

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №3-4

очной встречи с руководителями школ,
включенных в региональный проект «500+»

Дата проведения: 06.11. 2020 года.

Время проведения: 14:00 – 15:00 (в соответствии с графиком).

Место проведения: –п. Маршальское ул. Школьная.

Участники: 7 человек (с участием министра образования КО, ректора КОИРО, начальника отдела образования и кураторов проекта от КОИРО и Гурьевского ГО).

Повестка:

1. Анализ итогов первой четверти, результаты ВПР осеннего периода (количество неудовлетворительных оценок по предметам и педагогам, списки обучающихся). Выделение слабо освоенных тем по предметам и слабоуспевающих учащихся. Управленческие решения.
2. Анализ кадрового состава школы (численность, возраст, категория, нагрузка, укомплектованность, вакансии, преподавание непрофильных предметов).
3. Подготовка обучающихся 9-х к ГИА (выбор предметов, связь этих предметов с последующим поступлением). Занятость выпускников по окончании школы в 2020 году.
4. Сопровождение обучающихся группы «Риска» и работа с семьями данной группы.

Заслушали по выше указанным вопросам заслушали директора школа С.Е. Корниенко и заместителя директора школы Н.И. Кузнецову.

По результатам ВПР качество обучения снизилось по всем предметам, но в особенности по русскому языку, математике, географии. В 5 классе по итогам ВПР по основным предметам 9 двоек. При сравнении итогов первой четверти и результатов ВПР по географии в 7-х, 9-х классах имеют сильное расхождение. В начальной школе снижение по русскому языку, при этом высокие результаты по окружающему миру.

По русскому языку по итогам ВПР и ОГЭ низкие результаты. Существует проблема с преподавателями русского языка, частая смена специалистов. На данный момент из двух работающих учителей, один молодой специалист (работает в школе с сентября), другой опытный, но с нагрузкой 33 часа (работает в школе второй год).

Важно отметить, что в школе большое количество обучающихся слабо владеющих русским языком. Так, в начальной школе 27 человек, в основной 26 человек.

Потребность в педагогических работниках: русского языка и литературы, информатики и ИКТ, географии. Есть учителя, преподающие непрофильные предметы (учитель химии преподает физику, учитель технологии - географию, информатику).

В 9 классе обучается 14 человек, один из них с умственной отсталостью.

В «Зоне риска» 9 человек, из них четверо иноязычные (семьи переселенцев, не говорят на русском языке), есть семьи ассоциальные. Проводятся дополнительные занятия. Один учащийся (в январе исполнится 18 лет) скорее всего будет не допущен к итоговой аттестации, так как отказывается выполнять задания, посещать дополнительные занятия. Со стороны родителей нет контроля, равнодушное отношение к прогнозам педагогов.

Ведется профориентационная работа. Участие 8-9-х классов профессиональных пробах, «Билет в будущее». В 10-й класс поступают в школу п. Храброво и в СПО.

Решения:

1. Анализ системы внутришкольного оценивания с целью выработки объективного подхода к оцениванию и перехода на формирующее оценивание.

2. Ведение школьной документации по индивидуальным занятиям (журналы, расписания, работы учащихся) в соответствии с требованиями.

3. В конце второй четверти провести административный контроль(срез) знаний по предметам совместно с методистами КОИРО, определить изменения в организации учебного процесса.

4. Обеспечить методическое сопровождение учителей русского языка, географии, начальных классов.

5. Разработать программу дополнительных занятий для учащихся, переехавших из других регионов и слабо владеющих русским языком (русский язык не является родным).

Секретарь



М. А. Дымова