

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ №447

г. Калининград

«16» августа 2019 г.

Публичное акционерное общество «Сбербанк России», ПАО Сбербанк, в лице Калининградского отделения № 8626, именуемое в дальнейшем «Банк», в лице Управляющего Андрея Юрьевича Свердлова, действующего на основании доверенности от 12.08.2019 СЗБ/419-Д,

Благотворительный фонд «Вклад в будущее», именуемый в дальнейшем «Фонд», в лице Исполнительного директора Положевца Петра Григорьевича, действующего на основании Устава, Министерство образования Калининградской области, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице министра образования Калининградской области Светланы Сергеевны Трусенёвой действующего(ей) на основании Положения «о Министерстве образования Калининградской области», утвержденного постановлением Правительства Калининградской области от 16.10.2013 года № 747 именуемые в дальнейшем «Стороны», а по отдельности «Сторона», принимая во внимание необходимость реализации следующих целей и задач:

- содействия развитию сферы образования в Российской Федерации, поддержки в реализации действующих и инициации новых образовательных программ, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

- внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- внедрения комплексного подхода к развитию дошкольного, школьного и дополнительного образования на основе передовых отечественных и зарубежных практик, в том числе с использованием Комплексной программы по развитию личностного потенциала (далее -- Программа);

Стороны заключили настоящее соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем:

Статья 1

1.1. Предметом Соглашения является взаимодействие и сотрудничество Сторон, направленное на содействие развитию образования путем распространения в Калининградской области лучших образовательных практик по развитию навыков XXI века через внедрение Программы. Стороны осуществляют взаимодействие и сотрудничество по следующим направлениям:

1.1.1. Интеграция комплекса учебно-методических материалов и инструментов по развитию и оценке навыков Программы в систему общего образования Калининградской области в 2019-2023 гг.;

1.1.2. Организация программ повышения квалификации для подготовки профессионального развития педагогов в Калининградской области;

1.1.3. Реализация модели внедрения и масштабирования Программы, которая включает распространение комплекса методик и инструментов по развитию навыков, систему подготовки кадров и инструменты оценки для обеспечения охвата и устойчивости изменений.

1.2. Направления сотрудничества, указанные в п. 1.1. Соглашения, могут быть дополнены Сторонами путем подписания дополнительных соглашений к Соглашению, а также могут быть изложены в иных договорах (соглашениях), заключаемых Сторонами в целях реализации Соглашения.

1.3. Стороны признают, что их учебно-методический, кадровый и материально-технический потенциал позволяет им путем объединения усилий установить долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество в области реализации поставленных Соглашением целей и задач.

1.4. Основной целью сотрудничества Сторон является выстраивание эффективной системы взаимодействия, направленной на реализацию задач, определенных Соглашением.

Статья 2

2.1. Сотрудничество Сторон и организация мероприятий в рамках реализации Программы (далее – мероприятия) осуществляются в порядке и на условиях, предусмотренных Приложением 1 к Соглашению.

2.2. Основными формами сотрудничества в целях реализации мероприятий являются:

- разработка и реализация планов сотрудничества, направленных на внедрение Программы в Калининградской области;
- организация курсов повышения квалификации по внедрению и использованию Программы в Калининградской области;
- внедрение методов развития личностного потенциала обучающихся и педагогов в образовательных организациях, реализующих Программу в Калининградской области;
- мониторинг оценки эффективности методов обучения (реализации Программы) в Калининградской области;
- создание рабочих групп, состоящих из работников Сторон;
- информационная поддержка и обмен информацией (направление запросов, писем, сообщений, документов) по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес, в том числе по вопросам организации взаимодействия Сторон в рамках Соглашения.

2.3. Стороны совместно организуют работу по направлениям деятельности, указанным в п. 1.1. Соглашения.

2.4. Стороны назначают уполномоченных представителей, которые отвечают за взаимодействие Сторон и решают все текущие и организационные вопросы, возникающие в ходе выполнения условий Соглашения:

от Банка – Слесарева Марина Владимировна, начальник отдела клиентских менеджеров регионального госсектора, тел. 8 (911) 455-27-67, электронный адрес: mvslesareva@sberbank.ru;

от Фонда – Матвиенко Евгений Викторович, менеджер по работе с регионами, тел. 8 (495) 665-56-00 (доб. 20363), электронный адрес: matvienko@vbudushee.ru;

от Министерства – Короткевич Маргарита Игоревна, первый заместитель министра образования Калининградской области, тел. 8 (906) 210-63-16, электронный адрес: koroatkevichm21@mail.ru.

2.5. Стороны осуществляют обмен документами и сведениями, необходимыми для выполнения Соглашения, а также оказывают информационную поддержку деятельности Сторон.

2.6. Стороны вправе рассматривать на совместных заседаниях ход реализации Соглашения и определять дополнительные направления и формы сотрудничества.

Статья 3

3.1. Стороны в соответствии с условиями Соглашения обеспечивают условия для установления и развития прямых партнерских связей между представителями Сторон, образовательными организациями в форме проведения совместных семинаров, тренингов, способствуют непрерывному информационному обмену сведениями, относящимися к предмету Соглашения.

3.2. Банк:

3.2.1. оказывает организационную поддержку реализации мероприятий в рамках

Соглашения;

3.2.2. обеспечивает информационную поддержку реализации Программы в рамках

Соглашения;

3.2.3. иные обязательства, если о них будет достигнута договоренность.

3.3. Фонд:

3.3.1. осуществляет разработку и доработку Программы в рамках уставной деятельности Фонда и ее реализацию в соответствии с программными документами;

3.3.2. обеспечивает в рамках Соглашения обучение специалистов, которых определит Министерство/Департамент/Управлением;

3.3.3. обеспечивает комплексное учебно-методическое и консультационное сопровождение мероприятий в рамках Соглашения;

3.3.4. осуществляет сотрудничество с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее - «Институт»), определенной в качестве оператора реализации Программы;

3.3.5. осуществляет мониторинг и оценку результативности реализации Программы в Калининградской области, а также ежегодно представляет результаты мониторинга и оценки реализации Программы в Министерство Калининградской области.

3.4. Министерство:

3.4.1. организует апробацию образовательных практик по развитию навыков XXI века в рамках реализации Соглашения в образовательных организациях Калининградской области;

3.4.2. участвует в проведении оценки эффективности мероприятий в рамках Соглашения и оказывает содействие Фонду в распространении регионального опыта реализации Программы;

3.4.3. в период с 2020 г. по 2023 г. осуществляет обеспечение деятельности по реализации Программы в Калининградской области в рамках Соглашения.

Статья 4

4.1. Стороны договариваются об охране исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные одной из Сторон и/или совместно, включая, но не ограничиваясь, патентоспособные объекты, объекты авторского права, базы данных, ноу-хау, коммерческую тайну. При реализации совместных проектов и мероприятий вопросы, связанные с регулированием прав на интеллектуальную собственность, регулируются в рамках отдельных договоров и соглашений.

4.2. Все права на названия, товарные знаки, логотипы, фирменные наименования, коммерческие обозначения, бренд и иные результаты интеллектуальной деятельности остаются за Стороной, которой они принадлежали до заключения Соглашения. Указанные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации не могут быть использованы другой Стороной, в том числе на бланках, корреспонденции, в рекламе и при связях с общественностью без получения предварительного согласия Стороны – обладателя прав.

Статья 5

5.1. Каждая из Сторон вправе вносить предложения об изменении и дополнении положений Соглашения, которые не создают препятствий для реализации мероприятий в рамках Соглашения. Предложение об изменении и дополнении положений Соглашения считается внесенным на рассмотрение Сторон после отправки иницилирующей Стороной письменного обращения другой Стороне или Сторонам.

5.2. Соглашение устанавливает основу взаимопонимания Сторон по приоритетным направлениям сотрудничества и не может рассматриваться и толковаться как предварительный

договор в смысле ст. 429 Гражданского кодекса Российской Федерации или как агентский договор, договор простого товарищества (совместной деятельности) и не порождает обязательства Сторон заключить какие-либо договоры или соглашения, относящиеся к предмету сотрудничества, а также не является подтверждением ведения Сторонами переговоров о заключении договора и не содержит заверений об обстоятельствах, а также обязательств по передаче товаров, выполнению работ или оказанию услуг. Стороны принимают во внимание, что заключение Соглашения не порождает создание нового юридического лица.

5.3. При реализации Соглашения Стороны не объединяют свои вклады, действуют самостоятельно, не преследуют извлечение прибыли, самостоятельно ведут бухгалтерский учет по своей деятельности и не образуют совместного имущества.

5.4. Для реализации отдельных положений Соглашения Стороны могут заключать отдельные договоры и соглашения, в которых указывают конкретные формы, сроки и условия сотрудничества, а также порядок и условия его организации и финансирования. Расходы, связанные с исполнением Соглашения, Стороны несут самостоятельно.

5.5. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны Сторонам в процессе реализации Соглашения.

5.6. Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке по требованию одной из Сторон при условии, что одна из Сторон за 30 (тридцать) календарных дней в письменной форме уведомила другие Стороны о прекращении действия данного Соглашения.

5.7. Все дополнительные соглашения, договоры, приложения, а также изменения к ним оформляются Сторонами в письменном виде и являются неотъемлемой частью Соглашения с даты их подписания Сторонами.

5.8. Любые споры и разногласия по Соглашению рассматриваются на основе взаимной договоренности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.9. Соглашение и любые предпринимаемые с ним действия не затрагивают прав Сторон осуществлять самостоятельно деятельность, оговоренную в Соглашении, а также заключать с третьими лицами другие соглашения о сотрудничестве или иные договоры, в том числе Соглашение не распространяет свое действие и не затрагивает обстоятельств, вытекающих из других договоров и соглашений, заключенных Сторонами.

5.10. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства, вытекающие из Соглашения, кроме случаев правопреемства, третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

5.11. Применительно к Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны или Сторон. Ни одна Сторона Соглашения не вправе действовать от имени другой Стороны, ссылаться на полномочия и/или одобрения другой Стороны и совершать сделки, которые будут обязывать другую Сторону, без предварительного письменного согласия такой сделки другой Стороной, за исключением случаев, прямо предусмотренных договорами между Сторонами, заключенными в соответствии с Соглашением.

5.12. Сторона не должна использовать имена и изображения любого из учредителей, попечителей, жертвователей, должностных лиц, руководителей, работников, агентов или аффилированных лиц другой Стороны в любых рекламных материалах, публичных заявлениях или связях с общественностью без предварительного согласия другой Стороны.

5.13. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести ущерб репутации, экономической или иной ущерб одной из Сторон.

5.14. Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества в рамках Соглашения. Несмотря на положения настоящего пункта Соглашения, любая Сторона может делать без согласия другой Стороны фактические заявления о проектах и программах, принятых Сторонами в рамках сотрудничества по Соглашению.

5.15. Расторжение Соглашения не влияет на другие соглашения и договоры между Сторонами в рамках его реализации.

5.16. Каждая из Сторон обязана уведомить другую Сторону об изменении своего наименования, организационно-правовой формы, а также иных реквизитов, в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты такого изменения.

5.17. Соглашение вступает в силу с даты его подписания и действует до 30 июня 2023 года.

5.18. Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по 1 (одному) экземпляру для каждой из Сторон.

Адреса и подписи Сторон

Банк:

**Публичное акционерное общество
«Сбербанк России»**
Россия, Москва, 117997,
ул. Вавилова, д. 19
ИНН 7707083893, ОГРН 1027700132195
КПП 775001001, ОКПО 00032537
Корреспондентский счет
№ 30101810400000000225 в Главном
управлении Центрального банка Российской
Федерации по Центральному федеральному
округу г. Москва (ГУ Банка России по ЦФО)
БИК 044525225, SWIFT-код SABRRUMM
Тел: + 7 (495) 957-57-31, + 7 (495) 747-37-31

Управляющий Калининградским отделением
ПАО «Сбербанк»



/А.Ю.Свердлов/

М.П.

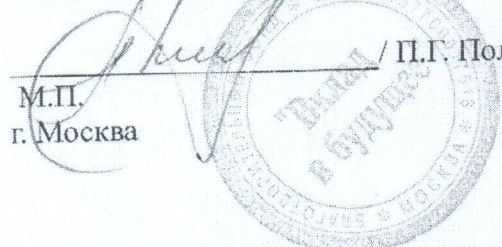
г. Калининград

Фонд: Москва

Благотворительный фонд «Вклад в будущее»

г. Москва, 117997, ул. Вавилова, д. 19
ИНН/КПП: 7736255272 / 773601001
р/с 40703810300020000003
в ПАО «Сбербанк России»
БИК 044525225
к/с 30101810400000000225

Исполнительный директор



М.П.

г. Москва

/ П.Г. Положевец /

Министерство:

Министерство образования

Калининградской области

236022, г. Калининград, пер. Желябова, д.11
ИНН 3905069237 / КПП 390601001
ОГРН 1053900175890 / ОКПО 78637276
УФК по Калининградской области
(Министерство образования Калининградской
области)
р/с 40201810700000000005 в отделении по
Калининградской области Северо-Западного
главного управления Центрального банка
Российской Федерации
БИК 042748001
Л/с 03352000110

Министр образования



/ С.С. Трусёнова /

М.П.

г. Калининград

[Handwritten signature]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к соглашению о сотрудничестве
от 16 августа 2019 г.

**Комплексная программа
по развитию личностного потенциала
в Калининградской области**

| | |
|--|--|
| Цель | Внедрение стратегии персонализированного образования посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования <i>Калининградской области</i> путем подготовки управленческих и педагогических кадров региона |
| Срок реализации и этапы реализации | 2019 – 2023 гг. I этап – внедрение Программы (2019-2020 годы) II этап – масштабирование Программы (2021-2023 годы) |
| Территория реализации | Программа реализуется на территории <i>Калининградской области</i> |
| Количественные показатели реализации до 2023 года | В реализацию Программы вовлечено не менее 10% общеобразовательных организаций региона, а также дошкольные образовательные организации <i>Калининградской области</i> (общее число образовательных организаций – не менее 60 суммарно) к 2023 году |
| Качественные показатели реализации | Педагоги, психологи, управленческие команды образовательных организаций подготовлены к внедрению практик развития личностного потенциала ребенка в условиях урочной деятельности и в рамках выделенного курса. Управленческие проекты развития личностно-развивающей образовательной среды запущены во всех участвующих в Программе образовательных организациях. Профессиональные сообщества обучения, которые обеспечивают развитие методического пространства Программы, созданы в каждой участвующей в Программе образовательной организации. Профессиональные сообщества образовательных организаций объединены в региональное сообщество, а также интегрированы в федеральное сообщество Программы. |

**Ключевые показатели исполнения «Дорожной карты» реализации
Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Калининградской области**

| № | Показатель | Единица изм-я | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | год | год | год | год | год |
| | | | нарастающим итогом | | | | |
| 1 | Количество образовательных организаций, вовлеченных в Программу | Ед. | Не менее 12 | Не менее 12 | 36 | 60 | 60 ¹ |
| 2 | Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в Программу, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе | % | Не менее 5,7 | Не менее 5,7 | 16,5 | 27,3 | 27,3 |
| 3 | Количество педагогов, обученных в рамках Программы | Чел. | 0 | Не менее 118 | 347 | 576 | 576 ² |
| 4 | Количество представителей управленческих команд образовательных организаций, обученных в рамках Программы | Чел. | Не менее 46 | Не менее 46 | 137 | 228 | 228 ³ |
| 5 | Количество обученных и сертифицированных тьюторов, сопровождающих деятельность педагогического сообщества Программы | Чел. | 0 | 0 | Не менее 16 | Не менее 30 | Не менее 30 |

*Заполняется регионом из расчета количества образовательных организаций региона с учетом обязательных требований Программы

- 1 10% общеобразовательных организаций региона, а также организации дошкольного образования (в сумме не менее 60 образовательных организаций). Если в регионе больше 600 школ, то вовлечение дошкольных образовательных организаций опционально
- 2 В каждой участвующей в Программе общеобразовательной организации обучение должно пройти 11 педагогов, в дошкольной образовательной организации – 4 педагога
- 3 В каждой участвующей в Программе общеобразовательной организации обучение проходят 4 члена управленческой команды, в дошкольной образовательной организации – 3 члена команды

План действий по реализации «Дорожной карты»

Список сокращений:

- ЛРОС – личностно-развивающая образовательная среда.
 ОИВ – орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации.
 ОО – образовательная организация, принимающая участие в реализации Программы.
 ОПП – организация, отвечающая за подготовку педагогов.
 ППК – программа повышения квалификации.
 РКВ – региональная команда внедрения.
 РРП – руководитель регионального проекта.
 УК – управленческая команда образовательной организации.
 УМК – учебно-методический комплекс.

Управленческий модуль ППК – модуль ППК, по которому проводится подготовка управленческих команд образовательных организаций.
 Педагогический модуль ППК – модуль ППК, по которому проводится подготовка педагогических кадров образовательных организаций.
 Тьюторский модуль ППК – модуль ППК, по которому проводится подготовка тьюторов профессионального сообщества обучения.

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|---|--|--|------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | ОПП | Банк |
| 1 | Проведение диагностики команд ОО, заявленных для участия в Программе | август 2019 г. | Проведена диагностика команд ОО. Отобрано 12 ОО для работы в рамках Программы. Перечень отобранных ОО передан в ОИВ. Остальные ОО определены в резерв | Информирует отобранные ОО о результатах диагностики | Проводит внутреннюю диагностику. По итогам диагностики определяет ОО и извещает об этом ОИВ | | | |
| 2 | Формирование состава РКВ | август-сентябрь 2019 г. | Сформирована РКВ, не менее 56 человек, в т.ч.: 40 чел. - 10 школ по 4 чел.; 6 чел. - 2 детских сада по 3 | Формирует и передает в Фонд списочный состав РКВ, а также | Предоставляет ОИВ форму списка по РКВ, а также перечень | Определяет состав представителей в РКВ | Определяет состав представителей в РКВ | |

4 Здесь и далее ОПП – организация, на которую будут возложены функции по обучению педагогических коллективов, управленческих команд, тьюторов на этапе масштабирования Программы. Функция может быть возложена на региональный Институт развития образования или иную организацию, имеющую соответствующую лицензию на оказание образовательных услуг

5 УК школы состоит из 4 человек (директор, заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, психолог). УК детского сада состоит из 3 человек (заведующий, заместитель заведующего, психолог).

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | | Банк |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | ОПП | |
| | | | <p>чел.;</p> <p>2 чел. – представители организаций системы дополнительного образования⁶;</p> <p>6 чел. – представители ОПП;</p> <p>2 чел. – представители ОИВ или иные лица на усмотрение ОИВ.</p> <p>Список и документы предоставлены в Фонд</p> | <p>перечень документов членов РКВ для зачисления на обучение по управленческому модулю ППК</p> | <p>документов для зачисления на обучение по управленческому модулю ППК</p> | | | |
| 3 | Сбор заявок на обеспечение педагогов печатными материалами для работы с детьми | Август-сентябрь 2020 г. | <p>Собраны заявки на обеспечение педагогов печатными материалами Программы для работы с детьми в соответствии с количеством учащихся (только для ОО, которые представлены в РКВ)</p> | | <p>Предоставляет форму заявки, аккумулирует информацию от ОПП для комплектования пакетов материалов</p> | <p>Подготавливает заявку от ОО на нужное количество печатных материалов</p> | <p>Организует централизованный сбор заявок. Передает информацию в Фонд</p> | |
| 4 | Согласование общей информационной политики по освещению хода реализации Программы | сентябрь 2019 г. | <p>Выработан общий документ по информационной политике освещения Программы в регионе с использованием интернет-ресурсов участников Программы</p> | <p>Подготавливает предложения по использованию ресурсов ОИВ</p> | | <p>Освещает ход реализации Программы на федеральном уровне</p> | <p>Освещает участие в Программе на сайте ОПП</p> | <p>Участует в освещении Программы</p> |
| 5 | Обучение тренерской команды региона для работы с управленческим модулем ППК | отбор – август 2019 г. обучение - сентябрь 2019 г. | <p>Проведено обучение 3 тренеров, которые будут привлекаться к реализации управленческого модуля ППК. Параллельно проведено совещание с представителями ИРО</p> | <p>Оказывает содействие в отборе кандидатов⁷</p> | <p>Проводит конкурсный отбор кандидатов на позицию тренера. Организует транспортировку, очное обучение в г. Москве</p> | | <p>Направляет представителей ОПП на обучение (по согласованию с ОИВ). Закладывает с Фондом соглашение, регулирующее</p> | |

⁶ ОИВ может определить организацию дополнительного образования самостоятельно из числа тех организаций дополнительного образования, которые были указаны в заявке региона. Представители этих организаций могут также принимать участие в иных мероприятиях Программы по усмотрению ОИВ

⁷ Команда тренеров будет привлекаться для обучения участников по управленческому модулю ППК непосредственно в самом регионе, а также, при необходимости, в других субъектах РФ. В состав команды важно включить представителей ОПП, которых планируется привлечь для реализации Программы

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк |
|---|---|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | |
| | | | | Определяет площадку для проведения обучения для РКВ ⁸ | Предоставляет тренеров и преподавателей, обеспечивает реализацию управленческого модуля ППК ⁹ | Направляет членов РКВ от ОПП на обучение | Содействует в организации обучения |
| 6 | Проведение обучения РКВ по управленческому модулю ППК | октябрь-декабрь 2019 г. | Проведена вводная диагностика. Обучен состав РКВ – не менее 56 человек | | | | |
| 7 | Обучение тренерской команды региона для работы с педагогическим модулем ППК (параллельно с обучением РКВ) | октябрь-декабрь 2019 г. | Обучено не менее 8 тренеров по работе с педагогическим модулем ППК | Оказывает содействие в отборе кандидатов ¹⁰ на позицию тренера ¹¹ | | Направляет представителей ОПП на обучение (по согласованию с ОИВ) | Содействует в организации обучения |
| 8 | Передача педагогам ОО комплектов печатных материалов УМК для работы с детьми | октябрь-декабрь 2019 г. | 100% педагогов, участвующих в Программе, снабжены в полном объеме печатными материалами для работы с детьми | Определяет организацию для решения вопроса о доставке печатных материалов в регион | Осуществляет изготовление печатных материалов ¹² | Осуществляют приемку печатных материалов от Фонда по договору пожертвования, организует их передачу в ОО | |
| 9 | Организация сопровождения УК РКВ | по отдельному графику с момента обучения РКВ | Обеспечено сопровождение УК РКВ согласно отдельному графику | | Организует методическое сопровождение | Участствует в сопровождении (по согласованию согласно отдельному графику) | |

⁸ ОИВ обеспечивает площадку для проведения обучения согласно техническому заданию Фонда (площадки, оснащение, канцелярские принадлежности, приветствуется предоставление выездных площадок для обучения), а также самостоятельно решает вопрос с проживанием, питанием и логистикой участников обучения

⁹ Фонд обеспечивает проезд тренеров и спикеров, их работу, проживание и питание на время обучения, печатные материалы для членов УК

¹⁰ Команда тренеров будет привлекаться для обучения участников по управленческому модулю ППК непосредственно в самом регионе, а также, при необходимости, в других регионах. В состав команды важно включить представителей ОПП, которых планируется привлечь для реализации Программы

¹¹ Фонд обеспечивает проезд тренеров и спикеров, их работу, проживание и питание на время обучения

¹² Фонд обеспечивает печатные материалы для учащихся 12 ОО в соответствии с заявкой региона

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк |
|----|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | |
| 10 | Подготовка силами УК проектов по созданию ЛРОС | по истечении 2 месяцев с момента завершения обучения РКВ | В каждой ОО, которая участвует в Программе, подготовлены проекты по созданию ЛРОС | - | Обеспечивает консультирование и сопровождение работы ОПП | Обеспечивает разработку проекта по созданию ЛРОС | - |
| 11 | Передача материалов педагогического модуля ППК в ОПП | ноябрь 2019 г. | Произведена передача материалов педагогического модуля ППК, подписано лицензионное соглашение | - | Передает в ОПП материалы педагогического модуля ППК | Проводит приемку материалов, подписывает лицензионное соглашение | - |
| 12 | Включение в государственное задание ОПП педагогического модуля ППК | декабрь 2019 г. – январь 2020 г. | В государственное задание ОПП включен педагогический модуль ППК, рассчитанный не менее чем на 118 педагогов из 12 ОО, участвующих в Программе | Обеспечивает включение в государственное задание ОПП педагогического модуля ППК | Предоставляет описание педагогического модуля ППК, а также требования по обеспечению печатными материалами для включения в госзадание | Обеспечивает корректность внесения педагогического модуля ППК в государственное задание с точки зрения затрат (преподаватели, материалы УМК) | - |
| 13 | Защита УК проектов по созданию ЛРОС | декабрь 2019 г. – февраль 2020 г. | Проведена очная защита не менее чем 12 проектов ЛРОС. Паспорта и презентации проектов по созданию ЛРОС переданы в Фонд | Определяет организацию для организации защиты проектов с участием руководства ОИВ. Предоставляет проекты в Фонд | Направляет представителей для участия в защите проектов по созданию ЛРОС ¹³ | Направляет представителей для участия в презентации проектов по созданию ЛРОС | - |
| 14 | Обучение педагогов ОО, участвующих в Программе | март-июнь 2020 г. | Обучено не менее 118 педагогов (10 школ по 11 чел., 2 детских сада по 4 чел., представили системы дополнительного образования) по педагогическому модулю ППК. Списки обученных | Организует авторский надзор за качеством реализации педагогического модуля ППК. | Обеспечивает участие педагогов ОО в обучении | Обеспечивает обучение не менее чем 118 педагогов в рамках государственного задания, обеспечивает обучаемых | Содействует в организации обучения |

¹³ Фонд самостоятельно обеспечивает проезд, проживание и питание своих представителей, направленных для участия в экспертной группе по оценке проектов ЛРОС. Решение о необходимости делегировать представителя для очного участия в работе экспертной группы Фонд принимает отдельно для каждого случая

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк |
|----|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | |
| | | | педагогов переданы в Фонд | | | | печатными материалами для учтбы, ¹⁴ закрепляет курирующих работников ОПП за каждой ОО |
| 15 | Составление плана-графика проведения занятий по Программе в ОО | май-август 2020 г. | Утвержден общий план-график проведения занятий во всех ОО, принимающих участие в Программе | | | Утверждает общий план-график для всех педагогов ОО, участвующих в Программе | |
| 16 | Согласование общей политики по освещению хода реализации Программы и презентации ее результатов в 2020-2021 учебном году | август 2020 г. | Выработан общий план мероприятий, событий, презентаций Программы в регионе на 2020-2021 учебный год | Подготавливает предложения в общий план | | | Подготавливает предложения в общий план |
| 17 | Представление Программы в рамках ежегодных августовских педагогических совещаний | август 2020 г. | Обеспечено представление Программы в рамках ежегодных августовских педагогических совещаний для педагогического сообщества региона, в том числе для потенциальных участников масштабирования Программы в регионе | Организует представление Программы в рамках августовских педагогических совещаний | Направляет, при необходимости, представителей для очного участия в презентации ¹⁵ | Направляет, при необходимости, представителей для очного участия в презентации | |
| 18 | Проведение веб-совещания участников Программы | август 2020 г. | Проведено веб-совещание участников Программы, охватывающее 12 регионов реализации Программы, перед началом учебного года | РРП участвует в веб-совещании, при необходимости привлекает иных представителей ОИВ | Организует площадку для веб-совещания, организует проведение веб-совещания | Участвует, при необходимости, в веб-совещании | |

¹⁴ ОПП за счет средств государственного задания от ОИВ обеспечивает обучение педагогов, а также обеспечение каждого из них необходимыми печатными материалами для обучения (рабочие тетради и т.д.)

¹⁵ Фонд самостоятельно оплачивает проезд, проживание и питание сотрудников, направленных для участия в совещаниях

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк | |
|----|---|------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | | ОПП |
| 19 | Передача материалов управленческого и тьюторского модулей ППК в ОПП | август 2020 г. | Произведена передача материалов управленческого и тьюторского модулей ППК, подписано лицензионное соглашение | - | Передает в ОПП материалы управленческого и тьюторского модулей ППК | - | Проводит приемку материалов, подписывает лицензионное соглашение | - |
| 20 | Проведение входной диагностики обучающихся до начала занятий в ОО | сентябрь-октябрь 2020 г. | Проведена входная диагностика обучающихся. Результаты предоставлены в Фонд | - | Предоставляет диагностические инструменты, анализирует итоги диагностики | Проводит входную диагностику по инструментам Фонда, предоставляет в ОПП результаты диагностики | Аккумулирует результаты диагностики и передает их в Фонд | - |
| 21 | Реализация план-графика проведения занятий, уроков по Программе в ОО | октябрь 2020 г.- май 2021 г. | Реализован план-график проведения занятий, уроков по Программе в 12 ОО всеми участвующими в Программе педагогами | - | Оказывает методическую и консультационную поддержку педагогов ОО | Реализует общий план-график для всех педагогов ОО | Взаимодействует с ОО, в том числе по вопросам методической поддержки, посещения занятия, проведения супервизий | - |
| 22 | Подготовка плана масштабирования Программы на 2021-2023 гг. ¹⁶ | ноябрь-декабрь 2020 г. | Подготовлен и утвержден план масштабирования Программы на 2021-2023 гг. с учетом целевых показателей «Дорожной карты». Согласование и корректировка, при необходимости, параметров плана. | Подготавливает и утверждает план на 2021-2023 гг. Проводит консультации с Фондом. Осуществляет оценку расходов | Сопровождает процесс масштабирования Программы | - | Вносит предложения по мероприятиям ОПП для масштабирования Программы, в том числе по объемам печатных материалов для педагогов и учащихся ОО | Подготавливает предложения в общий план |

¹⁶ Масштабирование подразумевает включение в Программу в соответствии с требованиями Фонда не менее 10 % образовательных организаций региона (от суммарного числа школ и детских садов), но не менее 60 ОО нарастающим итогом, включая уже участвующие ОО. Регион воспроизводит полный алгоритм: обучение УК – защита и разработка проектов ЛРОС – обучение педагогов – обеспечение педагогов УМК – запуск обучения в ОО – вводная и выходная диагностики – подготовка тьюторов

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк |
|----|---|------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | |
| 23 | Формирование состава региональной команды тьюторов для обучения | январь-февраль 2021 г. | Сформирован на конкурсной основе список из 16 человек для обучения по тьюторскому модулю ППК ¹⁷ . Список передан в ОИВ | Готовит предложения по списку тьюторов и передает его в Фонд | Проводит конкурсный отбор по списку тьюторов. Согласовывает итоговый список тьюторов для обучения | Предоставляет кандидатуры для включения в список потенциальных тьюторов от ОПП из числа педагогов, обученных по педагогическому модулю ППК | |
| 24 | Проведение обучения по тьюторскому модулю ППК | февраль-март 2021 г. | Обучено 16 тьюторов по тьюторскому модулю ППК. Начата работа тьюторов по сопровождению сообщества педагогов и участников Программы | Определяет площадку для проведения обучения для РКВ ¹⁸ | Организует реализацию тьюторского модуля ППК ¹⁹ | Направляет представителей на обучение, если они были отобраны в список тьюторов | Содействует в организации обучения |
| 25 | Проведение контрольной диагностики обучающихся в ОО, участвующих в Программе | апрель-май 2021 г. | Проведена контрольная диагностика обучающихся в ОО, участвующих в Программе. Результаты представлены в Фонд | | Предоставляет диагностические инструменты для работы | Проводит входную диагностику по инструментам Фонда, предоставляет в Фонд результаты | |
| 26 | Обеспечение ОО, участвующих в масштабировании Программы, печатными материалами для работы детей и педагогов | июнь-июль 2021 г. | 100 % педагогов и детей ОО, участвующих в масштабировании Программы, обеспечены достаточным количеством печатных материалов | Решает вопрос об обеспечении ОО, участвующими в масштабировании Программы, печатными материалами для работы детей и педагогов ²⁰ | | | |

¹⁷ Кандидатуры отбираются из числа лиц, которые уже прошли обучение по управленческому и педагогическому модулям ППК

¹⁸ ОИВ обеспечивает площадку для проведения обучения согласно техническому заданию Фонда, приветствуется предоставление выездных площадок для обучения

¹⁹ Фонд обеспечивает проезд тренеров и спикеров в регион, оплату их труда, проживание и питание на время обучения

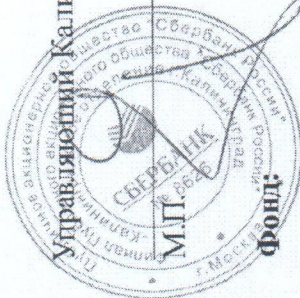
²⁰ ОИВ самостоятельно вырабатывает модель обеспечения участвующих ОО печатными материалами для педагогов и детей, в том числе через издательство, включенные в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования.

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | Банк | |
|----|--|-------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | | ОПШ |
| 27 | Подготовка аналитического доклада по итогам реализации Программы в 2020-2021 учебном году | июнь-июль 2021 г. | Подготовлен аналитический доклад по итогам внедрения Программы в течение 2020-2021 учебного года | | Предоставляет форму аналитического доклада | Предоставляет необходимую информацию | Аккумулирует информацию в аналитический доклад и передает в Фонд (в том числе информацию об использовании учебно-методических материалов) | - |
| 28 | Согласование общей политики по освещению хода реализации Программы и презентации ее результатов в 2021-2022 учебном году | август 2021 г. | Выработан общий план мероприятий, событий, презентаций Программы в регионе на 2021-2022 учебный год | Подготавливает предложения в общий план | Подготавливает предложения в общий план | | Подготавливает предложения в общий план | Подготавливает предложения в общий план |
| 29 | Подготовка аналитического доклада по итогам реализации Программы в 2021-2022 учебном году | июнь-июль 2022 г. | Подготовлен аналитический доклад по итогам внедрения Программы в течение 2021-2022 учебного года | | Предоставляет форму аналитического доклада | Предоставляет необходимую информацию | Аккумулирует информацию в аналитический доклад и передает в Фонд | - |
| 30 | Согласование общей политики по освещению хода реализации Программы и презентации ее результатов в 2022-2023 учебном году | август 2022 г. | Выработан общий план мероприятий, событий, презентаций Программы в регионе на 2022-2023 учебный год | Подготавливает предложения в общий план | Подготавливает предложения в общий план | | Подготавливает предложения в общий план | Подготавливает предложения в общий план |
| 31 | Обучение полного состава региональной команды тьюторов | сентябрь 2022 г. | Обучено не менее 14 тьюторов по тьюторскому модулю ППК. Полностью укомплектована региональная команда тьюторов общей численностью не менее 30 человек (с учетом уже | | | Направляет представителей на обучение, если они были отобраны в список тьюторов | Организует реализацию тьюторского модуля ППК ²¹ | Содействует в организации обучения |

| № | Действие (шаг) | Срок реализации | Результат | Зоны ответственности участников реализации «Дорожной карты» | | | | |
|---|----------------|-----------------|---|---|------|----|-----|------|
| | | | | ОИВ | Фонд | ОО | ОПП | Банк |
| | | | образовательных раннес Фондом 16 тьюторов) | | | | | |

Банк:

Управляющий Калининградским отделением ПАО Сбербанк



/ А.Ю. Свердлов /

Фонд:

Министерство образования
Калининградской области



Министр образования
/ С.С. Трусёнова /

Исполнительный директор

/ П.Г. Положевец /



М.П.