

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Региональный проект «500+»

(поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях)

В целях выравнивания образовательных результатов и оказания адресной поддержки образовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях с 2020 года инициирован региональный проект «500+» (Приказ Министерства образования Калининградской области № 844/1 от 24.06.2020 "Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы").

Участники проекта — 11 сельских школ и 1 городская:

- 1) МАОУ Побединская СОШ Нестеровского городского округа;
- 2) МБОУ «Маршальская СОШ» Гурьевского городского округа;
- 3) МБОУ «ООШ п. Приморье» Светлогорского городского округа;
- 4) МБОУ «Орловская ООШ» Гурьевского городского округа;
- 5) МБОУ «Прохладненская ООШ» Славского городского округа;
- 6) МБОУ «Саранская ООШ» Полесского городского округа;
- 7) МБОУ «СОШ п. Корнево» Багратионовского городского округа;
- 8) МБОУ «СОШ п. Нивенское» Багратионовского городского округа;
- 9) МБОУ «Яблоневская ООШ» Гурьевского городского округа;
- 10) МБОУ ООШ № 3 г. Советска;
- 11) МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Краснознаменского городского округа;
- 12) МБОУ СОШ им. А. Антошечкина Багратионовского городского округа.

Школы отбирались в соответствии разработанной Институтом методикой, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области. Школы были разделены на три кластера: 1) «Образовательные организации г. Калининграда»; 2) «Образовательные организации малых городов»; 3) «Поселковые образовательные организации». В каждом кластере школы были проранжированы по трем показателям.

1. Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне начального и основного общего образования, на уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся, получивших «2», динамика за 2-3 года;
- доля высоких результатов, динамика за 2-3 года;
- объективность результатов.

2. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- доля обучающихся на подвозе, удаленность от областного центра;
- доля обучающихся с ОВЗ;
- доля учителей, преподающих по двум и более предметам, в т. ч. с непрофильным образованием;
- доля обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные и др.).

2. Федеральная выборка, осуществленная Рособранзором.

Реализация проекта началась с 1 сентября 2020 года. За первое полугодие 2020/2021 учебного года удалось выстроить постоянную коммуникацию через онлайн-мероприятия (в период рекомендаций по самоизоляции): «Час предмета», рабочие совещания, консультации и встречи на платформе Microsoft Teams.

Взаимодействие управленческих команд с координатором проекта выстроено на постоянной основе, проходит регулярно (еженедельно рабочее совещание), посредством электронной почты, чата «500+» в WhatsApp, платформы Microsoft Teams. Управленческие команды всех школ без исключения принимали активное участие.

На сайтах всех школ были созданы интернет-странички «Проект 500+», где размещены нормативные и локальные документы общеобразовательных организаций, освещены события и мероприятия проекта «500+». Отслеживание наполнения интернет-страниц постоянно мониторятся. Итоги мониторинга размещены в приложении 1.

По итогам учебного года образовательные достижения обучающихся показаны в разрезе школ в таблице 1: качество знаний и уровень обученности,

Таблица 1.

№	Школа	ВПр				ОГЭ				ЕГЭ			
		РУ		МА		РУ		МА		РУ		МА	
		КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	Ср пер балл	Ср тес балл	Ср пер балл	Ср тес балл
1	МБОУ СОШ им. А. Антошечкина	36,67	46,67	64,52	60,90	62,50	59,50	41,67	47,67	31,07	55,20	10,00	48,20
2	МБОУ СОШ п. Корнево	24,00	35,36	40,74	46,22	70,00	62,80	20,00	41,60	-	-	-	-
3	МБОУ СОШ п. Нивенское	62,00	58,40	61,11	57,11	77,78	63,78	13,89	39,89	36,50	61,88	9,00	44,50
4	МБОУ Маршальская СОШ	54,17	54,67	70,83	58,00	50,00	58,00	11,11	39,11	-	-	-	-
5	МБОУ Орловская ООШ	56,67	59,47	46,67	57,34	16,67	40,67	16,67	43,67	-	-	-	-
6	МБОУ Яблоневская СОШ	59,09	51,64	100,00	82,86	63,16	59,37	26,32	43,37	-	-	-	-
7	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск	58,62	56,55	68,97	64,00	39,13	52,35	13,04	33,57	35,00	60,00	7,00	33,00
8	МАОУ Побединская СОШ	60,00	61,28	68,00	60,00	60,00	54,60	10,00	38,80	-	-	-	-
9	МБОУ Саранская СОШ	35,29	46,82	50,00	56,00	33,33	45,33	0,00	36,00	-	-	-	-
10	МБОУ ООШ п. Приморье	60,00	56,40	100,00	72,00	69,23	69,23	23,08	42,46	-	-	-	-
11	МБОУ Прохладненская ООШ	52,38	52,19	80,96	62,86	66,67	54,67	16,67	40,67	-	-	-	-
12	МБОУ ООШ № 3	28,57	39,24	39,13	44,17	53,85	56,62	7,69	38,15	-	-	-	-

Сравнение результатов 2019 и 2020 годов показало наметившуюся положительную динамику у 10 школ. Статистика результатов за последние четыре года представлены в приложении 2.

Информационно-методическое сопровождение педагогов.

Еженедельные Онлайн-консультации «Час предмета» (ноябрь 2020г.- апрель 2021 г.):

- предметы и направления: направления: русский язык, история и обществознание, иностранный язык, математика, физика, информатика, химия, биология, география, начальная школа, служба сопровождения;

- расписание: регулярно по расписанию и тематическому графику;
- формы: различные формы проведения: вебинары, интерактивные лекции, практикумы по решению задач;
- обратная связь: возможность для педагога оставить запрос по актуальной для него теме;
- методическая поддержка:
 - ✓ предоставление методических материалов;
 - ✓ участие педагогов - практиков с целью обмена опытом: Крутась Ю.П., учитель математики МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска, Ткаченко В.И., доцент БФУ им. И.Канта, Гаркуша С.С., учитель английского языка МАОУ лицей №49, Тарасова О.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №46, Добронравова Т.П., учитель английского языка МАОУ ШИЛИ, Короленко Е.В., педагог-психолог ГБУ КО «Школа-интернат», Кленина Е.А., руководитель ЦПМПК и другие.

Количество педагогов, принимавших участие в консультациях по предметам и направлениям от 1 до 45 человек. Участие добровольное. В общей сложности в период с октября по май проведено более 260 консультаций.

Согласно промежуточному мониторингу по данным методистов к марту 2021г. было вовлечено 186 педагогов, представителей служб сопровождения, что составило 75% от общего числа всех педагогов данных школ.

Наиболее активное участие принимали педагоги МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина», МБОУ «СОШ п. Нивенское», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Саранская ООШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ п. Корнево», что составляет 50% от школ-участников.

Сопровождение дистанционного обучения

(Трансляции на Youtube-канале уроков для обучающихся 9 классов).

В связи с переходом с 16 ноября 2020 года части общеобразовательных школ Калининградской области на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения стартовал проект «#Времяучиться. Школьные уроки на YouTube».

В рамках проекта #ВРЕМЯУЧИТЬСЯ лучшие учителя школ Калининградской области проводили уникальные уроки для учащихся 9-х классов на **YouTube-канале Калининградского областного института развития образования**.

Руководители школ регионального проекта «500+» были своевременно проинформированы о проекте, у обучающихся 9-х классов, педагогов, родителей появилась возможность в любой момент воспользоваться записями.

Со слов руководителей образовательных организаций и педагогов во время консультаций уроки на YouTube-канале стали хорошим подспорьем в организации не только освоения новых тем, но и повторения пройденного материала.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Обучение по образовательной программе проводилось в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Программа курсов содержала модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов пяти предметных областей, а также модули по совершенствованию методических компетенций учителей, в том числе в области

предупреждения и преодоления учебной неуспешности, формирования функциональной грамотности и развития талантов обучающихся.

Объем программы составил 112 часов. Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги школ проекта 500+ завершили обучение по следующим учебным предметам: русский язык – 15 человек, математика – 18 человек, биология – 9 человек, химия – 3 человек, физика 4– человека. Информация в разрезе каждой школы и предметам представлена в таблице.

Таблица 2.

Академия Министерства Просвещения, ШНОР							
№	школы	предметы					всего
		математика	физика	русский язык	химия	биология	
1	МБОУ СОШ п. Корнево	0	0	1	0	0	1
2	МБОУ СОШ п. Нивенское	4	1	3	0	0	8
3	МБОУ СОШ им. А. Антошечкина	2	1	2	0	1	6
4	МБОУ Маршальская СОШ	1	0	0	1	1	3
5	МБОУ Орловская ООШ	1	1	2	0	1	5
6	МБОУ Яблоневская СОШ	2	0	1	0	1	4
7	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск	2	1	2	0	1	6
8	МАОУ Побединская СОШ	2	0	1	0	1	4
9	МБОУ Саранская СОШ	0	0	0	1	0	1
10	МБОУ ООШ п. Приморье	1	0	1	0	1	3
11	МБОУ Прохладненская ООШ	1	0	1	1	1	4
12	МБОУ ООШ № 3	2	0	1	0	1	4
ВСЕГО		18	4	15	3	9	49

В повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» приняли участие учителя из всех 12 школ, что составило 100%.

Повышение квалификации по сетевой программе ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

В первом полугодии 2020–2021 учебного года (26.10.2021-23.12.2021) Институт совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» под руководством Г. С. Ковалевой разработал сетевую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», реализуемую в сетевой форме. В период 26.10.2021-23.12.2021г. по образовательной программе объемом 72 часа прошло обучение 12 школьных команд (по 4 педагога от учреждения, всего 48 человек). Кроме школ- участников проекта «500+» к повышению квалификации привлекались ШНОР, которые находятся на муниципальном контроле. Особенностью программы стало то, что в начале обучения было проведено исследование уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов, а педагоги под руководством преподавателей ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» проверили детские работы; проанализировали результаты; выявили проблемные зоны и детские дефициты; определили управленческие решения по итогам исследования, которые необходимо реализовать в школе с целью повышения качества обучения.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(6 класс)**

Таблица 3.

	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕНГ	КМ	МАГ	ФНГ	ЧГ	
Калининградская область	31	40	24	17	19	44	32	83,6
МБОУ "СОШ п. Корнево" Багратионовский ГО	21	28	14	10	13	35	20	50,0
МБОУ "СОШ п. Нивенское" Багратионовский ГО	38	39	39	17	28	49	40	94,0
МБОУ "СОШ им. А. Антошечкина" Багратионовский ГО	29	40	21	14	13	42	30	83,8
МБОУ "Яблоневская ООШ" Гурьевского ГО	26	32	23	8	15	34	28	71,4
МБОУ "Орловская ООШ" Гурьевского ГО	32	54	8	14	17	41	37	88,9
МБОУ "Маршальская СОШ" Гурьевского ГО	32	37	28	26	29	42	29	86,2
МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Краснознаменского ГО	24	33	26	10	9	33	26	80,0
МАОУ Побединская СОШ Нестеровского ГО	42	43	20	39	24	56	47	100,0
МБОУ "Саранская ООШ" Полесский ГО	41	37	40	21	33	56	37	100,0
МБОУ "ООШ п. Приморье" Светлогорский ГО	19	39	25	7	5	27	20	81,8
МБОУ "Прохладненская СОШ" Славского ГО	23	38	19	3	7	38	25	72,7
МБОУ ООШ №3 Советского ГО	37	64	21	9	29	44	40	93,8

Анализ результатов исследования функциональной грамотности у шестиклассников представлены в приложении 3.

Все школы успешно прошли итоговую аттестацию. На заключительном вебинаре с участием преподавателей ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» под руководством Г. С. Ковалевой были представлены результаты работы четырех школ регионального проекта «500+»: МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина», «Прохладненская ООШ», «СОШ п. Нивенское», МБОУ ООШ № 3.

Руководители школ поддерживали и сопровождали своих педагогов в ходе повышения квалификации (мониторинг, обучающие вебинары, защита педагогических команд в ходе аттестации).

В дальнейшем методическая работа в данном направлении была продолжена методистами института в рамках консультаций «Час предмета»: вебинар "Математическая грамотность: диалог с учителем" – Н.А. Бородулина, онлайн-семинар «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка» - О.В. Демидова, онлайн-консультация «Методика обучения решению познавательных заданий по естественнонаучной грамотности в содержании оценочных процедур ВПР, ОГЭ, PISA» - А.И. Павлютенко, онлайн-семинар с привлечением спикеров группы компаний "Просвещение" Формирование орфографических умений младших школьников как составная часть работы над функциональной грамотностью детей» - Л.В. Мусакова.

Участие школ во внеплановых ПК (информирование от координатора проекта).

Руководство школ получала информацию о возможности повышения квалификации в других учреждениях области и за ее пределами. Такой возможностью воспользовались педагоги 7 школ-участниц, что составляет 58,3%.

Повышение квалификации по образовательной программе «Организация проектной работы в образовательных организациях» (Агентство стратегических инициатив совместно с РАНХиГС): МБОУ «СОШ п. Нивенское», МАОУ Побединская ООШ, МБОУ ООШ № 3.

Обучение на дистанционном курсе «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» (Санкт-Петербургский Центр ДПО): МБОУ «Маршальская СОШ» (14 человек), МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина» (14 человек), МБОУ «Прохладненская ООШ» (6 человек), МБОУ «СОШ п. Корнево» (5 человек).

Информационное сопровождение проекта

С целью освещения реализации проекта и информационной поддержки школ-участниц была создана страница проекта Региональный проект "500+" на сайте Института. Все мероприятия проекта освещаются в новостном разделе и социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Instagram.

Освещение проекта осуществляется в муниципальных и региональных СМИ: klops.ru, kaskad.tv, glas.ru «Славские новости» (№93 (10876) от 08.12.2020)–Приложение 4.

Выездные мероприятия проекта

При благоприятных эпидемиологических условиях осуществлялись выездные мероприятия школы. Кроме того, выездные мероприятия сопровождалась рабочими встречами министра образования Калининградской области, сотрудников Института с администрацией школ и муниципальных образований. Так, в ноябре 2020 г. такие встречи состоялись в 41,7% школ: МБОУ «СОШ п. Корнево», «СОШ им. А.Антошечкина», МБОУ «СОШ п. Нивенское», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ».

В апреле 2021 году с целью методического консультирования и сопровождения педагогических и управленческих (кадров) работников образовательных организаций, был разработан формат выездной методической сессии (по адресу образовательной организации).

Участники взаимодействия:

1. Учителя-предметники и методисты КОИРО: посещение уроков (1-2), совместный анализ урочной деятельности, консультация по запросу, круглый стол (обсуждение проведенной работы, подведение итогов работы);

2. Руководители проекта и администрация школы: беседа с руководителями, анализ документов, управленческих решений, круглый стол.

Состоялись выезды в МБОУ «Яблоневская ООШ» (28.04.2021) и МБОУ «СОШ п. Нивенское» (19.05.2021), что составило 16,7% от всех школ-участников. В этих школах группа методистов посетила уроки согласно расписанию (химия, биология, иностранный язык, математика, история, уроки в начальной школе), было проведено индивидуальное консультирование учителя химии по лабораторному оборудованию, нормам и требованиям к ведению документации (МБОУ «Яблоневская ООШ»), обсуждение с руководителями (Рудь Т.В., Граховская Г.Г., Сасиновская И.В., Малыш О.В.) рискованных направлений, требуемой помощи. Обязательным в рамках выезда стала общая встреча с педагогами школ (круглый стол), в рамках которого обсуждалась важность реализации проекта «500+», обмен информацией по мероприятиям, ответы на вопросы педагогов.

Направления реализации проекта

Были выделены направления реализации проекта:

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

С целью расширения представлений обучающихся о мире труда и профессий; знакомства педагогических работников с практикоориентированными форматами профессиональной ориентации; презентацией возможностей и образовательных траекторий в системе СПО для родителей обучающихся Некоммерческая организация «Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области» проводила форум "Ориентир-2021". Участники: обучающиеся 7-11 классов, педагогические работники, родители обучающихся.

Для руководителей школ, педагогических работников - круглые столы по вопросам сетевого взаимодействия участников профориентационно-значимого сотрудничества, в рамках которых обсуждались вопросы координации деятельности участников сетевого профориентационно-значимого взаимодействия.

13.04.2021г. для руководителей школ проекта «500+» была организована дистанционная встреча со Ю.А. Скабицкой, проректором по развитию КОИРО, посвященная теме: **VI специализированная выставка "ПРО ОБРАЗОВАНИЕ"** (21.04.2021-30.04.2021г.)

В рамках выставки состоялись тематические трансляции, посвященные востребованным экономикой области профессиям с участием работодателей и образовательных организаций, колледжи и вузы принимали школьников для участия в профпробах и днях открытых дверей.

- выстраивание системного взаимодействия с организациями дополнительного образования и обучение по программам детского технопарка «Кванториум» с использованием их материально-технической базы.

Участниками мероприятий стало 499 обучающихся. Справка по реализации регионального проекта «500+» мобильными технопарками «Кванториум» (январь-май 2021г.) показана в приложении 5.

- осуществление адресной помощи со стороны Центра диагностики и консультирования детей и подростков по созданию дружественной атмосферы в школе между учителями, родителями и детьми;

В рамках данного направления предусматривалась диагностика педагогических коллективов, родительского сообщества и учащихся на ценностную ориентированность и

разработка рекомендаций по созданию дружественной атмосферы между учителями, родителями и детьми, изучение актуального состояния психолого-педагогического сопровождения в школах.

Выездные мероприятия состоялись в 50,0% МБОУ «СОШ п. Нивенское» (12 февраля 2021 г.), МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина» (24 февраля 2021 г.), МБОУ «СОШ п. Корнево» (26 февраля 2021 г.) МБОУ «Маршальская СОШ» (16 марта 2021 г.), МБОУ «Орловская ООШ» (24 марта 2021 г.), МБОУ «Яблоневская ООШ» (23 марта 2021 г.).

Для 100% школ проекта в дистанционном формате проходили родительские гостиные, в рамках которых специалисты выступали по актуальным вопросам обучения и воспитания детей и подростков, отвечали на вопросы родителей.

Справка о реализации регионального проекта «500+» Центром диагностики и консультирования детей и подростков прилагается к аналитическому отчету (Приложение 6).

–поддержка мотивированных к обучению детей ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей».

Участие в образовательных программах ЦРОД (на основании Письма №109 от 31.03.2021):

- **2020 г.:** МБОУ «СОШ п. Корнево» (2 человека), МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина» (1 человек), МБОУ «СОШ п. Нивенское» (2 человека), МБОУ «Орловская ООШ» (2 человека), МАОУ «Побединская СОШ» (6 человек);

- **2021 г. (январь- март):** МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина» (3 человека), МАОУ «Побединская СОШ» (4 человека), МБОУ «Прохладненская ООШ» (1 человек), МБОУ «Яблоневская ООШ» (2 человека), МБОУ «СОШ п. Нивенское» (1 человек), МБОУ «СОШ п. Корнево» (2 человека).

Справка о реализации регионального проекта «500+» ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» прилагается к аналитическому отчету (Приложение 7).

– повышение квалификации руководителей и учителей школ, школьных команд по тематике, заявленной образовательной организацией;

– включение школ в другие проекты: «Большая перемена», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

«Цифровая образовательная среда».

Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

Таблица 4.

№ п/п	Наименование ОО	2020	2021	2022
1	МБОУ "СОШ п. Корнево"	+		
2	ООШ п. Приморье		+	
3	МБОУ "Маршальская СОШ"	+		
4	МБОУ "СОШ № 4 п. Добровольск"	+		
5	МБОУ "СОШ п. Нивенское"	+		

6	МБОУ "Саранская СОШ"	+		
7	МБОУ "Яблоневская ООШ"	+		
8	МБОУ "Орловская ООШ"	+		
9	СОШ им. А.Антопечкина		+	
10	Побединская СОШ		+	
11	МБОУ "Прохладненская ООШ"			+
12	МБОУ ООШ № 3		+	

Поставка оборудования в рамках федерального проекта «ЦОС»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование ОО	Номеркомплекта
1	МБОУ "СОШ п. Корнево"	1
2	ООШ п. Приморье	2
3	МБОУ "Маршальская СОШ"	1
4	МБОУ "СОШ № 4 п. Добровольск"	1
5	МБОУ "СОШ п. Нивенское"	1
6	МБОУ "Саранская СОШ"	1
7	МБОУ "Яблоневская ООШ"	1
8	МБОУ "Орловская ООШ"	1
9	СОШ им. А.Антопечкина	2
10	Побединская СОШ	2
11	МБОУ "Прохладненская ООШ"	-
12	МБОУ ООШ № 3	2

Повышение квалификации

- МБОУ "СОШ п. Нивенское":
 - 1) в РАНХиГС
 - по курсу «Введение в цифровую трансформацию» (директор),
 - по курсу «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (директор);

2) в КОИРО по программе «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» (учитель информатики).

- МБОУ "Саранская СОШ" – в РАНХиГС по курсу «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (директор).
- МБОУ "Орловская ООШ" – в КОИРО по информатике (учитель).

Участие в проектах

- «Кодвардс» (изучение программирования в начальной школе на платформе «Кодварс») - МБОУ «СОШ № 4 п. Добровольск»;
- «Яндекс.Учебник по предмету «Информатика» 7 кл.» - ООШ п. Приморье;
- Внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» -на 01.06.2021 подключены все школы.

Проект «Точка роста»

Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

2020 г.: МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина», МАОУ Побединская СОШ.

2021 г.: МБОУ «СОШ п. Корнево», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Саранская ООШ», МБОУ «Прохладенская ООШ».

Федеральный проект «Адресная методическая помощь (500+)»

С января 2021 года четыре школы регионального проекта «500+» стали еще участниками федерального проекта Адресная методическая помощь (500+).

МБОУ «Саранская СОШ»

МБОУ «СОШ им. А.Антошечкина»

МБОУ «Орловская ООШ»

МБОУ "Яблоневская ООШ"

Реализация этапов проекта, мероприятий проекта отображаются в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт. Основными задачами Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) являются: обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.

Реализация проекта началась с проведения диагностических мероприятий и определения, утверждения кураторов школ.

На основе проведенной диагностики для каждой из школ-участниц был сформирован индивидуальный рискованный профиль (ранее размещен для ознакомления в личном кабинете ФИС ОКО). Рисковый профиль содержит 10 направлений (рисков), которые в зависимости от диагностированной ситуации в школе могут иметь статусы: низкий, средний, высокий.

В рамках проекта адресной методической помощи (500+) школа работает над противодействием рискам в тех направлениях, которые были выбраны школой и куратором из факторов риска, имеющих статус «высокий» или «средний».

На следующем этапе каждая образовательная организация разработала и разместила в ИС МЭДК концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации 2021-

2023 гг., Среднесрочная программа развития образовательной организации 2021г.), выбрала направления ДК.

Каждое направление в базовой компоновке состоит из трех Мер: Программа; 1 этап, 2этап. Программа представляет из себя описание тех мер, которые должны лечь в основу противодействия этому риску. Таким образом, каждая программа является частью общей программы развития образовательной организации. Этап 1 и Этап 2 – содержат результаты мероприятий по выбранному направлению.

После размещения школой документа, содержащего планируемые меры по противодействию рискам в Дорожной карте, куратор, со своей стороны, принимает решение относительно статуса данного документа: «выполнено», если документ удовлетворяет решаемым задачам или «отправить на доработку», если считает, что над документом надо поработать еще (при этом указывает в комментариях пожелания к доработке).

При этом все региональные и муниципальные координаторы осуществляют наблюдения за действиями, происходящими в Дорожной карте: видеть, когда документ отправлен на доработку (в случае если в него нужно внести какие-либо изменения), либо, когда куратор согласует документ.

Проект предполагает следующую логику: а) ответственность за результативность изменений лежит на директоре ШНОР, и он принимает окончательное решение б) директору необходима консультация опытного специалиста в лице куратора в) отправление куратором материалов на доработку является не административным шагом, а скорее, механизмом обсуждения и оценкой того, насколько сам куратор доверяет предложенным мерам. Муниципальный координатор, осуществляющий наблюдение за ходом проекта, оказывает консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости. Дополнительная информация представлена в приложении 8.