ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Учебно-методического центра управления образованием за 2020 г.

Отчет обсужден на заседании центра

«04» декабря 2020г. Протокол №5(

Ю. А. Скабицкая)

г. Калининград 2020 г.

Оглавление

 Кадровый состав учеоно-методического центра управления образован 	іием3
2. Проекты, реализуемые учебно-методическим центром управления обр	
2.1 Федеральный проект «Современная школа». Создание Центров обра-	
гуманитарного и цифрового профиля «Точки роста».	
2.1.1 Изменение содержания образовательных программ	6
2.1.2 Повышение квалификации педагогов Центров	7
2.1.3 Мероприятия для обучающихся, организованные учебно-методи	ческим центром
образования	8
2.1.4 Презентация опыта деятельности Центров на межрегиональном	
всероссийском уровне	9
2.2 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и про	оведение
открытых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
2.3 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и про	
демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	
2.4 Реализация регионального проекта «Колледж-класс»	17
2.5 Реализация регионального проекта «Большая перемена»	20
2.6 Формирование резерва управленческих кадров системы образования	ĺ
Калининградской области	22
3. Плановое повышение квалификации руководителей образовательных ор	ганизаций
Калининградской области	23
4. Межкурсовая подготовка (вебинары и прямые трансляции)	27
5. Информационное сопровождение деятельности Калининградского облас	стного
института развития образования	29
б. Внебюджетная деятельность учебно-методического центра управления о	образованием 31
7. Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей и реализа	
повышения квалификации в Калининградском областном институте разви	
о плановом повышении квалификации руководителей образовательных ор	
ва 2020 год	32

1. Кадровый состав учебно-методического центра управления образованием

№	ФИО сотрудника	Должность сотрудника	Направления деятельности
			сотрудника
1	Скабицкая Юлия Александровна ————————————————————————————————————	проректор по развитию, начальник учебнометодического центра управления образованием	 Общее руководство центром Сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» Организация внебюджетной деятельности Центра Разработка программ повышения квалификации Сопровождение мероприятий, организуемых Академией Минпросвещения России
2	Косовская Анна Витальевна	специалист по УМР, руководитель регионального координационного центра некоммерческого движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	 Сопровождение реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» Сопровождение процедуры проведения демонстрационного экзамена для студентов профессиональных образовательных организаций Сопровождение чемпионатного цикла «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Сопровождение регионального проекта «Колледж-класс»
3	Болотов Эвердинас	специалист по учебно-	• Информационное освещение

	Агрисович	методической работе	деятельности Института в
			социальных сетях и на
			официальном сайте Института
			• Сопровождение деятельности
			школьных пресс-центров
			Центров «Точки роста»
4	Андреянов Сергей	специалист по учебно-	• Видеосъемка и монтаж
	Александрович	методической работе	видеоматериалов в
			соответствии с внутренними
			задачами Института
			(подготовка материала для
			социальных сетей, подготовка
			материала для курсов
			повышения квалификации)
			• Создание и сопровождение
			информационных ресурсов
			Нашэкзамен.рф
			ito-kaliningrad.ru/
			koiro39.online
			koiro39.online/prof 2020
			koiro39.online/profperedgotovka
			• Создание сопроводительных
			графических материалов для
			решения отдельных задач
			Института
5	Дымова Маргарита	Сотрудник нанят по	• Сопровождение планового
	Александровна	договору	повышения квалификации
			руководителей
			образовательных организаций
			• Сопровождение
			регионального проекта «500+»
6	Башканова Ольга	Сотрудник нанят по	• Фотосъемка мероприятий в

сопровождаемых Инетитутом, а также внутренних мероприятий • Сопровождение чемпионатного цикла «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в части работы с информационными системами • Сопровождение региопальной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиbе» • Сопровождение региональной инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоицые» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части реализации дорожной карты		Александровна	договору	рамках реализации проектов,
Сопровождение чемпнопатного цикла «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в части работы с информационными системами Сопровождение региональной инициативы «Время учиться. Школьные уроки на уоицибе» Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального офиса 6 Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» Сопровождение региональной инициативы «Время учиться. Школьные уроки на уоицибе» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				сопровождаемых Институтом, а
тикла «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в части работы с информационными системами • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиtube» • Сопровождение региональной инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение регионального офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьшые уроки на уоиtube» (сбор и подготовка документов на оплату недагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				также внутренних мероприятий
профессионалы» (WorldSkills Russia) в части работы с информационными системами • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиние» • Сопровождение региональной инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального офиса • Сопровождение регионального проектного офиса • Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиние» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				• Сопровождение чемпионатного
				цикла «Молодые
информационными системами				профессионалы» (WorldSkills
Сопровождение региональной инициативы «Время учиться. Школьные уроки на уоициbe» Сопровождение региональной инициативы «Время решений» Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального проекта «Большая перемена» офиса 6 Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» Сопровождение региональной инициативы «Время учиться. Школьные уроки на уоициbe» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) 6 Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				Russia) в части работы с
инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитире» • Сопровождение региональной инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального просктного офиса • Сопровождение регионального проектного офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитире» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				информационными системами
Пкольные уроки на уоиtube» • Сопровождение региональной инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Олеговна Специалист регионального проектного офиса • Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				• Сопровождение региональной
Сопровождение региональной инициативы «Время решений» Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве Солдатова Наталья Олеговна Специалист регионального ведомственного проектного офиса Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на youtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				инициативы «#Время учиться.
инициативы «Время решений» • Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального офиса • Сопровождение регионального проект «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоицые» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				Школьные уроки на youtube»
Создание сопроводительных графических материалов для использования в публичном пространстве Солдатова Наталья Опециалист регионального ведомственного проектного офиса Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				• Сопровождение региональной
графических материалов для использования в публичном пространстве 7 Солдатова Наталья Специалист регионального проекта «Большая перемена» офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на youtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				инициативы «Время решений»
7 Солдатова Наталья Специалист регионального проекта «Большая перемена» офиса • Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				• Создание сопроводительных
7 Солдатова Наталья Специалист регионального офиса • Сопровождение регионального проектного офиса • Сопровождение региональной проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				графических материалов для
7 Солдатова Наталья Специалист регионального ведомственного проектного офиса • Сопровождение регионального проекта «Большая перемена» • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				использования в публичном
Олеговна ведомственного проектного офиса офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				пространстве
Олеговна ведомственного проектного офиса офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				
Олеговна ведомственного проектного офиса офиса • Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				
 офиса ◆ Сопровождение региональной инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоитиве» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) ◆ Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части 	7	Солдатова Наталья	Специалист регионального	• Сопровождение регионального
инициативы «#Время учиться. Школьные уроки на уоиtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части		Олеговна	ведомственного проектного	проекта «Большая перемена»
Школьные уроки на youtube» (сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части			офиса	• Сопровождение региональной
(сбор и подготовка документов на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				инициативы «#Время учиться.
на оплату педагогам, задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				Школьные уроки на youtube»
задействованным в проекте) • Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				(сбор и подготовка документов
• Сопровождение информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				на оплату педагогам,
информационной системы регионального ведомственного проектного офиса в части				задействованным в проекте)
регионального ведомственного проектного офиса в части				• Сопровождение
проектного офиса в части				информационной системы
				регионального ведомственного
реализании лорожной карты				проектного офиса в части
Parameter Ashaman Wahim				реализации дорожной карты
регионального проекта				регионального проекта

	«Современная школа»

2. Проекты, реализуемые учебно-методическим центром управления образованием

2.1 Федеральный проект «Современная школа». Создание Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точки роста».

В 2020 г. в Калининградской области в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" Национального проекта "Образование" было открыто 42 Центра образования цифрового и гуманитарного профиля "Точки роста" в сельских школах и школах, расположенных в малых городах.

В образовательных организациях, где открылись Центры, было создано образовательное пространство, включающее в себя: кабинет формирования цифровых компетенций, кабинет проектной деятельности, шахматную гостиную, школьный прессцентр, рекреации. Помещения, выделенные образовательной организацией под Центр "Точка роста", были отремонтированы и оформлены в соответствии с брендбуком федерального проекта.

Также до начала учебного года школы были оснащены современным, высокотехнологичным оборудованием, позволяющим реализовать обновленные образовательные программы в предметных областях "Технология", "Информатика", "ОБЖ". Для школ были приобретены очки виртуальной реальности, 3D-принтеры, квадрокоптеры, тренажеры для изучения основ оказания первой медицинской помощи, ноутбуки.

В сентябре 2020 г. состоялся всероссийский марафон открытия Центров "Точки роста", в рамках которого состоялось торжественное открытие Центров. Открытие Центров освещалось региональными и федеральными средствами массовой информации. Ознакомиться с сюжетами, посвященными открытию Центров, можно в официальной группе региональной сети Центров "Точки роста" ВКонтакте: https://vk.com/tochkarosta39.

2.1.1 Изменение содержания образовательных программ

В августе-сентябре 2020 г. образовательными организациями, включенными в проект, были пересмотрены рабочие программы по предмету "Технология". В соответствии с рекомендациями Калининградского областного института развития

образования по организации образовательной деятельности в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста" школами была выбрана одна из двух предложенных моделей:

- реализация в рамках предмета "Технология" внутрипредметного модуля "Промышленный дизайн" в объеме 60 часов.
- реализация в рамках предмета "Технология" внутрипредметного модуля "Промышленный дизайн" в объеме 24 часов.

При изучении модуля "Промышленный дизайн" обучающиеся работают преимущественно с технологией 3D-моделирования и 3D-печати, а также основами черчения.

В части предметной области "Информатика" приоритетной задачей является изучение основ программирования на Python, а также использование полученных навыков для проектной деятельности. Данное направление представлено в Центрах во внеурочной деятельности.

В части предметной области "ОБЖ" приоритетной задачей является формирование навыков оказания первой медицинской помощи. В большей степени данное направление нашло отражение во внеурочной деятельности. В части школ данное направление оформлено в отдельный внутрипредметный модуль и изучается в рамках урочной деятельности.

Отдельным направлением деятельности Центров является организация внеурочной деятельности по направлениям: геоинформационные технологии, виртуальная реальность, разработка приложений, проектная деятельность.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центрах изучаются основы игры в шахматы. В отдельных образовательных организациях игра в шахматы преподается в рамках третьего часа предмета "Физическая культура".

2.1.2 Повышение квалификации педагогов Центров

В период с апреля 2020 г. по декабрь 2020 г. было организовано повышение квалификации педагогов Центров по программам Фонда новых форм развития образования, а также по программам ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития министерства просвещения Российской Федерации".

• апрель - июнь 2020 г. - Обучение всех сотрудников Центров по программе "Гибкие компетенции в проектной деятельности". Повышение квалификации прошли 412 педагогов.

- август 2020 г. Обучение учителей технологии на базе детского технопарка "Кванториум". Повышение квалификации прошли 42 педагога.
- октябрь 2020 г. Обучение учителей информатики в дистанционном режиме на портале elducation.ru. Повышение квалификации прошли 68 педагогов.
- ноябрь 2020 г. Обучение учителей ОБЖ в дистанционном режиме на портале elducation.ru. Повышение квалификации прошли 45 педагогов.
- декабрь 2020 г. Обучение учителей информатики и технологии по курсу "Формирование ИКТ-грамотности школьников" (72 академических часа). Повышение квалификации прошли 60 педагогов.

Также с ноября 2020 г. в рамках реализации регионального проекта "Большая перемена" педагоги Центров получили возможность обучаться по следующим направлениям: "Программирование на Python", "3D-моделирование", "Основы электроники", "Технологии виртуальной и дополненной реальности". По данным направлениям на конец 2020 г. обучаются 88 педагогов.

2.1.3 Мероприятия для обучающихся, организованные учебно-методическим центром образования

В целях повышения мотивации обучающихся Центров, а также формирования муниципальных и межмуниципальных школьных команд было организовано два тематических потока на базе ГБУ КО НОО " Центр развития одаренных детей" (сентябрь 2020, ноябрь 2020). В общей сложности в двух потоках приняли участие 130 обучающихся Центров (7-9 класс).

В рамках программы потоков обучающимся были предложены образовательные интенсивы по следующим направлениям: программирование на Python, основы робототехники, сквозные технологии (виртуальная и дополненная реальность), 3D-моделирование, основы предпринимательской деятельности, журналистика.

Также в декабре 2020 г. для обучающихся Центров предложены два региональных мероприятия:

- виртуальный турнир по программированию "#Времяучиться: программирование на Python"
- олимпиада по 3D-моделированию "3D-профи"

Каждое из описанных мероприятий включает в себя три заочных этапа и заключительный очный этап. Отличительной особенностью данных конкурсов является принцип обязательной обратной связи и открытых разборов заданий каждого из заочных

этапов. В рамках реализации данных мероприятий планируется тесное сотрудничество с ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей" и возможность участия в образовательных потоках для наиболее мотивированных и успешных школьных команд после каждого заочного этапа.

2.1.4 Презентация опыта деятельности Центров на межрегиональном и всероссийском уровне

В период 8-12 сентября 2020 г. в Калининградской области состоялась V специализированная выставка "PROобразование", ставшая частью программы межрегионального педагогического форума "Человек в цифровом мире".

В рамках программы выставки отдельным направлением была выделена деятельность Центров "Точки роста". Свой опыт на региональном уровне представили следующие образовательные организации:

- МБОУ "Храбровская СОШ", МБОУ "СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска Гвардейского городского округа". Тема: "С чего начинается школьный прессцентр?";
- МБОУ "СОШ п. Крылово". Тема: "Промышленный дизайн: первые шаги в 3D-моделировании. Анонс региональной олимпиады "3D-ПРОФИ";
- МБОУ СОШ "Школа будущего". Тема: "Учебная фирма: основы предпринимательской деятельности";
- МБОУ "СОШ №4 п. Добровольск". Тема: "Создание мобильного приложения без знания программирования";
- МБОУ "Храбровская СОШ". Тема: "Квадрокоптеры: идеи для школьных проектов".

Выступления спикеров прошли в режиме прямой трансляции на официальном youtube-канале Института. Количество просмотров: 314.

Ссылки на запись выступлений:

- https://www.youtube.com/watch?v=yez-C1MvlhU&t=1s
- https://www.youtube.com/watch?v=Ge6PJvFKBDk&t=4960s

После презентации опыта Центров "Точки роста" Калининградской области было получено приглашение представить лучшие региональные практики на II Всероссийском

форуме Центров "Точки роста". Опыт Калининградской области был представлен следующими образовательными организациями:

- Калининградский областной институт развития образования. Тема: "Карта сетевых образовательных решений Калининградской области";
- МБОУ «Новостроевская СОШ», Озерский ГО. Тема: "Первая медицинская помощь: организация практических занятий в рамках курса ОБЖ";
- МАОУ «Лицей №5 г. Советска», Советский ГО. Тема: "Виртуальные турниры по программированию как инструмент подготовки школьников и педагогов";
- МБОУ «Средняя школа п. Крылово», Правдинский ГО. Тема: "Реверсивный инжиниринг в изучении промышленного дизайна";
- МБОУ «Храбровская СОШ», Гурьевский ГО. Тема: "Лаборатория контента организация деятельности школьного пресс-центра".

Количество просмотров: 44 310. Ссылка на запись выступлений: https://www.youtube.com/watch?v=JW4Hf8Zb92Q&feature=emb_logo

2.2 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение открытых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2020 г. региональным координационным центром было организовано два региональных чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills). Такая ситуация была обусловлена тем, что в связи с многочисленными просьбами руководителей профессиональных образовательных организаций было принято решение о переносе сроков чемпионата. Начиная с 2020 г. региональный чемпионат будет проводиться в октябре, что позволит обеспечить более качественную подготовку победителей регионального чемпионата к участию в финале.

Кроме того, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, отборочные соревнования и VIII Национальный финал были проведены в 2020 г. на региональных площадках. На каждой площадке было обеспечено видеонаблюдение. Работы участников оценивались дистанционно.

Чемпионатный цикл, реализованный структурным подразделением в течение 2020 г.:

• **Февраль 2020** - IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (343 участника, 383 эксперта, 44 компетенции);

- **Август 2020** Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (16 участников, 14 компетенций);
- Сентябрь 2020 Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (48 участников, 34 компетенции), 1 золотая медаль (интернет-маркетинг), 5 медальонов за профессионализм (реклама, ландшафтный дизайн, ветеринария юниоры, предпринимательство);
- **Октябрь 2020** V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (309 участников, 421 эксперт, 46 компетенций).

Анализируя количество участников и экспертов, вовлеченных в ходе проведения региональных чемпионатов в 2020 г., можно увидеть динамику развития регионального экспертного сообщества, а также рост числа участников.

Таблица 1. Список школ, принявших участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Год	2017	2018	2019	2020	2020
	(I PY)	(II PY)	(III PY)	(IV PY)	(V PY)
Количество	96	143	264	343	309
конкурсантов					
Количество	125	214	323	383	421
экспертов					

Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошел с 6 по 21 сентября 2020 года в дистанционно-очном формате. В соревнованиях приняли участие более 2800 человек из всех 83 субъектов Российской Федерации. Экспертное сообщество составило более 700 человек. Калининградская область выступила в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 34 компетенциям, 7 из которых вошли в перечень после успешного участия в Отборочных соревнованиях. Всего от Калининградской области приняли участие в Финале Национального чемпионата 48 конкурсантов.

Отдельное внимание необходимо уделить вопросу развития юниорского движения WorldSkills Russia. Миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда. Участие в

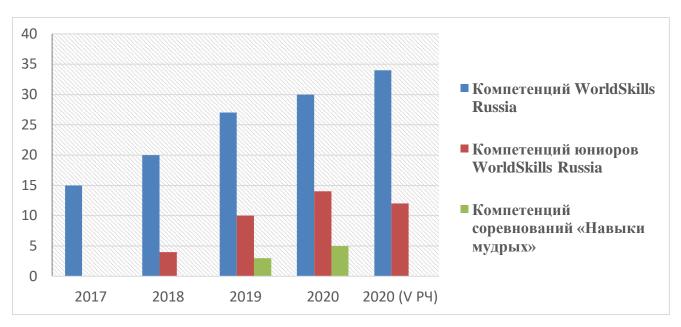
турнирах WorldSkills может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям.

В 2020 г. в V Региональном чемпионате в возрастной группе юниоры (14-16 лет) участие приняли 82 конкурсанта, из которых учащихся образовательных учреждений (СОШ и ДПО) – 79 человек, учащихся СПО – 3 человека по 34 компетенциям.

Таблица 2. Список школ, принявших участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

No	Муниципалитет	Образовательные организации
	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ № 56», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №10 г. Калининграда»
	Черняховский городской округ	МАОУ «Междуреченская СОШ», МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», МАОУ «СОШ №6 г. Черняховска», МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска им. В.У. Пана», МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска», МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»
	Гурьевский городской округ	МБОУ «СОШ №1 г. Гурьевска», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа г. Гурьевска», МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»
	Гвардейский городской округ	МБОУ «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко гор. Гвардейска»
	Полесский городской округ	МБОУ «Залесовская СОШ», МБОУ «Славянская ООШ», МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ «Сосновская ООШ»
	Озёрский городской округ	МБОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова», МБОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»
	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3 г. Гусева», МОУ «Средняя школа №1 им. С.И. Гусева»
	Светловский городской округ	МБОУ «СОШ №1 г. Светлого», МБОУ «СОШ № 5 г. Светлого»
	Советский городской округ	МАОУ «Лицей №5 г. Советска», МАОУ «Гимназия №1 г. Советска», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 г. Советска», МБОУ «СОШ № 4 с УИОП Советского ГО»
	Ладушкинский городской округ	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

Таблица 1.Динамика изменения количества компетенций в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), доступных для юниоров



В 2020 г. в V Региональном чемпионате приняли участие в возрастной группе юниоры (14-16 лет) 82 конкурсанта, из которых учащихся образовательных учреждений (СОШ и ДПО) — 79 человек, учащихся СПО — 3 человека по 34 компетенциям. В 2020 г. для юниоров были доступны соревнования по 14 компетенциям в рамках IV Чемпионата и 12 компетенциям в рамках V Чемпионата.

Полный список школ, направлявших для участия в соревнованиях юниоров за 2018, 2019 и 2020 г., можно найти в Приложении 2.

2.3 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

В соответствии с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»» от 10.12.2019 г. № 10.12.2019-9 «О проведении сбора заявок от субъектов Российской Федерации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году», Калининградская область вошла в список субъектов РФ на участие в проведении Демонстрационного экзамена в 2020 г.

В период с марта по декабрь 2020 года в Калининградской области было аккредитовано 24 Центра проведения демонстрационного экзамена, проведены демонстрационные экзамены по 20 компетенциям.

В общей сложности демонстрационный экзамен в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году сдают 753 студента профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена по 20 компетенциям.

Из них 549 участников – выпускники 2019/2020 учебного года.

Впервые в Калининградской области процедура демонстрационного экзамена проходила в составе государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по актуализированным ФГОС прошли 158 выпускников 2019/2020 учебного года. Количество выпускников, участвующих в процедуре демонстрационного экзамена во II полугодии 2020/2021 учебного года в рамках промежуточной аттестации — 164 человека.

Информация о результатах экзаменов будет направлена в региональный координационный центр Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»» в январе 2021 г.

Таблица 3. Информация об участниках демонстрационного экзамена

№	Компетенция	Центр проведения демонстрационног о экзамена	Кол-во участников демонстрационно го экзамена	Образовательная организация	Общее кол-во участников демонстрационно го экзамена по компетенции
		АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	9	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	
1	Банковское дело	КФ АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"	10	КФ АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"	40
		АНПОО "Калининградский колледж управления"	21	АНПОО "Калининградский колледж управления"	
			18	АНПОО "Калининградский колледж управления"	
2	Бухгалтерский учет	АНПОО "Калининградский колледж управления"	1	АНО ПОО "Колледж Экономики и Права"	33
			14	Калининградский филиал Московского финансовоюридического университета МФЮА	
3	Веб-дизайн и разработка	ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	22	ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	22

4	Ветеринария	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройст ва"	22	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройст ва"	22
5	Визуальный мерчендайзинг	ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательст ва"	21	ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательст ва"	21
6	Геодезия	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и	20	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройст ва"	40
U	1 содсяня	агротехнологии и природообустройст ва"	20	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	40
7	Графический дизайн	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	23	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	23
8	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	69	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	69
9	Инженерный дизайн САD	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	23	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	23
10	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	25	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	25
11	Парикмахерское искусство	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" ГБУ КО ПОО	23	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" ГБУ КО ПОО	39
		"Технологический колледж"	16	"Технологический колледж"	
12	Поварское дело	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	40	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	40
13	Предпринимател ьство	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	8	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	8

14	Преподавание в младших классах	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	101	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	101	
15	Программные решения для бизнеса	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	9	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	9	
16	Ремонт и обслуживание	ГБУ КО ПОО "Колледж	19	ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	45	
10	легковых автомобилей	мехатроники и пищевой индустрии"	26	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	45	
17	Сварочные технологии	ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум"	25	ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум"	25	
			25	ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательст ва"		
18	Сетевое и системное администрирован ие	ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательст ва"	7	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	101	
			69	АНО ПО "Балтийский информационный техникум"		
19	Физическая культура, спорт и фитнес	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	42	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	42	
20	Экспедирование грузов	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	25	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	25	
Обще	Общее количество участников демонстрационного экзамена					

2.4 Реализация регионального проекта «Колледж-класс»

Проект инициирован в 2018 г. в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

В 2020 г. в рамках проекта сетевые образовательные программы реализуют 9 профессиональных образовательных организаций Калининградской области и 19 общеобразовательных организаций. В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Калининградской области открыты 34 колледж-класса, где обучаются 443 обучающихся 10-11 классов по 18 востребованным специальностям.

Таблица 4. Информация о действующих колледж-классах в 2020/2021 г.

№	Организация среднего профессионального образования, участвующая в проекте	Наименование партнерской школы	Кол-во обучаю щих-ся	Перечень профессий, по которым ведется обучение в партнерской школе	Примечани
1	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	МАОУ "Междуреченская СОШ"	25	Вожатый	10 кл. 1-ый уч. год
2	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	МАОУ "Озерская средняя школа им. Д. Тарасова"	7	Секретарь- администратор	1-ый уч. год
3	ГБУ Калининградской области ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	ГБУ КО "Школа-интернат № 1"	12	Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	Программа профессиона льного обучения в рамках сетевого взаимодейст вия со школами-интернатами
4	ГБУ Калининградской области ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	ГБУ КО "Школа-интернат № 1"	12	Кухонный рабочий	Программа профессиона льного обучения в рамках сетевого взаимодейст вия со школами-интернатами
5	ГБУ Калининградской области ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	ГБУ КО ОО "Школа-интернат п. Сосновка"	12	Слесарь механосборочных работ	Программа профессиона льного обучения в рамках сетевого взаимодейст вия со школами-интернатами
6	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и	МАОУ "СОШ №3" г.Гусева	6	делопроизводитель	10 кл. 1-ый уч. год, 11 кл. 2-ой год

	природообустройства"				
7	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МАОУ "СОШ № 11 г. Калининграда"	48 чел. (19 чел 11 кл., 29 чел 10 кл.)	Повар, младшая медицинская сестра	10 кл. 1й уч.год, 11 кл. 2-й уч.год
8	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МАОУ "СОШ № 28 г. Калининграда"	21 чел. (21 чел. - 10 кл.)	Повар, мл. мед. сестра, пожарный, бармен	10 кл 1-й год обучения
9	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МАОУ "СОШ № 47 г. Калининграда"	9 чел. (9 чел 10 кл.)	младшая мед.сестра	10 кл 1-й год обучения
11	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МАОУ "СОШ № 33 г. Калининграда"	48 чел. (23 чел- 11 кл., 25 чел 10 кл.)	Повар, младшая медицинская сестра, бармен, пожарный, делопроизводитель	10 кл 1 й год обучения, 11 кл 2-й год обучения
12	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МАОУ "СОШ № 4 г. Калининграда"	18 чел. (18 чел 10 кл.)	Пожарный, младшая медицинская сестра	10 кл 1-й год обучения
13	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МБОУ "Петровская СОШ"	17 чел. (17 чел. -10 кл.)	Повар, младшая медицинская сестра	10 кл 1-й год обучения
14	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	МБОУ "СОШ п. Васильково"	15 чел. (15 чел 10 кл.)	Повар, младшая медицинская сестра	10 кл 1-й год обучения
15	ГАУ КО "Колледж предпринимательства"	МБОУ "Петровская СОШ им. Захарова"	14 чел.(14 чел.11 кл.)	наладчик оборудования	11 кл. 2 год обучения
16	ГАУ КО "Колледж предпринимательства"	МБОУ "СОШ пос. Васильково"	13 чел (13 чел.11 кл.)	наладчик оборудования	11 кл. 2 год обучения
17	ГАУ КО "Колледж предпринимательства"	МАОУ "СОШ №2 г. Калининграда"	42 чел (25 чел.10 кл.) (17 чел 11 кл.)	наладчик оборудования, коммерческий агент	10 кл. 1 год обучения, 11 кл. 2 год обучения
18	ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум"	МАОУ "СОШ № 3"; МБОУ "Средняя школа г. Правдинска"; МАОУ "СОШ № 29 г. Калининграда"	34 чел 11 кл.	Оператор связи, электромонтажник- судовой	11 класс-2-й год обучения
19	ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум"	МАОУ "СОШ № 3"; МБОУ "Средняя школа г. Правдинска"; МАОУ "СОШ № 29 г. Калининграда"	31 чел 10 кл.	Оператор связи, электромонтажник- судовой	10 класс-1-й год обучения
20	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	МБОУ "СОШ № 4 с УИОП СГО"	24 чел. (10 кл 12 чел, 11 кл 12 чел)	Парикмахер, слесарь по ремонту автомобилей	10 кл 1-й уч.год, 11кл -2-ой уч.год
21	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	МАОУ "Озерская средняя школа им. Д. Тарасова"	10 чел.	Чертежник- конструктор	10 кл 1-й год обучения

22	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	МАОУ «СОШ № 5 им. дважды Героя Советского Союза И.Д. Черняховского»	14 чел.	Чертежник- конструктор	11 кл 2-й год обучения
23	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Гусева	10 чел.	Младшая медицинская сестра	10 кл 1-й год обучения

2.5 Реализация регионального проекта «Большая перемена»

27 августа 2020 года в Калининградской области стартовал региональный проект «Большая перемена». Проект направлен на развитие профессиональных педагогических сообществ, совершенствование профессионального мастерства педагогов региона, повышение их мобильности и кооперации, привлечение к профессии учителя лучших выпускников вузов и школ.

«Большая перемена» - проект, в рамках которого активные и опытные педагоги региона получили возможность проводить мастер-классы и обучающие семинары для своих коллег. С ноября 2020 г. с педагогами области работают команды учителей-методистов по следующим направлениям: информатика, обществознание, физика, английский язык, подготовка к межпредметной олимпиаде НТИ. С января 2021 г. начнут работать команды учителей-методистов по математике и русскому языку.

Правительство области выделило 5 автомобилей KIA Soul в комплектации люкс в пользование учителям-участникам проекта, а также профинансировало фонд заработной платы. На каждую педагогическую команду выделено финансирование в размере 100 000,00 р. в месяц.

Одна из важных задач проекта - формирование муниципальных методических сообществ. В рамках реализации проекта в каждом муниципалитете за группой педагогов, обучающихся по программам, предложенным учителями-методистами, закреплен куратор, координирующий процесс обучения педагогов.

В ноябре - декабре 2020 г. очные занятия по пяти указанным выше направлениям проходили на двух площадках: Калининградский областной институт развития образования и МАОУ "Лицей № 5 г. Советска".

Таблица 5. Информация о количестве педагогов, обучающихся в рамках проекта

№	Предметная область	Количество педагогов
1	Англ. яз.	78
2	Информатика	50
3	Подготовка к межпредметной олимпиаде НТИ, обучение	89

	педагогов Центров "Точки роста"	
4	Обществознание	69
5	Физика	24

Таблица 5. Информация о количестве педагогов, направленных на обучение муниципалитетами

Городской округ	Кол-во педагогов
Багратионовский городской округ	16
Балтийский городской округ	13
Гвардейский городской округ	17
Городской округ "Город Калининград"	15
Гурьевский городской округ	18
Гусевский городской округ	7
Зеленоградский городской округ	17
Краснознаменский городской округ	17
Ладушкинский городской округ	6
Мамоновский городской округ	6
Неманский городской округ	8
Нестеровский городской округ	17
Озерский городской округ	10
Пионерский городской округ	4
Полесский городской округ	18
Правдинский городской округ	15
Правдинский городской округ	1
Светловский городской округ	17
Светлогорский городской округ	2
Светлогорский городской округ	1
Славский городской округ	18
Советский городской округ	22
Черняховский городской округ	42
Янтарный городской округ	4

По итогам первого месяца обучения педагогам, обучающимся по направлениям информатика, обществознание, физика, английский язык, было предложено пройти анкетирование и дать обратную связь.

В большинстве своем отзывы педагогов положительные. Большинство предложений по изменению формата занятий касаются возможностей обучаться в рамках проекта дистанционно.

2.6 Формирование резерва управленческих кадров системы образования Калининградской области

В 2020 г. был проведен конкурсный отбор 10 кандидатов в резерв управленческих кадров системы образования Калининградской области.

Отбор был проведен в три этапа: формальная проверка документов, поданных претендентами, эссе на заданную тему и личное собеседование с членами комиссии, состав которой был определен Министерством образования Калининградской области.

На первом этапе было подано 43 заявления на зачисление в кадровый резерв. Ознакомиться со списком кандидатов можно по ссылке: https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-upravleniya-obrazovaniem/rezerv-rukovodyashchikh-kadrov/spisok-kandidatov-v-rezerv.php.

Итоговый список кандидатов, вошедших в кадровый резерв после трех этапов отбора, опубликованный на сайте Калининградского областного института развития образования, приведен в Таблице 6.

Программа обучения для кандидатов, прошедших конкурсный отбор, будет реализована в 2021 г.

Таблица 6. Список кандидатов, прошедших конкурсный отбор

No	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Должность
1	Данилова Екатерина Сергеевна	МАОУ "СОШ № 3 г. Гусева"	Заместитель директора по УВР
2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	МАОУ "СОШ № 28 г. Калининграда"	Учитель истории и обществознания
3	Дышева Елена Александровна	МБОУ "Лицей № 1 города Балтийска"	Учитель начальных классов
4	Евмененко Елена Владимировна	МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска"	Учитель географии
5	Комиссарова Мария Олеговна	МАОУ "СОШ № 2"	Учитель английского языка
6	Нефедова Ольга Викторовна	МАДОУ д/с № 6	Заместитель заведующего
7	Новикова Татьяна Михайловна	МАОУ "СОШ № 3 г. Гусева"	Учитель обществоведческих дисциплин
8	Няура Роман Антанасович	МБОУ "СОШ №1 г. Светлого"	Учитель географии
9	Силина Екатерина Игоревна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска	Заместитель заведующего по AXP
10		МАДОУ г. Калининграда "Центр развития ребенка № 121"	Педагог-психолог

3. Плановое повышение квалификации руководителей образовательных организаций Калининградской области

На 16.11.2020 обучение прошли четыре потока слушателей, в количестве 150 человек (15,3%). Можно отметить прирост слушателей программ планового повышения квалификации на 3,6% от общего контингента.

Таблица №7. Повышение квалификации руководящих работников в 2017-2020 гг.

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2017	122	12,7
2018	119	10,6
2019	137	11,7
2020	150	15,3

Подробный анализ контингента руководителей образовательных организаций, а также результатов освоения программ планового повышения квалификации представлен в Аналитической слушателей справке состоянию контингента ПО реализации квалификации И планового повышения В Калининградском областном институте развития образования о плановом повышении квалификации руководителей образовательных организаций за 2020 год (Приложение 1).

Плановое повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в отчетном периоде осуществлялось по сетевой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации», которая была разработана совместно с ООО «Издательская фирма «Сентябрь» (г. Москва).

ООО «Издательская фирма «Сентябрь» разрабатывает и сопровождает четыре профессиональных периодических издания, посвященных управлению образовательной организацией и педагогике, в электронных форматах для руководителей, заместителей, методистов и специалистов системы образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» (базовый, повышенный предметный уровни — по выбору слушателя) является уровневой и имеет два учебных плана:

- базовый уровень (48 часов);
- повышенный предметный уровень (54 часа).

Таким образом, руководитель ОО имеет возможность выбора уровня повышения квалификации.

Программой ПК предусмотрено изучение нормативно-правовой базы, определяющей современные приоритеты в сфере образования, федеральных и международных исследований качества образования, инструментов диагностики жизненного цикла организации и моделей управления, актуальных для текущего этапа жизненного цикла организации.

Обязательным этапом обучения является самодиагностика, что позволяет слушателю выявить дефициты собственных теоретических и практических знаний в части знаний о жизненном цикле своей образовательной организации и управленческих решений, оправданных на каждом из этапов жизненного цикла.

Следует отметить, что подход к рассмотрению организации с точки зрения жизненного цикла, проведение диагностики в собственной организации, рефлексия вызвали не только интерес слушателей, но и позволили увидеть и признать собственные аберрации по поводу некоторых внутриорганизационных проблем, что было отражено в итоговых работах слушателей.

Углубленные предметные модули вариативного раздела («Конфликтные ситуации в коллективе: разрешение и профилактика», «Инструменты управления мотивацией педагогического коллектива»), реализуемые в тренинговой форме с использованием упражнений, деловых игр, способствуют осознанному пониманию методов, технологий управления через практику, анализ собственного опыта.

Основной инвариантный модуль ПК основан на самостоятельной работе слушателя с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой повышения квалификации.

Освоение модулей:

«Государственная политика в сфере образования».

Все слушатели в полном объеме успешно освоили данный модуль программы, что подтверждается итоговыми оценками (150 баллов и выше набрали 101 слушатель (67,3%),

140-150 баллов — 39 слушателей (26%)). По оценкам слушателей модуль, насыщенный материалами, актуальный. Вместе с этим отметили в качестве недостатков при проверке заданий наличие ограничений по времени и количеству попыток. Качество интернета, отвлекающие моменты влияли на прохождение тестов и приводили к неудачам. Отмечали слишком большой объём модуля, предлагалось часть материалов разместить как дополнительные, без учета в обязательном изучении.

«Управление организацией на основании диагностики этапа жизненного цикла».

Промежуточная аттестация проходила в формате тестирования. Все слушатели (150 чел.) справились с заданием (набрали 8 и более баллов из 11), что означает, что они изучили концепцию жизненного цикла организации, научились различать проблемы роста и старения, признаки этапов, правильно интерпретировать яркие проявления специфических организационных проблем в реальных жизненных ситуациях с точки зрения концепции жизненного цикла.

Итоговая аттестация проходила в форме аналитического рефлексивного эссе. Задание заключалось в том, чтобы проанализировать результаты диагностики жизненного цикла их организаций (школ, детских садов и колледжей), определить ключевые проблемы и предложить стратегические приоритеты развития. Все слушатели (150 чел.) выполнили итоговую работу, из них 42% слушателей (63 чел.) получили высокие оценки работ – от 13 баллов и выше.

Однако слушатели определяют это задание как трудное, так как имеют недостаточно практического опыта применения диагностических инструментов и снижение навыков написания эссе.

Следует отметить, что обучение слушателей предусматривает адресное сопровождение преподавателя и обязательную обратную связь. Так, например, слушатель, изучив теоретический материал, должен дать обратную связь в виде своего комментария к уроку. По результату итоговой аттестации (проверки эссе) каждый слушатель получает от преподавателя оценку работы с обоснованием по каждому критерию оценки, рекомендации для руководителя и его организации в стратегическом развитии, конкретные материалы или инструменты для решения проблем, задач, выявленных слушателем в собственной организации в ходе обучения или диагностики.

По результатам итоговой аттестации Кухарев Антон Иванович, магистр гос. управления НИУ ВШЭ, руководитель системы «Директория», преподаватель курса, представил следующие выводы:

- 1. Чаще всего в работах проявляется отсутствие долгосрочных планов развития организаций, отсутствие целей организационного развития;
- 2. Не у всех участников есть/был опыт конструктивной рефлексии управленческой деятельности (на этом курсе они его получили);
- 3. Большинство руководителей не всегда могут подтвердить свои суждения примерами из собственной практики, тем самым часто выдают желаемое за действительное (ярко выраженная профессиональная аберрация);
- 4. Почти все руководители говорят о том, что необходимо обучать коллектив новым (современным) образовательным технологиям;
- 5. Многие руководители видят проблему в старении педагогического коллектива, не ждут от возрастного персонала ничего нового и говорят о том, что решать эту проблему собираются привлечением молодых педагогов. Однако есть большая вероятность, что это останется лишь на уровне деклараций, т.к. у слушателей отсутствуют ясные механизмы для этого;
- 6. В большинстве организаций отсутствуют осознанные практики мотивации персонала и реализации организационных изменений.

Анализируя процесс обучения руководителей с применением дистанционных технологий, следует отметить необходимость в постоянном контроле со стороны куратора. Это связано с тем, что у руководителей образовательных организаций недостаточно ещё опыта дистанционного обучения, навыков самоорганизации и умения планировать собственный процесс обучения.

Перспективы развития деятельности по обучению руководителей на 2021 год

- 1. Расширение набора программ, предлагаемых руководителям образовательных организаций в рамках планового повышения квалификации. В декабре 2020 г. была обновлена программа «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» (36 ч.) и разработана программа «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива» (36 ч.).
- 2. Обновление программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», а также разработка полноценного дистанционного курса для слушателей, желающих обучаться заочно.

- 3. Разработка программы повышения квалификации «Сетевая реализация образовательных программ» (36 ч.).
- 4. Вовлечение руководителей и заместителей руководителей в проект «Школы большой страны», направленный на формирование сообщества директоров школ, постоянно совершенствующих свои управленческие компетенции, в том числе в форме обмена опытом и наставничества.
- 5. Активное сотрудничество с Академией министерства просвещения в части сопровождения обучения руководителей по программам повышения квалификации Академии, а также участия в апробациях отдельных проектов.
- 6. Разработка модели обучения и тьюторского сопровождения управленческих команд образовательных организаций, реализующих региональные проекты «500+» и «Современная школа» с использованием элементов проведения образовательного аудита.

4. Межкурсовая подготовка (вебинары и прямые трансляции)

В условиях сложной эпидемиологической ситуации, потребовавшей от образовательных организаций перехода в дистанционный формат обучения, для руководителей образовательных организаций была организована серия открытых трансляций на youtube-канале Калининградского областного института развития образования. В ходе эфиров директора школ Калининградской области поделились опытом перевода учебного процесса в дистанционный режим в рамках региональной инициативы "Время решений".

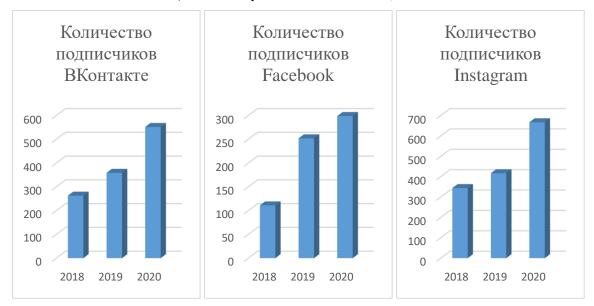
Таблица №8. Список трансляций, организованных в рамках региональной инициативы "Время решений"

$N_{\underline{0}}$	Дата	Тема выступления	Ведущий	Кол-во
				просмотров
1	9.04.2020	«Как директору школы не	Алексей Викторович	575
		потерять корону во время	Голубицкий, директор	
		эпидемии коронавируса?»	МБОУ СОШ «Школа	
			будущего»	
2	9.04.2020	«Эффективные и безопасные	Исмаил Чингизович	87
		инструменты обратной связи,	Нигматулин, директор	
		совместной работы и	МАОУ «СОШ № 36 г.	
		продуктивности - каждому	Калининграда».	
		ученику и учителю»		
3	14.04.2020	«Навстречу обучающимся.	Остроумов Борис	394

		Дистанционное обучение как возможность для развития школы»	Александрович, директор МАОУ «СОШ № 28 г. Калининграда»	
4	14.04.2020	Опыт организации системы сопровождения основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ «Лицей №10» г.Советска, основанный на формулировках «Soft skills» (развитии мягких навыков). Основные шаги - расстановка акцентов, выбор пути «проб и ошибок»	Соколовский Григорий Феликсович, директор МАОУ «Лицей № 10 г. Советска»	230
5	14.04.2020	«Как сделать дистанционное обучение комфортным»	Юлдашева Екатерина Михайловна, директор МАОУ «Озерская средняя школа им. Тарасова»	379
6	14.04.2020	«Управленческий опыт эффективной организации дистанционного обучения с применением ЭОТ в период пандемии с учетом дифференцированного подхода (разноуровневое и разнотемповое обучение)»	Иванцова Людмила Михайловна, директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	369
7	14.04.2020	«Управленческие решения по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в условиях социальной самоизоляции всех участников образовательных отношений»	Мишуровская Татьяна Павловна, директор МАОУ «Гимназия №40 им. Ю. Гагарина, г. Калининграда»	671
8	23.04.2020	«Профессиональное образование дистанционно: миф или реальность?»	Канаева Екатерина Николаевна, директор ГБУ КО ПОО «Гусевский Политехнический Техникум»	413
9	23.04.2020	«Трансформация образовательной среды колледжа в условиях дистанционного обучения»	Даниленков Андрей Валерьевич, директор ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	98

5. Информационное сопровождение деятельности Калининградского областного института развития образования.

Деятельность Калининградского областного института развития образования активно освещается в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Instagram. Официальная группа Института ВКонтакте (https://vk.com/koiro39) на 1 декабря 2020 года насчитывает 552 подписчика (в 2019 году — 359 человек, в 2018 — 263). На аналогичную группу в Facebook (https://www.facebook.com/koiro.edu) подписано 299 человек (в 2019 году — 252 человека, в 2018 — 111). В Instagram аккаунт ИРО (https://www.instagram.com/koiro.edu39/) имеет 667 подписчиков (в 2019 году — 417, в 2018 — 344).



Помимо основной деятельности Института, в социальных сетях активно освещаются федеральные и региональные проекты в сфере образования, которые сопровождает Институт. Сотрудниками института сопровождается группа Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» в социальных сетях ВКонтакте, Facebook и Instagram.

Во ВКонтакте на официальную группу «Точка роста. Калининградская область» (https://vk.com/tochkarosta39) подписано 143 человека, в Facebook (https://www.facebook.com/tochkarosta39) – 29 человек, в Instagram (https://www.instagram.com/tochkarosta39) – 127.

Благодаря активному информационному сопровождению реализации в Калининградской области федерального проекта «Современная школа» материалы Института были использованы для федеральных информационных ресурсов.

1. https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_59

- 2. https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_91
- 3. https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_137
- 4. https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_150

Также создана и сопровождается группа ВКонтакте «РКЦ «Молодые профессионалы» (https://vk.com/worldskillskgd), где освещаются события, связанные с проведением регионального и национального чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), а также чемпионат «Навыки мудрых». На данный момент в группе 423 подписчика.

На официальном YouTube-канале Института регулярно размещаются видеоматериалы, пользующиеся популярностью среди пользователей ресурса.

В марте 2020 года в связи с вынужденным переходом на дистанционную форму обучения были созданы проекты #нашэкзамен (видеоуроки для выпускников школ по подготовке к ЕГЭ) и #времярешений (выступления директоров образовательных организаций Калининградской области, в которых они делятся полезными советами по переводу образовательного процесса в дистанционный режим).

С ноября 2020 г. в рамках региональной инициативы «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube» для выпускников 9 классов доступны бесплатные видеоуроки по основным предметам школьного курса от лучших учителей Калининградской области.

Основные плейлисты YouTube-канала КОИРО:

#времяучиться Школьные уроки на YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PLjvWS8_FWX5ACNZXjngWP8MbxcvW7bk9g (17616 просмотров).

Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире» - https://www.youtube.com/playlist?list=PLjvWS8 FWX5A1KUb7K9yPt6m4V2WR7DsR (402 просмотра)

#нашэкзамен - https://www.youtube.com/playlist?list=PLjvWS8_FWX5AzL9Cogg-CqKHFDqli319v (1071 просмотр)

#времярешений - https://www.youtube.com/playlist?list=PLjvWS8 FWX5BiwJQzP6oB8BY7njMOnwbm (4347 просмотров)

Для поддержки выпускников по вопросам, связанным с процедурой государственной аттестации, Институтом был запущен портал нашэкзамен.рф, где размещены все необходимые материалы для подготовки к экзаменам по всем учебным предметам. Методистами Института по каждому предмету созданы группы в социальной

сети ВКонтакте, где выпускники и их родители могут получить ответ на все вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией.

Также в течение 2020 г. на информационном портале infox.ru по инициативе Института были опубликованы три статьи, посвященные системе образования Калининградской области:

- 1. Образование XXI века в Калининградской области: безграничные возможности для школьников и учителей (https://www.infox.ru/news/250/241514-obrazovanie-xxi-veka-v-kaliningradskoj-oblasti-bezgranicnye-vozmoznosti-dla-skolnikov-i-ucitelej)
- 2. Профессиональный рост, выплаты и даже жилье: как в Калининградской области поддерживают молодых учителей (https://www.infox.ru/news/250/242941-professionalnyj-rost-vyplaty-i-daze-zile-kak-v-kaliningradskoj-oblasti-podderzivaut-molodyh-ucitelej)
- 3. Калининградская область: «Точки роста» как вызов для педагогов (https://www.infox.ru/news/250/244801-kaliningradskaa-oblast-tocki-rosta-kak-vyzov-dla-pedagogov)

6. Внебюджетная деятельность учебно-методического центра управления образованием

В течение 2020 г. доход от деятельности структурного подразделения составил 944 650,00 рублей. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в Калининградской области в 2020 г., сократилось число образовательных стажировок, приносящих основной доход от деятельности центра.

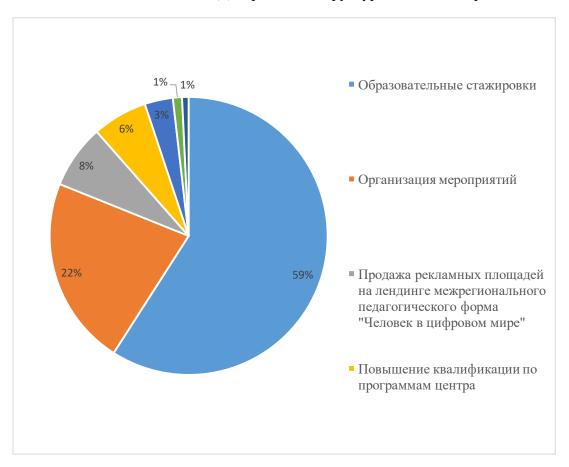
Альтернативными источниками дохода стали продажи рекламных площадей на лендинге межрегионального педагогического форума «Человек в цифровом мире», а также доходы от организации мероприятий в дистанционном режиме.

Таблица №8. Структура доходов подразделения в 2020 г.

No	Статья дохода	Сумма, руб.
1	Образовательные стажировки	558 000,00
2	Организация мероприятий	207 950,00
3		
	Продажа рекламных площадей на лендинге межрегионального педагогического форума "Человек в цифровом мире"	70 000,00
4		
	Повышение квалификации по программам центра	60 500,00

5		
	Организация занятий для детей в рамках летней школы	31 000,00
6	Услуги по видеосъемке	10 000,00
7		
	Приобретение физическими лицами сертификатов, подтверждающих участие в межрегиональном педагогическом форуме "Человек в цифровом мире"	7 200,00
	ИТОГО:	944 650,00

Диаграмма 3. Структура доходов подразделения в 2020 г.



Приложение 1

Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей и реализации планового повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования о плановом повышении квалификации руководителей образовательных организаций за 2020 год

1. Статистическая информация по контингенту слушателей планового повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Калининградской области.

В соответствии с данными региональной единой базы педагогических и руководящих работников системы образования (картотека педагогических работников), по состоянию на 01 ноября 2020 года общее количество сотрудников, занимающих руководящие должности в образовательных организациях Калининградской области, составляет 976 человек (370 — руководители образовательных организаций, 624 — заместители руководителей).

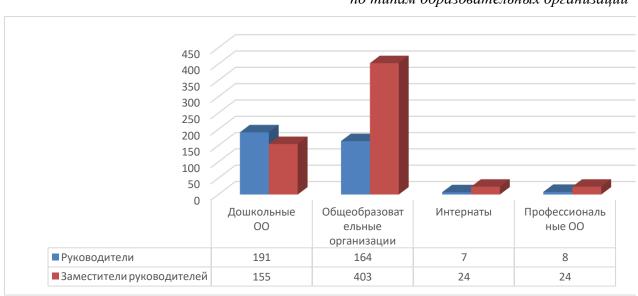


Диаграмма №1. Распределение участников категории по типам образовательных организаций

Наиболее полно в региональной единой базе педагогических и руководящих работников образования представлена информация системы руководителях общеобразовательных организаций (93% от фактического количества) и интернатов (100% от фактического количества). В соответствии с данными выгрузки, самая многочисленная категория потенциальных слушателей заместители руководителей общеобразовательных организаций – 403 человека (41% от общего контингента слушателей).

Однако необходимо актуализировать данные о руководителях дошкольных общеобразовательных организаций (91% от фактического количества) и

профессиональных образовательных организаций (47% от общего количества). Также можно говорить о необходимости актуализации данных в части информации о заместителях руководителей дошкольных начальных организаций.

450 400 350 300 250 200 150 100 50 0 Дошкольн Общеобраз Интернаты Профессио Итого ые ОО овательны нальные 00 организаци И ■ Кол-во руководителей по данным 191 164 370 системы Фактическое количество 209 177 17 410 образовательных организаций

Диаграмма №2. Соответствие информации о руководителях в базе данных и фактическому количеству образовательных организаций

Анализируя возрастной состав руководителей образовательных организаций, можно говорить о тенденции старения руководящего состава. Руководители в возрасте старше 66 лет работают преимущественно в городских общеобразовательных организациях (12 человек из 18). Количество руководителей в возрасте до 35 лет составляет 4,86%.

40,5% руководителей находятся в возрасте 46-55 лет и 29% - в возрасте 56-65 лет. Если говорить о распределении по типу образовательной организации, то средний возраст руководителей дошкольных организаций ниже, чем руководителей общеобразовательных организаций.

Общее распределение возрастного состава руководителей образовательных организаций приведено в таблице 1. Распределение возрастного состава в зависимости от типа и принадлежности образовательных организаций приведено на диаграммах 3,4.

Таблица №1. Анализ возрастного состава руководителей образовательных организаций

Возрастная категория	Количество	Доля от общего количества
	руководителей	руководителей, %
26 – 35 лет	18	4,86
36 – 45 лет	68	18,38
46 – 55 лет	150	40,54
56 – 65 лет	107	28,92
>66 лет	27	7,30
ИТОГО:	370	100,00

Диаграмма №3. Возрастной состав руководителей городских образовательных организаций

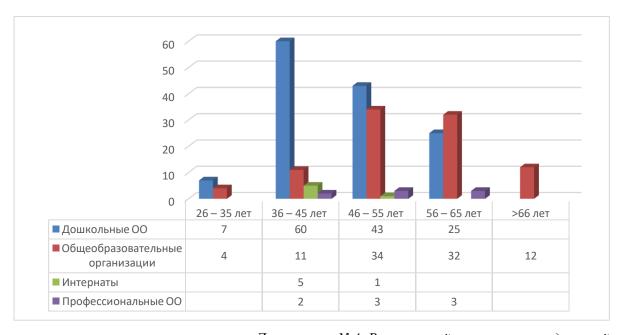
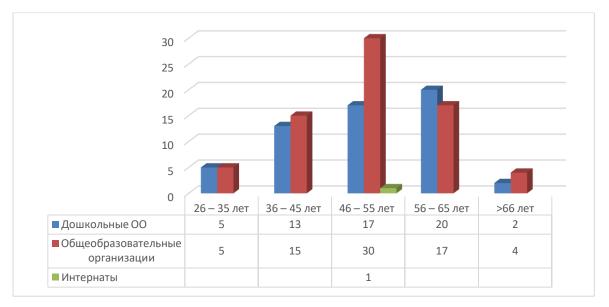


Диаграмма №4. Возрастной состав руководителей сельских образовательных организаций



При анализе возрастного состава заместителей руководителей образовательных организаций видно, что самая многочисленная категория – сотрудники в возрасте 46 – 55 лет (35,6%, 216 человек из 606) и 36 – 45 лет (29,8%, 181 человек из 606). Средний возраст заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций меньше, чем заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

Максимальное количество сотрудников в возрасте старше 66 лет (4,6%, 28 человек из 606) работают в городских школах.

Общее распределение возрастного состава руководителей образовательных организаций приведено в таблице №2. Распределение возрастного состава в зависимости от типа и принадлежности образовательных организаций приведено на диаграммах 5, 6.

Таблица №2. Анализ возрастного состава заместителей руководителей образовательных организаций

Возрастная категория Количество заместителей		Доля от общего количества
	руководителей	руководителей, %
<26 лет	3	0,50
26 – 35 лет	55	9,08
36 – 45 лет	181	29,87
46 – 55 лет	216	35,64
56 – 65 лет	122	20,13
<66 лет	29	4,79
ИТОГО:	606	100,00

Диаграмма №5. Возрастной состав заместителей руководителей городских образовательных организаций

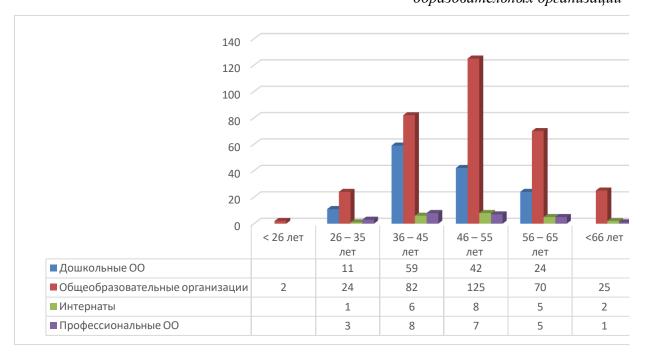
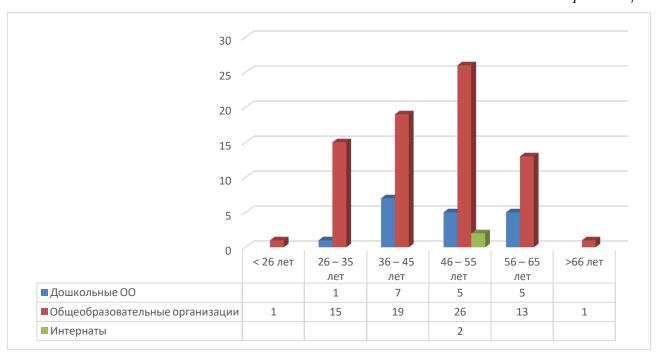


Диаграмма №6. Возрастной состав заместителей руководителей сельских образовательных организаций



Анализируя уровень образования руководителей образовательных организаций, видно, что 80,2% (297 человек из 370) от общего контингента имеют высшее

педагогическое образование и 11,6% (43 человек из 370) имеют высшее непедагогическое образование. Среднее специальное образование имеют 8,2% от общего контингента руководителей (29 человек из 370), причем преимущественно среди руководителей сельских дошкольных образовательных организаций.

Среди заместителей руководителей также подавляющее большинство имеет высшее педагогическое образование (84% от общего контингента, 508 человек из 606). Высшее непедагогическое образование имеют 10,7% заместителей руководителей (65 человека из 606). Среднее специальное образование имеют 4,6% от общего контингента (28 человек из 606), причем также преимущественно среди руководителей сельских дошкольных образовательных организаций.

Для полноценного анализа уровня образования руководителей не хватает информации о высшем образовании или профессиональной переподготовке руководителей и заместителей в сфере управления. Необходимость сбора данной информации зафиксирована как дополнительная задача к подготовке годового отчета.

Общее распределение уровня образования руководителей образовательных организаций в зависимости от типа и принадлежности образовательных организаций приведено на диаграммах 7-10.

Диаграмма №7. Уровень образования руководителей городских образовательных организаций

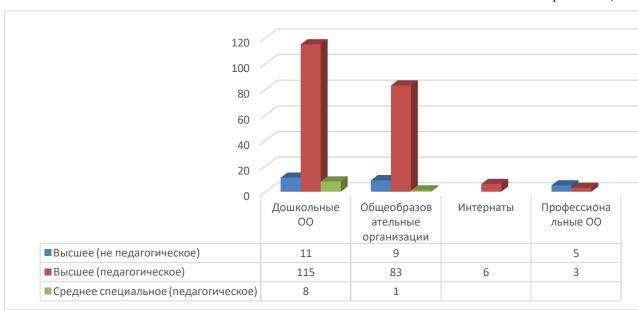


Диаграмма №8. Уровень образования руководителей сельских образовательных организаций

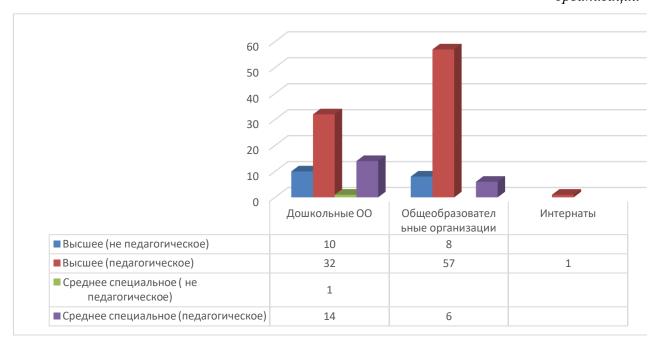
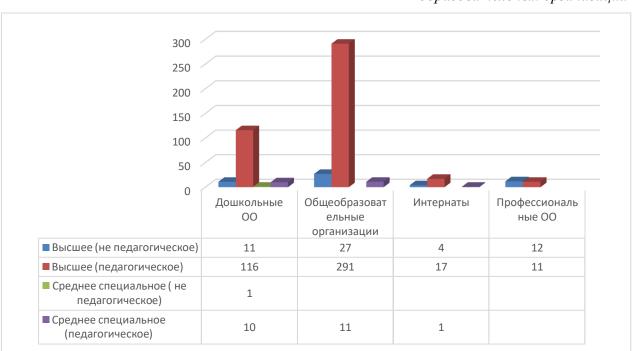


Диаграмма №9. Уровень образования заместителей руководителей городских образовательных организаций



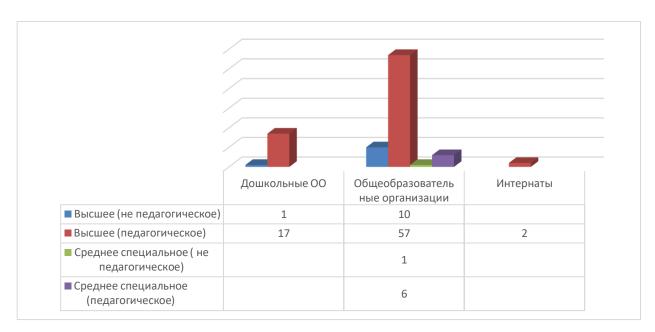


Таблица №3. Повышение квалификации руководящих работников в 2017-2020 гг.

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %	
2017	122	12,7	
2018	119	10,6	
2019	137	11,7	
2020	150	15,3	

На 16.11.2020 обучение прошли четыре потока слушателей, в количестве 150 человек (15,3%).

Можно отметить прирост слушателей программ планового повышения квалификации на 3,6% от общего контингента.

В апреле-мае 2020 была сделана адресная рассылка информационного письма руководителям образовательных организаций с целью информирования о новой модели повышения квалификации.

Таблица №4. Распределение слушателей по типу образовательных организаций

	2019		2020	
Образовательная организация	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа обучившихся, %	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа обучившихся,
Профессиональные образовательные организации	7	5,1	5	3,3
Общеобразовательные образовательные организации	73	53,3	78	52,0
Дошкольные образовательные организации	57	41,6	67	44,7
Итого	137	100	150	100

Таблица №5. Информация о программах, по которым обеспечивалось плановое обучение слушателей в 1 полугодии 2020 года

No	Название программы (инвариантного	Куратор программы	Vон во онуществий	
п/п	модуля)	(ФИО)	Кол-во слушателей	
1	«Управление развитием	Дымова М.А.		
	образовательной организации на			
	основе диагностики жизненного			
	цикла организации»			
		Итого:	150	

Таблица №6 - Информация о модулях (вариативных, предметных), по которым обеспечивалось плановое обучение слушателей в I полугодии 2020 года

$N_{\underline{0}}$	Название модуля	Название модуля Куратор модуля	
п/п	(углубленный предметный)	(ФИО)	Кол-во слушателей
1	«Конфликтные ситуации в	Дымова М.А.	18

	коллективе: разрешение и		
	профилактика»		
2	«Инструменты управления	Дымова М.А.	
	мотивацией педагогического		
	коллектива»		
		Итого:	18

Кадровый состав реализации программы: профессорско-преподавательский состав Калининградского областного института развития образования, руководители и заместители руководителей партнерских образовательных организаций г. Москвы.

Общий объем часов курсов планового ПК руководителей образовательных организаций за отчетный период составил 198 часов.

Таблица №7 – Преподавательский состав, реализующий программу планового повышения квалификации

№	Категория лекторского состава	Количество	Доля часов от
пп		часов	общего объема
			часов
1	Привлеченные специалисты (не из числа	158	79.8%
	сотрудников института)		
2	Специалисты института – работники	40	20,2%
	профильной кафедры/центра		
3	Специалисты института – работники	-	-
	непрофильных кафедр/центров		
4	Доктора и кандидаты наук	-	-

Изменения в содержании и организации повышения квалификации в отчетном периоде.

Плановое повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в отчетном периоде осуществлялось по сетевой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление

развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации», которая была разработана совместно с ООО «Издательская фирма «Сентябрь» (г. Москва).

ООО «Издательская фирма «Сентябрь» разрабатывает и сопровождает четыре профессиональных периодических издания, посвященных управлению образовательной организацией и педагогике, в электронных форматах для руководителей, заместителей, методистов и специалистов системы образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» (базовый, повышенный предметный уровни – по выбору слушателя) является уровневой и имеет два учебных плана:

- базовый уровень (48 часов);
- повышенный предметный уровень (54 часа).

Таким образом, руководитель ОО имеет возможность выбора уровня повышения квалификации.

Программой ПК предусмотрено изучение нормативно-правовой базы, определяющей современные приоритеты в сфере образования, федеральных и международных исследований качества образования, инструментов диагностики жизненного цикла организации и моделей управления, актуальных для текущего этапа жизненного цикла организации.

Обязательным этапом обучения является самодиагностика, что позволяет слушателю выявить дефициты собственных теоретических и практических знаний в части знаний о жизненном цикле своей образовательной организации и управленческих решений, оправданных на каждом из этапов жизненного цикла.

Следует отметить, что подход к рассмотрению организации с точки зрения жизненного цикла, проведение диагностики в собственной организации, рефлексия вызвали не только интерес слушателей, но и позволили увидеть и признать собственные аберрации по поводу некоторых внутриорганизационных проблем, что было отражено в итоговых работах слушателей.

Углубленные предметные модули вариативного раздела («Конфликтные ситуации в коллективе: разрешение и профилактика», «Инструменты управления мотивацией педагогического коллектива»), реализуемые в тренинговой форме с использованием

упражнений, деловых игр, способствуют осознанному пониманию методов, технологий управления через практику, анализ собственного опыта.

Основной инвариантный модуль ПК основан на самостоятельной работе слушателя с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой повышения квалификации.

Освоение модулей:

2.1 «Государственная политика в сфере образования».

Все слушатели в полном объеме успешно освоили данный модуль программы, что подтверждается итоговыми оценками (150 баллов и выше набрали 101 слушатель (67,3 %), 140-150 баллов — 39 слушателей (26%)). По оценкам слушателей, модуль насыщенный материалами, актуальный. Вместе с этим отметили в качестве недостатков при проверке заданий наличие ограничений по времени и количеству попыток. Качество интернета, отвлекающие моменты влияли на прохождение тестов и приводили к неудачам. Отмечали слишком большой объём модуля, предлагалось часть материалов разместить как дополнительные, без учета в обязательном изучении.

2.2. «Управление организацией на основании диагностики этапа жизненного цикла».

Промежуточная аттестация проходила в формате тестирования. Все слушатели (150 чел.) справились с заданием (набрали 8 и более баллов из 11), что означает, что они изучили концепцию жизненного цикла организации, научились различать проблемы роста и старения, признаки этапов, правильно интерпретировать яркие проявления специфических организационных проблем в реальных жизненных ситуациях с точки зрения концепции жизненного цикла.

Итоговая аттестация проходила в форме аналитического рефлексивного эссе. Задание заключалось в том, чтобы проанализировать результаты диагностики жизненного цикла их организаций (школ, детских садов и колледжей), определить ключевые проблемы и предложить стратегические приоритеты развития. Все слушатели (150 чел.) выполнили итоговую работу, из них 42% слушателей (63 чел.) получили высокие оценки работ – от 13 баллов и выше.

Однако слушатели определяют это задание как трудное, так как имеют недостаточно практического опыта применения диагностических инструментов и снижение навыков написания эссе.

Следует отметить, что обучение слушателей предусматривает адресное сопровождение преподавателя и обязательную обратную связь. Так, например, слушатель,

изучив теоретический материал, должен дать обратную связь в виде своего комментария к уроку. По результату итоговой аттестации (проверки эссе) каждый слушатель получает от преподавателя оценку работы с обоснованием по каждому критерию оценки, рекомендации для руководителя и его организации в стратегическом развитии, конкретные материалы или инструменты для решения проблем, задач, выявленных слушателем в собственной организации в ходе обучения или диагностики.

По результатам итоговой аттестации Кухарев Антон Иванович, магистр гос. управления НИУ ВШЭ, руководитель системы «Директория», преподаватель курса, представил следующие выводы:

- 1. Чаще всего в работах проявляется отсутствие долгосрочных планов развития организаций, отсутствие целей организационного развития;
- 2. Не у всех участников есть/был опыт конструктивной рефлексии управленческой деятельности (на этом курсе они его получили);
- 3. Большинство руководителей не всегда могут подтвердить свои суждения примерами из собственной практики, тем самым часто выдают желаемое за действительное (ярко выраженная профессиональная аберрация);
- 4. Почти все руководители говорят о том, что необходимо обучать коллектив новым (современным) образовательным технологиям;
- 5. Многие руководители видят проблему в старении педагогического коллектива, не ждут от возрастного персонала ничего нового и говорят о том, что решать эту проблему собираются привлечением молодых педагогов. Однако есть большая вероятность, что это останется лишь на уровне деклараций, т.к. у слушателей отсутствуют ясные механизмы для этого;
- 6. В большинстве организаций отсутствуют осознанные практики мотивации персонала и реализации организационных изменений.

Анализируя процесс обучения руководителей с применением дистанционных технологий, следует отметить необходимость в постоянном контроле со стороны куратора. Это связано с тем, что у руководителей образовательных организаций недостаточно ещё опыта дистанционного обучения, навыков самоорганизации и умения планировать собственный процесс обучения.

Всё отлично! Интересный курс о жизненном цикле организации. Доступно и информативно, надеюсь с помощью полученного анализа вывести организацию на должный уровень. Спасибо Маргарите Александровне за своевременное информирование и напоминание.

Безик Наталья Сергеевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42. Заместитель заведующего.

Постоянная связь и помощь куратора группы, а также сопровождение при изучении модуля позволили изучить интересные материалы и даже применить для своего учебного заведения.

Белаш Валентина Антоновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Нивенское". Заместитель директора.

Выбрана необычная форма обучения, которая позволила быть в контексте того, что происходит в современном менеджменте, адекватно оценить уровень развития учреждения, наметить основные направления на перспективу. Маргарита Александровна - наш ангел-хранитель, спасибо, низкий поклон за помощь.

Соколова Екатерина Борисовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 50. Заместитель заведующего.

Спасибо. Были предложены новые технологии работы с кадрами. Общение с кураторами курсов было продуктивным. Получены ценные рекомендации.

Паньшина Жанна Германовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Светловский городской округ" - детский сад № 2 "Светлячок". Заместитель заведующего по УВР.

Спасибо за организацию продуктивной работы, высокий уровень сопровождения курсов. Получен новый опыт управленческой работы.

Латий Ирина Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза И. Д. Черняховского. Заместитель директора по УВР.

Все отзывы размещены по указанной ссылке ниже:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1C7WiNj4D5hTywiZMN2lKHM2WntbLYHIPehu9TwzCZdE/edit?usp=sharing

 $\underline{https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GTG6iCo4vU54KD2RyjIHy0AeP4L6L9XkpN4}\\ \underline{1dQrqQqg/edit\#gid=0}$