

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ №3-1
очной встречи с руководителями школ,
включенных в региональный проект «500+»

Дата проведения: 05.11. 2020 года.

Время проведения: 13:45 – 15:00 (в соответствии с графиком).

Место проведения: –п. Корнево, ул. Школьная, 5.

Участники: 9 человек (с участием министра образования КО, ректора КОИРО, начальника отдела образования и кураторов проекта от КОИРО и Багратионовского ГО).

Повестка:

1. Анализ итогов первой четверти, результаты ВПР осеннего периода (количество неудовлетворительных оценок по предметам и педагогам, списки обучающихся). Выделение слабо освоенных тем по предметам и слабоуспевающих учащихся. Управленческие решения.
2. Анализ кадрового состава школы (численность, возраст, категория, нагрузка, укомплектованность, вакансии, преподавание непрофильных предметов).
3. Подготовка обучающихся 9-х к ГИА (выбор предметов, связь этих предметов с последующим поступлением). Занятость выпускников по окончании школы в 2020 году.
4. Сопровождение обучающихся группы «Риска» и работа с семьями данной группы.

Заслушали по выше указанным вопросам заслушали директора школы В.А. Дворянова и заместителя директора школы А.А. Голубняк.

Провели ВПР, проанализировали результаты. С учителями по предметам провели собеседование. Отмечено снижение результатов по окружающему миру в 5-х классах, но анализ по возможным затруднениям со стороны педагогов не проводили. Результаты школьного контроля не соответствуют внешней оценки.

В 9 классе трое обучающихся в «Зоне риска», двое с ОВЗ. По результатам первой четверти есть неудовлетворительные оценки (химия, литература). Работа со слабоуспевающими учениками проводится.

Количество педагогических и руководящих работников 17 человек. Из них - 6 учителей начальной школы. Имеются вакансии учителя английского языка, учителя математики.

Слабая методическая работа предметных объединений.

Профориентационная работа на уровне родительских собраний классными руководителями. В связи с этим выбор предметов по ОГЭ осуществляется «стихийно» и как следствие это обществознание и география. В дальнейшей образовательной или профессиональной деятельности эти предметы не являются ключевыми для ребенка.

Имеется ресурс для спортивно-оздоровительной работы, но не используется в полной мере.

Решения:

1. Внести корректировки в нормативные документы школы (в ООП с учетом индивидуальной работы (во всех разделах): целевой раздел, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, электронном журнале).

2. Организовать индивидуальные собеседования с учениками 9-х классов и родителями по вопросу дальнейшего обучения. Подготовить сведения о планируемых поступлениях или трудовой занятости выпускников 9-х классов. Срок до 5 декабря 2020 г.

3. Организовать встречи с представителями СПО выпускников 9-х классов, с привлечением учащихся 7-8 классов (в течение двух недель).

4. Усилить контроль за повышением квалификации учителей начальных классов.

5. Провести административные контрольные работы по обществознанию и другим выбранным предметам (или независимый срез по КИМаМ составленным КОИРО), посетить уроки. Срок до 5 декабря 2020г.

6. Оформить заявку на методическое сопровождение Калининградским институтом образования педагогов.

7. Подготовить и представить Программу и план развития образовательной организации, Положение о системе внутришкольного оценивания. Срок до 5 декабря 2020 г.

8. Пересмотреть работу спортивных секции с целью привлечения большего числа обучающихся.

Секретарь

М. А. Дымова