**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ**

**Учебный план I сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Психолого-педагогическое образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 2 | Основы общей психологии | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | История педагогики и образования | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 3 | Педагогика индивидуальности | 16 | 10 | 6 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| УПП | | | | | | | 24 | Зачет |
| **Всего за I сессию** | | | | | | | **104** | |

**Учебный план II сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Психолого-педагогическое образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 1 | Введение в педагогическую деятельность | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 4 | Возрастная психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Экзамен |
| ПД 1 | Теория обучения | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Экзамен |
| ПД 2 | Теория и методика воспитания | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Зачет |
| УПП | | | | | | | 24 | Зачет |
| **Всего за II сессию** | | | | | | | **104** | |

**Учебный план III сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Психолого-педагогическое образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 5 | Педагогическая психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 4 | Психолого-педагогическая диагностика | 12 | 8 | 4 | 10 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 6 | Современные педагогические технологии | 16 | 6 | 10 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| УПП | | | | | | | 28 | Зачет |
| **Всего за III сессию** | | | | | | | **100** | |

**Учебный план IV сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Психолого-педагогическое образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 6 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 5 | Психолого-педагогическое консультирование | 12 | 6 | 6 | 10 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 7 | Информационные технологии в образовании | 20 | 6 | 14 | 2 | 2 | 24 | Экзамен |
| УПП | | | | | | | 28 | Зачет |
| **Всего за IV сессию** | | | | | | | **92** | |

**Учебный план V сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Психолого-педагогическое образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| УПП | | | | | 40 | Зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | 8 | Комиссия |
| **Всего за V сессию** | | | | | **48** | |

**ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ВС 1 | Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях ОУ | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 2 | Интеграция элементов психологии в предметную деятельность учителя | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 3 | Новые здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях | 2 | 2 | - | 22 | - | 24  (дистант) | Зачет |
| ВС 4 | Педагогическая конфликтология | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 5 | Технология организации и проведения тренингов в условиях образовательных учреждений в соответствии с ФГОС нового поколения | 24 | 4 | 20 | - | - | 24 | Зачет |
| ВС 6 | Социальная адаптация и интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС нового поколения | 24 | 12 | 12 | - | - | 24 | Зачет |
| ВС 7 | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | 16 | - | 16 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 8 | Бизнес технологии. Менеджмент в образовании. Эффективная технология управления в условиях перехода на ФГОС нового поколения | 2 | 2 | - | 30 | - | 32  (дистант) | Зачет |
| ВС 9 | Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного обучения | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 10 | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | 8 | 4 | 4 | 8 | - | 16 | Зачет |
| ВС 11 | Показатели «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интеграции | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 12 | [Насилие в школе: проблема обеспечения безопасности детей. Школьные факторы риска и их профилактика в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения ФГОС нового поколения](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/688) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 13 | Формирование основ здорового образа жизни средствами реализации комплексной образовательной программы «Человек и его здоровье» | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 14 | Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |

***\* Вариативная составляющая предусматривает 14 модулей, которые слушатели имеют право проходить на протяжении всего процесса обучения, однако общее количество выбранных модулей не должно быть меньше 80 часов.***