**Учебный план сессий дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ**

**Учебный план I сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС и СФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 1 | Основы дефектологии и специальной психологии | 24 | 14 | 10 | 18 | 2 | 44 | Экзамен |
| ППР 2 | Введение в логопедическую деятельность | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | Возрастная психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 5 | Современные образовательные технологии | 8 | 8 | - | 4 | - | 12 | Зачет |
| УПП | 40 | Зачет |
| **Всего за I сессию** | **144** |

**Учебный план II сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 5 | Педагогическая психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 1 | Теоретические и методологические основы логопедии | 14 | 8 | 6 | 16 | 4 | 34 | Экзамен |
| ПД 2 | Диагностическая деятельность в работе учителя-логопеда | 18 | 10 | 8 | 12 | 2 | 32 | Экзамен |
| ПД 5 | Современные образовательные технологии | 8 |  | 8 | 12 | 2 | 22 | Зачет |
| УПП | 40 | Зачет |
| **Всего за II сессию**  | **144** |

**Учебный план III сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ПД 2 | Диагностическая деятельность в работе учителя-логопеда |  |  |  | 4 | - | 4 | Экзамен |
| ПД 3 | Психолого-педагогическое консультирование | 12 | 6 | 6 | 12 | 2 | 26 | Зачет |
| ПД 4 |  Специальные логопедические технологии | 18 | 8 | 10 | 16 | 2 | 36 | Экзамен |
| ПД 7 | Технология организации работы учителя-логопеда | 18 | 4 | 14 | 6 | 2 | 26 | Экзамен |
| УПП | 40 | Зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация |  8 |
| **Всего за III сессию** | **144** |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВС** | **Вариативная составляющая**  |  |  |  |  |  | **72** |  |
| ВС 1 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях социокультурной и инклюзивной практики в образовании | 2 | 2 | - | 32 | 2 | 36(дистант) |  |
| ВС 2 | [Интеграция и успешная социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современного инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/193) | 16 | 4 | 12 |  |  | 16 |  |
| ВС 3 | [Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе введения ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/687) | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 4 | [Тьюторские технологии сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/722) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 5 | [Технология составления индивидуальной коррекционно-образовательной программы для обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/200) | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 6 | Новые здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии | 2 | 2 | - | 22 | - | 24(дистант) | Зачет |
| ВС 7 | Педагогическая конфликтология | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 8 | [Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/546)  | 24 | 4 | 20 | - | - | 24 | Зачет |
| ВС 9 | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | 16 | - | 16 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 10 |  [[Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, имеющими трудности в обучении. Модель достижения профессиональной ИКТ- компетентности](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/194)](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/439)  | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 11 | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | 8 | 4 | 4 | 8 | - | 16 | Зачет |
| ВС 12 | [Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/663) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 13 | Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 14 | [Программа профилактики профессионального выгорания педагогов как эффективный управленческий ресурс реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/223) | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 15 | [Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/659) | 8 | 4 | 4 |  | - | 8 | Зачет |
| ВС 16 | [Новые подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающего педагогического процесса в условиях инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/198) | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 17 | [Организационные аспекты реализации индивидуальной программы и создание специальных условий в части получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/661) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 18 | [Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/662)  | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 19 | [Показатели «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интеграции](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/660) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 20 | [Технология составления дополнительной образовательной программы](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/199) | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| **Учебно-производственная практика (УПП)** | **120** | **Зачет** |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | **8** | **Экзамен** |
| **ВСЕГО** | **504** |

***\* Вариативная составляющая программы включает 20 образовательных модулей, которые слушатели могут проходить на протяжении всего процесса обучения, при этом общее количество учебных часов выбранных модулей составляет не менее 64 часов.***