

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Лидер школьных изменений – педагог. Именно от него зависит, насколько комфортно и уверенно чувствует себя в школе ребенок, с каким настроением и ожиданиями начинает новый учебный день.

Программа повышения квалификации (ППК), разработанная в рамках Программы по развитию личностного потенциала – это “спусковой механизм” будущих перемен в образовательной организации.

Цель ППК – подготовить региональные команды к применению новых практик компетентностного подхода через собственное личностное развитие и освоение ими современных инструментов создания личностно-развивающей образовательной среды и работы с детьми.

ППК построена в виде цепочки последовательных модулей и затрагивает не только учителя, но и всю управленческую команду образовательной организации. **Благодаря преимущественности модулей, подготовка руководящих и педагогических работников построена в единой логике** и на базе единой методологии.

Модули ППК

Управленческий модуль	“Управление личностно-развивающей образовательной средой”	для руководителей, заместителей руководителей и управленческого резерва образовательных организаций, сотрудников региональных учреждений повышения квалификации
Педагогический модуль	“Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений”	для педагогов и психологов образовательных организаций
Тьюторский модуль	“Тьюториал профессиональных педагогических сообществ”	для сотрудников региональных учреждений повышения квалификации, педагогов, психологов, освоивших управленческий и (или) педагогический модуль и прошедших конкурсный отбор

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

Первые два модуля – **управленческий и педагогический** – нужны, чтобы **синхронизировать содержание обучения педагогов и управленцев для создания лично-развивающей образовательной среды.**

Тьюторский модуль нужен, чтобы подготовить специалистов по сопровождению и поддержке процессов внедрения Программы. **Задачей тьюторов будет организация и развитие профессиональных сообществ,** создание методических лабораторий, обеспечение сетевого взаимодействия участников Программы.

В ходе обучения **управленцы освоят технологию средового проектирования и диагностики образовательной среды,** а **педагоги – новые формы организации урока и оценки обучающихся** с использованием учебно-методических материалов Программы.

Участие в Программе позволит **изменить образовательную среду, поддержать профессиональную инициативу учителей и воспитателей;** ввести новые формы работы с родителями и т.п.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			72 ЧАСА	2-3 МЕСЯЦА НА ПРОЕКТ
ОЧНЫЙ ТРЕК С ЭКСПЕРТНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ПРОЕКТОВ				
УЧАСТНИКИ УЗНАЮТ		<ul style="list-style-type: none">• Тренды современного образования, включая основные положения доклада “Универсальные компетентности и новая грамотность” (УКНГ);• Концепцию Программы по развитию личностного потенциала;• Концепцию средового подхода в обучении и воспитании, лично-развивающей образовательной среды.		
ПРИБРЕТУТ		<ul style="list-style-type: none">• Опыт системного управления школой посредством использования техник критического мышления, креативности;• Навыки эмоциональной саморегуляции;• Когнитивные навыки принятия решений.		
ОСВОЯТ		<ul style="list-style-type: none">• Технологию диагностики условий образовательной деятельности;• Алгоритм проектирования лично-развивающей образовательной среды.		
РАЗРАБОТАЮТ		<ul style="list-style-type: none">• Проект создания в школе лично-развивающей образовательной среды.		
БУДУТ ГОТОВЫ		<ul style="list-style-type: none">• Управлять изменениями среды и стимулировать педагогов.		

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ		108 ЧАСОВ
ПЕДАГОГИ УЗНАЮТ	<ul style="list-style-type: none">• Современные варианты курикуллумов в образовании (положения доклада “УКНГ”);• Прикладные решения для развития 4К в учебной деятельности с использованием продуктов СЭР и КР;• Методы персонализации образования.	
ПРИБРЕТУТ	<ul style="list-style-type: none">• Опыт сопровождения индивидуальных учебных планов/образовательных маршрутов;• Навыки мотивации обучающихся;• Навыки противодействия профессиональной деформации и эмоциональному выгоранию.	
ОСВОЯТ	<ul style="list-style-type: none">• Технологии организации урока для достижения целей социально-эмоционального и когнитивного развития детей;• Технологию формирующей оценки;• Дидактическую систему и методику курса “СЭР”.	
РАЗРАБОТАЮТ БУДУТ ГОТОВЫ	<ul style="list-style-type: none">• Методический проект педагогической поддержки личностного развития обучающихся в образовательном процессе;• Применять, преобразовывать и транслировать технологии СЭР/КР;• Проводить учебные занятия и внеклассную работу с использованием материалов СЭР/КР;	

ТЬЮТОРСКИЙ МОДУЛЬ		36 ЧАСОВ
ОТБОР И ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ЧЕРЕЗ ГОД ПОСЛЕ ЗАПУСКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ ППК		
БУДУЩИЕ ТЬЮТОРЫ УЗНАЮТ	<ul style="list-style-type: none">• Актуальные тенденции развития профессиональных сообществ;• Современные практики сетевого взаимодействия в образовании;• Инновационные практики тьюториала взрослых.	
ПРИБРЕТУТ	<ul style="list-style-type: none">• Опыт сопровождения самообразования педагогов;• Навыки проведения тренингов для педагогов;• Навыки организации методических лабораторий.	
ОСВОЯТ	<ul style="list-style-type: none">• Технологии создания и развития профессиональных сообществ;• Подходы к организации разработческих групп педагогов.	
РАЗРАБОТАЮТ	<ul style="list-style-type: none">• Проект мероприятия для профессиональных сообществ обучения (ПСО).	
БУДУТ ГОТОВЫ	<ul style="list-style-type: none">• Курировать деятельность педагогов в сетевом взаимодействии, оказывать им методическую поддержку.	