

СЕРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ “ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ”

Автором концепции “Школа возможностей” является А.Г. Асмолов, доктор психологических наук, профессор, председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель БФ “Вклад в будущее”, академик Российской академии образования (РАО).

Созданные фондом образовательные продукты Программы по социально-эмоциональному и когнитивному развитию объединены **в серию «Школа возможностей»** и направлены на развитие личностного потенциала человека, формирование у детей метакогнитивных навыков и социально-эмоционального интеллекта, критического мышления, креативности, компетенций коммуникации и кооперации.

Развитие обеспечивается работой в трех направлениях:

- проведение выделенного курса;
- интеграция различных видов активности и проблемно-ориентированных задач в образовательный процесс;
- формирование мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС).

Почему мы назвали серию образовательных продуктов Программы “Школа возможностей”?

С одной стороны, речь идет о “Школе”, которая учит использовать возможности и посредством обучения универсальным навыкам готовит детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и готовность решать жизненные задачи, не имеющие типового решения или подхода. С другой стороны, “Школа возможностей” создает образовательную среду, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения школьника.

В серию «Школа возможностей» в настоящий момент входят следующие комплексные образовательные продукты:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) “Социально-эмоциональное развитие детей”.
2. Методический комплекс для педагогов “Когнитивное развитие детей”.

Для того чтобы добиться устойчивых результатов, мы следуем нескольким принципам:

- Разработать программу, “сопровождающую” ребенка от детского сада до старшей школы.
- Развивать не отдельные навыки, а их комплекс. В реальной жизни мы используем группы навыков вместе. Формируя их в комплексе у ребенка, мы учим его решать комплексные задачи.
- Охватывать разные стороны жизни ребенка как в школе и детском саду, так и за их пределами, в системе дополнительного образования, в семье и т.д.
- Формировать образовательную среду для развития: из года в год, в разных контекстах, во взаимодействии с педагогом, друзьями, родителями.