

Отчет о проведении в рамках августовского форума круглого стола со школами с низкими образовательными результатами и/или находящимися в сложных социальных условиях

1. Наименование мероприятия (с указанием формата мероприятия).

Круглый стол «Проект «500+»: итоги и перспективы»
(дистанционный).

2. Дата и место проведения. Для дистанционных мероприятий — формат и ссылки (при наличии).

20 августа 2021 года. Калининград. **Видеотрансляция**
(<https://образование39.рф/>).

3. Цель мероприятия.

Цель: подвести итоги реализации регионального проекта «500+» в 2020–2021 учебном году и федерального проекта Адресная методическая помощь (500+) в период сентября 2020 года по июнь 2021 года.

4. Вопросы и тезисы мероприятия.

Каким был этот учебный 2020–2021 год для школ проекта «500+»? Какие изменения произошли в образовательных организациях за 2020-2021 учебный год? Какие достижения и трудности имеем в итоге?

5. Спикеры

1. Результаты регионального проекта «500+» за 2020-2021 учебный год в цифрах и фактах МО КО, КОИРО (система взаимодействия участников проекта, методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации педагогов, результаты ВПР 2021, ОГЭ 2021, направления реализации проекта) Итоги подвели Позднякова И.Н., начальник департамента модернизации образования и Евдокимова Л.А., проректор по учебно-методической работе.

2. На региональном уровне 12 школ, из них 4 школы являются участниками федерального проекта Адресная методическая помощь (500+). Директор МБОУ «Саранская ООШ» Шугаёв А.В. совместно с куратором Шарабаровой А.Г. (заместитель директора МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда), сделав упор на специфику федерального проекта, поделились своим опытом взаимодействия, результатами совместной работы.

3. Директор МБОУ «СОШ п. Нивенское» Граховская Г.Г. представила результаты реализации проекта в своей школе в этом учебном году через трансформацию психологических и эмоциональных переживаний педагогического коллектива.

6. Категории педагогов, задействованных в мероприятии.

Участники: руководители, заместители руководителей ОО, муниципальные специалисты, курирующие школы с низкими образовательными результатами, педагоги школ.

7. Количество участников / зрителей, география участников (при дистанционной форме).

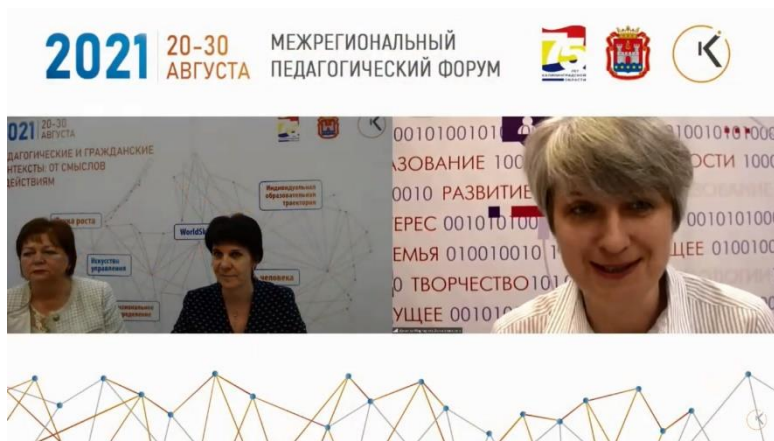
Приняли участие в круглом столе 37 человек (ГО «Город Калининград», Советский ГО, Нестеровский ГО, Багратионовский ГО, Гурьевский ГО, Славский ГО, Зеленоградский ГО, Гусевский ГО, Полесского ГО).

Количество просмотров в записи (<https://youtu.be/K7BUVugYjLA>) – 69.

Следует отметить, что в это же время в прямом эфире было ещё одно мероприятие, имеющее значение для руководителей образовательных организаций, круглый стол "Ресурсы для поддержки управленческих команд сельских школ и малых городов".

8. Изображение (при наличии + подпись к изображению).

Фото выступления А.В. Шугаёва, директора МБОУ «Саранской ООШ» и ведущих, на круглом столе 20 августа 2021 г.



Евдокимова Л.А., проректор по учебно-методической работе Калининградского института развития образования

Позднякова И.М., начальник департаменты модернизации образования министерства образования Калининградской области

Дымова М.А., куратор проекта

9. Результаты / заключение / итоги.

Подводя итоги, участники (руководители школ, их заместители и учителя) круглого стола «Проект «500+»: итоги и перспективы» отметили, что очень полезным было проведение мероприятий «Час предмета», выездные мероприятия «Кванториума», адресная консультационная поддержка Центра диагностики и консультирования детей и подростков, выстраивание партнёрских отношений с образовательными организациями СПО.

Особый интерес вызвали впечатления о методических поездках сотрудников института, которые состоялись 28 апреля и 19 мая. О таком посещении своей школы поделилась директор МБОУ «СОШ п. Нивенское» Граховская Г.Г.

Было приятно решение о внесении в «дорожную карту» на новый 2021–2022 учебный год методических выездов и в другие школы-участницы проекта. А также продолжить взаимодействие в новом учебном году с поддержкой Центром диагностики и консультирования детей и подростков, «Центр развития одаренных детей», с передвижным отделением «Кванториум» и учреждениями профессионального образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.