

# ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

ЧТО ИЗМЕРЯЕМ	КАК ИЗМЕРЯЕМ	КОГДА ИЗМЕРЯЕМ
<b>РЕБЕНОК</b>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация)</p>	<p>Анкеты и опросники ESP для педагогов, детей, родителей</p> <p>Дистанционный мониторинг 4К</p>	<p>5-6 ЛЕТ ДОШКОЛЬНИКИ &gt; 1-4 КЛАСС &gt; 5-9 КЛАСС &gt; 10-11 КЛАСС</p> <p>ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ</p>
<b>ПЕДАГОГ</b>		
<p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Аналитические, метакогнитивные навыки, креативность</p> <p>Знание педагогических методов по развитию личностного потенциала у детей</p>	<p>Задания, тесты, анкеты и опросники</p>	<p>В РАМКАХ ОТБОРА ДЛЯ ППК &gt; ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ППК &gt; ЧЕРЕЗ ГОД РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ</p>
<b>СРЕДА</b>		
<p>Количественные параметры среды образовательной организации</p> <p>Организационно-технологический компонент среды образовательной организации</p>	<p>Инструмент самодиагностики среды. Диагностический комплекс – опросники для директора, педагогов, детей, родителей</p>	<p>В РАМКАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МОДУЛЯ ППК &gt; ЧЕРЕЗ 1,5-2 ГОДА ОТ СТАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ</p>