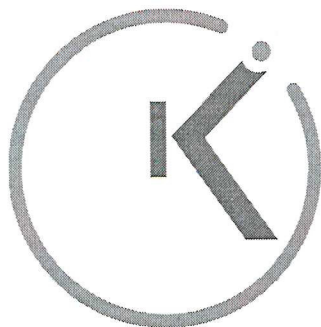




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

17.12.2020г № 924
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций
(по списку)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 11.12.2020 г. № 1964 информируем вас о том, что ведомственный проектный офис Министерства просвещения Российской Федерации, а именно центр информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в целях проведения ежегодного мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, направляет описание системы показателей мониторинга и методику сбора данных субъектов Российской Федерации в соответствии с Приложением №1.

Просим в срок до 22 декабря 2020 года заполнить анкету сбора данных ежегодного мониторинга в электронной форме согласно Приложению № 2.

Также просим в срок до 22 декабря 2020 года заполнить форму из Приложения № 2 и направить электронную версию документа в Калининградский областной институт развития образования по адресу umc.koiro@gmail.com.

Анкета сбора данных ежегодного мониторинга доступна по адресу: <https://clck.ru/SVTbT>

Контактное лицо: Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию, e-mail: sjull@yandex.ru, тел.: +79114978959.

С уважением,
и. о. ректора

Л. А. Зорькина

Система мониторинга реализации общеобразовательных программ
в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального,
основного и среднего общего образования,
и методика сбора данных субъектов Российской Федерации

Система показателей мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, и методика сбора данных субъектов Российской Федерации (далее соответственно – система, методика) разработаны в целях сбора количественных и качественных данных для проведения оценки эффективности реализации общеобразовательных программ в не менее чем 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Методика представляет из себя простую форму сбора данных на начало и на конец учебного года, и позволяет без увеличения трудоемкости для образовательной организации осуществлять сбор агрегированных данных по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. Эффективный анализ результатов мониторинга позволит осуществлять оценку с качественной точки зрения и выявлять основные аспекты реализации сетевого взаимодействия, а также различные их взаимосвязи.

Основными аспектами системы определены учебные предметы, класс обучающихся, продолжительность общеобразовательной программы в сетевой форме, вид и формат образовательной программы.

Система предполагает учёт реализации программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме в соответствующем календарном году, в том числе при заключении договора до соответствующего календарного года, если программа реализуется в соответствующем календарном году.

Перечень показателей системы мониторинга
реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в организациях,
реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,
и методика сбора данных субъектов Российской Федерации

1. Количество заключённых договоров о сетевой форме.
2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального основного и среднего общего образования в сетевой форме.
3. Количество учебных предметов, которые реализует общеобразовательная организация начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме (например, если 2 договора о сетевом взаимодействии, где согласно первому реализуются Алгебра и Геометрия, а второму – Алгебра

и Биология, то необходимо указать: Алгебра – 2, Биология – 1, Геометрия – 1):

- 3.1. Алгебра
- 3.2. Алгебра и начала математического анализа
- 3.3. Биология
- 3.4. Всеобщая история
- 3.5. Второй иностранный язык
- 3.6. География
- 3.7. Геометрия
- 3.8. Естествознание
- 3.9. Изобразительное искусство
- 3.10. Индивидуальный проект (10-11 классы)
- 3.11. Иностранный язык
- 3.12. Информатика
- 3.13. История
- 3.14. История России
- 3.15. Литература
- 3.16. Математика
- 3.17. Музыка
- 3.18. Обществознание
- 3.19. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.20. Основы духовно-нравственной культуры народов России
- 3.21. Право
- 3.22. Родной (нерусский) язык
- 3.23. Россия в мире
- 3.24. Русский язык
- 3.25. Технология
- 3.26. Физика
- 3.27. Физическая культура
- 3.28. Химия
- 3.29. Экология
- 3.30. Экономика
- 3.31. другое

4. Количество классов, обучающиеся которых осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме (например, если по договору о сетевом взаимодействии обучаются 5А, 5Б и 6А классы, то необходимо указать: 5 класс – 2, 6 класс – 1):

- 4.1. 1 класс
- 4.2. 2 класс
- 4.3. 3 класс
- 4.4. 4 класс
- 4.5. 5 класс
- 4.6. 6 класс
- 4.7. 7 класс
- 4.8. 8 класс
- 4.9. 9 класс

- 4.10. 10 класс
 - 4.11. 11 класс
 - 4.12. 12 класс
 - 4.13. экстернат
 - 4.14. класс-комплект
 - 4.15. другое
5. Количество общеобразовательных программ в сетевой форме по продолжительности (в академических часах) (например, если по договору о сетевом взаимодействии три программы, длительность первой 6-10 часов, второй – 71 и более, третьей – 71 и более, то необходимо указать: 6-10 – 1,71 и более – 2):
- 5.1. 1-5
 - 5.2. 6-10
 - 5.3. 11-20
 - 5.4. 21-30
 - 5.5. 31-40
 - 5.6. 41-50
 - 5.7. 51-60
 - 5.8. 61-70
 - 5.9. 71 и более
6. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме по полному курсу учебного предмета.
7. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме по отдельному модулю (модулям) учебного предмета.
8. Численность педагогических работников, вовлечённых в реализацию образовательных программ в сетевой форме.
9. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы в сетевой форме.
10. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме, для реализации практического содержания учебных предметов (использование ресурсов другой образовательной организации для практической подготовки обучающихся).
11. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме в очном формате.
12. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий.
13. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме в форме электронного обучения.
14. Оценка (по шкале от 1 до 5) успешности реализации образовательных программ в сетевой форме, где 1 – совсем unsuccessfully, 5 – очень успешно.
15. Оценка (по шкале от 1 до 5) уровня подготовленности и мотивации педагогических работников к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, где 1 – педагоги не обучены и не замотивированы к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, 5 – педагоги хорошо обучены и имеют материальную мотивацию к реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Анкета ежегодного мониторинга реализации общеобразовательных программ
в сетевой форме в организациях, реализующих программы начального,
основного и среднего общего образования

Наименование показателя	Значение показателя на 01.09.2019	Значение показателя на 01.06.2019	Значение показателя на 01.09.2020
1. Количество заключенных договоров о сетевой форме			
2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме			
3. Количество учебных предметов, которые реализует общеобразовательная организация начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме			
4. Количество классов, обучающиеся которых осваивают программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме			
5. Количество общеобразовательных программ в сетевой форме по продолжительности (в академических часах)			
6. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме по полному курсу учебного предмета			
7. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме по			

отдельному модулю (модулям) учебного предмета			
8. Численность педагогических работников, вовлечённых в реализацию образовательных программ в сетевой форме			
9. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы в сетевой форме			
10. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме, для реализации практического содержания учебных предметов (использование ресурсов другой образовательной организации для практической подготовки обучающихся)			
11. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме в очном формате			
12. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий			
13. Количество образовательных программ, реализованных в сетевой форме в форме электронного обучения			
14. Оценка (по шкале от 1 до 5) успешности реализации образовательных программ в сетевой форме, где 1 – совсем неуспешно, 5 – очень успешно			
15. Оценка (по шкале от 1 до 5) уровня подготовленности и мотивации педагогических работников к реализации			

общееобразовательных программ в сетевой форме, где 1 – педагоги не обучены и не замотивированы к реализации общееобразовательных программ в сетевой форме, 5 – педагоги хорошо обучены и имеют материальную мотивацию к реализации общееобразовательных программ в сетевой форме			
--	--	--	--