

Входной контроль

Демоверсия

(Предмет «Обществознание»)

Все ответы фиксируются на отдельном бланке

Прочитайте текст и выполните задания 1-3

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

Задание 1.

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Задание 2.

Что автор относит к предпосылкам революции

Задание 3.

Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

Часть II

Задание 4.

Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

Задание 5.

Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности. Приведите один любой пример учения как вида деятельности из литературы.

Критерии проверки входного оценивания

(Предмет «Обществознание»)

Демоверсия

Задание 1

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы	
— интенсивность процесса — насильственный характер — осознанность	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы три элемента	2
Названы два элемента	1
Назван один элемент ИЛИ ответ неправильный	0

Максимально за задание – 2 балла

Задание 2

Что автор относит к предпосылкам революции?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть:	
— вопиющие проявления социальной несправедливости;	
— фундаментальные социальные аномалии;	

— классовая борьба;	
— появление политических организаций.	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы любые три элемента	2
Названы любые два элемента	1
Назван один элемент ИЛИ ответ неправильный	0

Максимально за задание – 2 балла

Задание 3

Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть:	
В ответе приводятся признаки революции:	
— насилие;	
— новизна;	
— всеобщность.	
Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.	
В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т. п.	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы три признака революции; схожий признак; приведен пример	3
Названы два признака революции; схожий признак; приведен пример	2
Назван один признак революции; приведен пример	1
Признаки революции не названы ИЛИ ответ неправильный	0

Максимально за задание – 3 балла

Задание 4

Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
---	--------------

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе могут быть названы:	
1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения);	
2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиски способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые).	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два вида деятельности, по каждому дано пояснение	3
Названы два вида деятельности, по одному из них дано пояснение	2
Назван один вид деятельности, дано пояснение	1
Назван один вид деятельности ИЛИ ответ неправильный	0

Максимально за задание – 3 балла

Задание 5

Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы:	
- наличие субъектов деятельности (пример);	
- наличие объекта деятельности (пример);	
- нацеленность на приобретение новых знаний и умений (пример);	
- использование комплекса методов учения (пример);	
- использование средств обучения (пример).	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0

Максимально за задание – 3 балла

Итого за всю работу: 13 баллов