый, неуспевающий учащийся, однако однокурсники хорошо к нему относятся, часто просят за него педагогов. А как быть педагогу?

- 1) посоветоваться с другими педагогами и, приняв гибкую тактику реагирования, иногда ставить завышенные оценки
- 2) не обращать внимания на ходатайство однокурсников и выставлять объективные оценки учащемуся
- 3) предложить учащимся помочь своему товарищу в подготовке домашних заданий, что позволит ему стать успевающим
- 4) дать понять учащимся, что их заступничество вызывает обратную реакцию и доказать это соответствующими оценками
- 5) _____

21. К внутренним критериям сформированности навыка относят

- 1) повышение скорости выполнения задания;
- 2) повышение самостоятельности при выполнении задания;
- 3) снижение числа ошибок при выполнении задания;
- 4) отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания.

22. Как называется принцип организации учебного процесса как диалога учителя с учениками и учеников между собой?

23. Продолжите фразу. С точки зрения психологии процесс воспитания – это ...

24. История индивидуального развития личности – это

- 1) жизненный цикл;
- 2) жизненный путь;
- 3) образ жизни;
- 4) стиль жизни.

25. Социализация личности (студента) – это

- 1) гуманистическая психология воспитания и обучения;
- 2) процесс взаимодействия между людьми;
- 3) процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта;
- 4) проявление уважения к партнеру.

Раздел 4. Государственная политика в области образования

- 26.** Каким документом определяются формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования?
- 27.** Перечислите приоритетные направления развития системы среднего профессионального образования в РФ?
- 28.** Как называется документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников?
- 29.** Кем утверждается Устав профессиональной образовательной организации Калининградской области?
- 30.** Назовите политико-правовой акт, который гарантирует права граждан Российской Федерации на образование?
- 31.** Чем регламентируется организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации?

Критерии оценивания выполнения задания

№ вопроса	Элементы выполнения задания	Оценка в баллах
1	ответ дан верно	1
2	ответ дан верно	1
3	ответ дан верно	1
4	ответ дан верно	1
5	ответ дан верно	1
6	ответ дан верно	1
7	ответ дан верно	1
8	ответ дан верно	1
9	ответ дан верно	1
10	ответ дан верно	1
11	ответ дан верно	1
12	ответ дан верно	1
13	ответ дан верно	1
14	ответ дан верно	1
15	ответ дан верно	1
16	ответ дан верно	1
17	ответ дан верно	1
19	ответ дан верно	1
20	ответ дан верно	1
21	ответ дан верно	1
22	ответ дан верно	1
23	ответ дан верно	1
24	ответ дан верно	1
25	ответ дан верно	1
26	ответ дан верно	1
27	ответ дан верно	1
28	ответ дан верно	1
29	ответ дан верно	1
30	ответ дан верно	1
31	ответ дан верно	1
18	Специалист обнаруживает полноту и глубину научных знаний по предложенному вопросу, фактические ошибки отсутствуют	2
	Специалист обнаруживает недостаточно	

	полные и глубокие научные знания по предложенному вопросу допуская фактические ошибки (не более одной).	1
	Специалист не обнаруживает научных знаний по предложенному вопросу или отвечает на него крайне упрощенно	0