

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ № 3-2
очной встречи с руководителями школ,
включенных в региональный проект «500+»

Дата проведения: 05.11. 2020 года.

Время проведения: 15:30 – 16:20 (в соответствии с графиком).

Место проведения: –п. Долгоруково, ул. Школьная, д 1.

Участники: 10 человек (с участием министра образования КО, ректора КОИРО, начальника отдела образования и кураторов проекта от КОИРО и Багратионовского ГО).

Повестка:

1. Анализ итогов первой четверти, результаты ВПР осеннего периода (количество неудовлетворительных оценок по предметам и педагогам, списки обучающихся). Выделение слабо освоенных тем по предметам и слабоуспевающих учащихся. Управленческие решения.
2. Анализ кадрового состава школы (численность, возраст, категория, нагрузка, укомплектованность, вакансии, преподавание непрофильных предметов).
3. Подготовка обучающихся 9-х к ГИА (выбор предметов, связь этих предметов с последующим поступлением). Занятость выпускников по окончании школы в 2020 году.
4. Сопровождение обучающихся группы «Риска» и работа с семьями данной группы.

Заслушали по выше указанным вопросам заслушали директора школа Р.Г. Дикарева и заместителя директора школы Н.Ф. Корнееву.

Анализ ВПР осеннего периода проведен. Выявлено расхождение между результатами ВПР, ДР-10 и отметками за четверть. Результаты оценочных процедур ниже, чем четвертные. Необходимо сделать более глубокий анализ затруднений по заданиям.

Девятиклассников всего 29 человек, из них трое с ОВЗ и один с умственной отсталостью. В 9-ом классе есть неудовлетворительные оценки по результатам первой четверти (русский язык, математика).

Проведены индивидуальные собеседования с выпускниками 9-классов и родительское собрание. Есть группа родителей, которые не явились. Нет быстрого контакта с родителями, непонятно как работает с родителями классный руководитель, как осуществляется контроль со стороны администрации.

Определены предметы по выбору (обществознание-21 человек, информатика-18, биология-12, история-1, география-1).

Озвучена проблема: учащиеся не посещают дополнительные занятия, так как находятся на подвозе. Пять семей не идут на контакт со школой. Требуется тесное сотрудничество с КДН.

Недостаточно выстроена работа с СПО по профориентации

Есть вакансии учителя информатики, учителя математики. Учитель физики преподает информатику. В начальной школе 7 классов

80% учащихся вовлечено в спортивные секции (настольный теннис, шахматы, волейбол, футбол).

Среди выпускников 11 классов 4 учащихся входят в «зону риска».

Социально-психологическая служба: психолог уволилась, сотрудничество со специалистом центра г. Багратионовска. Логопед приезжий специалист.

Решения:

1. Составить и утвердить график посещений учителями начальных классов уроков в 5-6 классах, а учителей основной школы – 3-4-х классов.

2. Провести при содействии Института развития образования диагностирование учителей начальных классов, обеспечить помощь в преодолении дефицитов.

3. Представителям администрации войти в школьные чаты классов, обеспечить оперативную обратную связь с родительским сообществом.

4. Оформить заявку на методическое сопровождение педагогов (география, физика, начальная школа) Калининградским областным институтом развития образования.

5. Обеспечить участие в профориентационной работы обучающихся с 7-го класса.

Секретарь



М. А. Дымова