

# УМК “СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ”

**//** НАША ЦЕЛЬ — УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА И ШИРЕ — КЛИМАТА И УСПЕВАЕМОСТИ В ШКОЛЕ”.

**Сергиенко Е. А.**

*Руководитель авторского коллектива, д-р психол. наук, профессор  
Института психологии РАН*

Инструменты социально-эмоционального развития (СЭР) детей разработаны российской научной школой (Институт психологии РАН) под руководством Е.А. Сергиенко. Инструментарий СЭР учитывает зарубежные теории развития эмоционального и социального интеллекта (RULER) и при комплексном подходе является запускающим механизмом в процессе внедрения практик по развитию навыков XXI века.

Программа работает с детьми от дошкольного до старшего подросткового возраста (5-17 лет).

В 2017-2019 годах учебно-методический комплекс “Социально-эмоциональное развитие детей” (1-я редакция) прошел апробацию в образовательных организациях Москвы и Тюмени.

## Апробация позволила сделать следующие выводы:

**14 ШКОЛ**

**212 УЧИТЕЛЕЙ**

**4000 ДЕТЕЙ + ИХ**

**РОДИТЕЛИ**

Программа развивает у детей эмоциональный интеллект, улучшает отношения и сотрудничество в классе и семье, обеспечивает профилактику игровой и интернет-зависимости, антисоциального поведения

Эффективность программы зависит, прежде всего, от педагога. Программа его подготовки и развития должна быть такой же продуманной, как и программа для детей

Интеграция инструментария СЭР в предметные уроки и доработка материалов и инструментов оценки в соответствии со спецификой возрастов и требованиями ФГОС усилят отдачу от курса.

В 2019 году подготовлена и издана 2-я редакция УМК СЭР для дошкольников и младших школьников, учитывающая результаты апробации. В сентябре 2019 года в образовательных организациях пилотных регионов стартуют занятия по материалам 2-й редакции УМК СЭР.