

## **ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации  
субсидий на поддержку реализации мероприятий **Федеральной  
целевой программы развития образования на 2016-2020** годы в рамках  
задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего  
образования» по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и  
содержания обучения в соответствии с новым федеральным  
государственным образовательным стандартом посредством  
разработки концепций модернизации конкретных областей,  
поддержки региональных программ развития образования и  
поддержки сетевых методических объединений»**

Руководитель высшего исполнительного органа государственной  
власти субъекта Российской Федерации (Ф.И.О.):

Антон Андреевич Алиханов, временно исполняющий обязанности  
Губернатора Калининградской области

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию  
государственной программы развития образования субъекта Российской  
Федерации

(должность) временно исполняющая обязанности министра  
образования Калининградской области

(Ф.И.О.) Светлана Сергеевна Трусенева

(телефон) 8(4012) 59-29-44; 89062177101

(адрес эл. почты) obrazovanie@baltinform.ru

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч.  
электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации

236000, Калининградская область, г. Калининград, пер. Желябова,

д. 11,

телефон 8(4012) 59-29-44, факс 8(4012) 59-29-44,

e-mail: minobr@edu.gov39.ru

Временно исполняющий  
обязанности Губернатора  
Калининградской области

А.А. Алиханов

***ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ***

Дата 11 ноября 2016 года

**КОМУ:** Министерство образования и науки Российской Федерации

**ОТ:** Правительства Калининградской области

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), в лице временно исполняющего обязанности Губернатора Калининградской области Антона Андреевича Алиханова

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее конкурсное направление и обеспечить финансирование из средств бюджета

государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 (с изменениями)

*(наименование программы субъекта Российской Федерации)*

в размере 15 (млн. руб.), в том числе:

2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» 2017 г. – 7,5 (млн. руб.), 2018 г. – 7,5 (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен Шляпина Марина Ивановна, тел. 89003489639

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: 236000, Калининградская область, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11, телефон: 8(4012) 59-29-44, факс: 8(4012) 59-29-44, e-mail: minobr@edu.gov39.ru.

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Временно исполняющий  
обязанности Губернатора  
Калининградской области

А.А. Алиханов

## **КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ**

**1. Описание мероприятия 2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»:**

**1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, в том числе для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям и учебно-методических объединений.**

**Цель проекта:** Развитие региональной интегративной модели достижения качественных результатов основного общего образования через совершенствование преподавания предметных областей: физика, химия, биология, иностранный язык; сопровождение детей с ОВЗ; расширение региональной сети информационно-библиотечных центров, развитие инфраструктуры школьных ИБЦ.

### **Задачи проекта:**

**1.** Расширение сети информационно-библиотечных центров сети опорных школ Калининградской области, в том числе за счет включения в проект школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях:

**1.1** создание условий для электронного чтения и его популяризация среди учительского сообщества и в детско-молодежной среде,

**1.2** создание ассоциации руководителей школьных СМИ и вовлечение ее в деятельность сети информационно-библиотечных центров.

**1.3** модернизация школьных информационно-библиотечных центров для многоцелевого функционирования, в том числе пополнение фондов электронных книг и приобретение подписки к цифровым образовательным ресурсам.

**2.** Закрепление и распространение многовекторной модели повышения квалификации учителей на принципах командности, адресности, вариативности, опоры на региональный опыт.

**3.** Обсуждение и внедрение концепций преподавания предметов: физика, химия, биология, иностранный язык, в том числе через активизацию деятельности ассоциаций учителей-предметников.

**4.** Отработка, систематизация и закрепление подходов к оцениванию предметных и метапредметных результатов.

**5.** Разработка и реализация программ формирования универсальных учебных действий.

**6.** Модернизация условий для обучения детей с ОВЗ, через разработку адаптированных программ и создание доступной среды.

## **1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:**

### **1.2.1. Обоснование выбора тематики мероприятия**

В регионе действует сеть опорных школ, включающая 34 образовательные организации, по введению ФГОС основного и среднего общего образования, в которых отрабатываются различные модели реализации ФГОС, основанные на реальном выборе форм и содержания образования, на использовании продуктивных, деятельностных педагогических методик и технологий по достижению предметных и метапредметных результатов.

В течение 2016 года в Калининградской области реализовывался проект в рамках мероприятия 2.4. ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Работа над проектом позволила получить

ощутимые эффекты в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и деятельности школьных информационно-библиотечных центров:

- налаживание сотрудничества с образовательными организациями из других регионов;
- формирование адресных запросов на стажировки в Калининградскую область (по итогам выездного повышения квалификации в других регионах);
- развитие ассоциаций учителей-предметников в контексте обсуждения концепций преподавания предметных областей;
- изменение роли библиотечных центров в образовательном процессе, использование ресурсов электронного чтения.

Для реализации проекта Калининградским областным институтом развития образования были разработаны программы повышения квалификации по метапредметным компетенциям, которые отличает модульный принцип построения и опора на реальный опыт Калининградских школ по достижению метапредметных результатов. Заявленный в проекте показатель по повышению квалификации - 1200 обученных, в том числе 860 из других регионов.

В Калининградской области накоплен значительный опыт по реализации приоритетных региональных направлений: лингвистическое и физико-математическое образование; действует сеть опорных школ (всего 20 школ по лингвистическому образованию и 24 школы по физико-математическому образованию). Физико-математические опорные площадки активно сотрудничают с Научно-технологическим парком «Фабрика» (БФУ им. И. Канта). Это первый в Калининграде объект инновационной инфраструктуры, одной из основных задач которого является вовлечение молодёжи в научно-техническое творчество.

Изучение физики, химии и биологии в школах Калининградской области с 2012 года неразрывно связано с открытием в БФУ им. И.Канта в 2012 году Института живых систем, который осуществляет подготовку специалистов по молекулярной физиологии и биофизики, биоинженерии. Так на базе Института жи-

вых систем в 2016 году открыто новое структурное подразделение — лаборатория для школьников «Инновариум». Его основная цель — раннее профилирование школьников, создание условий для максимального раскрытия потенциала талантливых учеников.

Преподавание иностранных языков в Калининградской области с 2012 неразрывно связано с реализацией регионального приоритетного направления по развитию лингвистического образования.

Приоритетной задачей реализации лингвистического направления в Калининградской области является создание условий для овладения коммуникативными и социально-лингвистическими компетенциями, а также доведение каждого учащегося до независимой международной системы сертификации с целью, объективного подтверждения уровня владения иностранным языком.

Неотъемлемой частью работы лингвистических опорных площадок стала независимая сертификация учителей и обучающихся на установление уровня владения иностранным языком. Так на сегодняшний день в Калининградской области 804 обучающихся подтвердили владение иностранным языком на уровне А1, 523 обучающихся – на уровне А2, 97 – на уровне В1, 14 обучающихся подтвердили уровень В2. Две образовательные организации региона получили статус «школы-кандидата» в системе международного бакалавриата.

Для развития сетевой модели реализации приоритетных направлений в регионе создан Центр развития одаренных детей. В 2016 году ЦРОД принял более 2700 обучающихся. На базе опорных площадок организованы классы (группы внутри классов), занимающиеся углубленным изучением математики и физики, иностранного языка. Помимо урочной деятельности реализуются модули, а также внеурочные занятия по профильным направлениям: математика, физика, информатика, иностранный язык. В рамках реализации регионального проекта по мероприятию 2.4 (ФЦПРО) в Центре развития одаренных детей удалось заложить основы для создания виртуального информационно-библиотечного центра. Идея виртуального ИБЦ заключается в возможности для участников тематиче-

ских смен работать с ресурсами ИБЦ на всей территории ЦРОД без привязки к конкретному помещению, а также продолжать работу с ресурсами и подписками, предоставляемыми на время сессий в ЦРОД и после возвращения в свои родные города.

Обновление и модернизация информационно-библиотечных центров в образовательных организациях региона является одним из существенных направлений развития региональной системы образования. Библиотека Калининградского областного института развития образования модернизирована в 2013 году. В рамках реализации регионального проекта по мероприятию 2.4 (ФЦПРО) удалось внести существенный вклад в изменение роли информационно-библиотечного центра. Так в информационно-библиотечные центры стажировочной сети приобретена подписка на электронные издания и цифровые образовательные ресурсы, изданы плакаты с QR-кодами книг, с целью популяризации электронного чтения в детско-молодежной среде.

Сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе и их социальная адаптация являются одним из приоритетов системы образования Калининградской области. С этой целью создается доступная среда в образовательных организациях, разрабатываются адаптированные программы, проводится подготовка педагогических работников. Уникальным опытом Калининградского областного института развития образования является совместное обучение родителей, имеющих детей с ОВЗ, и педагогов по программе профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология».

Однако, в рамках реализации приоритетных направлений системы образования Калининградской области, региональных и федеральных проектов обнаруживается и определенная проблематика. Созданная сеть модернизированных информационно-библиотечных центров в настоящий момент состоит из передовых, лидерских школ региона. Важной задачей текущего этапа является расширение сети ИБЦ и включение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, работающих в сложных социальных условиях. Мо-

дернизация библиотек, в школах, не обладающих большими ресурсами может дать толчок к обновлению содержания предметов, к росту мотивации детей и, в конечном итоге, к повышению образовательных результатов.

Формирование системы оценки метапредметных компетенций (УУД) — это актуальная задача введения Федеральных государственных образовательных стандартов в текущий момент времени. В образовательных организациях Калининградской области уже накоплен значительный опыт по использованию комплексных диагностических работ, проектной деятельности, портфолио учащихся для оценки сформированности метапредметных компетенций. Однако, систематизация полученного опыта, управленческий анализ использования различных инструментов, позволяющих измерять достижение метапредметных результатов, в целостной внутришкольной системе оценивания — это направления, которые нуждаются в дальнейшей проработке и осмыслении.

Также серьезной задачей представляется обобщение опыта работы предметных ассоциаций учителей поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций и учительских сообществ.

### **1.2.2. Состав работ в рамках реализации мероприятия**

Основным инструментом проекта является создание комплексной стажировочной двухкластерной сети соединяющей задачи модернизации и обновления роли ИБЦ, обсуждения предметных концепций, активизации деятельности предметных и сетевых сообществ учителей.

**1) Развитие региональной системы информационно-методических условий реализации федерального государственного образовательного стандарта (в том числе, сети информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций).**

Данное направление проекта планируется реализовывать в двух векторах:

1.1) совершенствование информационно-методических условий в созданной сети школ

- приобретение подписок к электронным библиотекам, цифровым образова-

тельным ресурсом (по запросу школ);

- популяризация электронного чтения (проведение активационных мероприятий среди детей и молодежи, развитие полученного в регионе опыта по изданию мотивационных плакатов для учащихся, анализ наиболее успешных практик и т.д.);

- модернизация среды информационно-библиотечных центров с целью расширения функциональных возможностей;

- работа с педагогами-библиотекарями для успешной реализации новых функций ИБЦ;

1.2) расширение созданной в Калининградской области сети информационно-библиотечных центров за счет включения в проект школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

## **2) Создание стажировочной площадки по реализации предметных концепций**

В рамках проекта планируется развитие, созданной в 2016 году образовательной стажировочной сети для:

- обсуждения концепций преподавания предметов «физика», «химия», «биология», «иностранный язык» с учетом накопленного в регионе опыта по преподаванию данных предметных областей;

- координации деятельности по анализу опыта реализации концепций преподавания предметов «география», «обществознание», «технология», «физическая культура», «искусство», реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

- координации деятельности сетевых сообществ учителей по преподаванию предметных областей;

- включения в работу новых информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

## **3) Предложения по использованию новых технологий в реализации основных образовательных программ основного общего образования (экспер-**

### **тиза оценки, достижения в учебном процессе)**

- обновление содержания программ по предметам;
- анализ и представление регионального опыта по разработке учебных планов и планов внеурочной деятельности (в том числе с использованием системных и несистемных форм);
- систематизация и описание регионального опыта использования инновационных школьных систем оценивания;
- анализ и описание региональной системы оценки качества образования.

### **4) Заявка на проведение всероссийского семинара-совещания по внедрению ФГОС**

В рамках проекта планируется проведение всероссийского семинара-совещания по вопросам внедрения ФГОС (июль-октябрь 2017 года, июль-октябрь 2018 года) с презентацией регионального опыта по реализации ФГОС общего образования. В рамках всероссийских семинаров-совещаний также возможно проведение съездов ассоциаций учителей химии, биологии и немецкого языка.

### **5) Проведение не менее 5 межрегиональных мероприятий с привлечением предметных ассоциаций**

В 2017 году в рамках проекта запланировано проведение 5 межрегиональных мероприятий.

- Межрегиональный семинар по вопросам развития физико-математического образования и преподавания немецкого языка (в рамках всероссийского этапа олимпиады школьников по математике, март-апрель 2017 года);
- XVII международная научно-практическая конференция "Педагогика в XXI веке" (совместно с БФУ им.И.Канта, апрель 2017);
- межрегиональный форум молодых учителей с выездной работой предметных ассоциаций учителей (июнь 2017 года);
- межрегиональная конференция по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государствен-

ным образовательным стандартом (по обсуждению предметных концепций, сентябрь-октябрь 2017 года);

- межрегиональный конкурс спецвыпусков школьных СМИ по теме «Лучший выпуск, посвященный преподаванию предметов «физика», «химия», «биология» (сентябрь-ноябрь 2017 года).

В 2018 году в рамках проекта запланировано проведение 5 межрегиональных мероприятий.

- межрегиональный конкурс среди учащихся школ на лучшую идею, популяризирующую электронное чтение среди школьников по номинациям: идея плаката, идея видеоролика-мотиватора, открытая идея, (с последующей разработкой макета и тиражированием идей победителей конкурса, февраль-май);

- форум молодых учителей — июнь 2018 года — с выездной работой предметных ассоциаций учителей;

- межрегиональная конференция по презентации опыта Калининградской области в реализации приоритетного регионального направления по развитию лингвистического образования (сентябрь-ноябрь 2018 года);

- межрегиональный конкурс спецвыпусков школьных СМИ по теме «Лучший выпуск на иностранном языке» (сентябрь-ноябрь 2018 года);

- межрегиональная конференция по итогам реализации проекта с презентацией сети ИБЦ (сентябрь-ноябрь 2018 года).

### **б) Проведение курсов повышения квалификации с учетом принятой Концепции по модернизации содержания и технологий обучения предметной области**

В рамках проекта планируется реализация многовекторной модели повышения квалификации:

1 вектор – стажировки в Калининградской области на базе опорных школ или выездные курсы ПК в других регионах с участием команды экспертов по программам повышения квалификации, связанным с предметными областями.

2 вектор – обучение школьных (муниципальных) команд по метапредмет-

ным и технологическим программам. Командное ПК является более эффективным, поскольку создает условия трансфера и распространения инновационного опыта Калининградской области.

3 вектор – возможности для индивидуализации повышения квалификации в рамках проекта. Программы ПК включают инвариантное и вариативное содержание, что дает возможность для самостоятельного конструирования вариативной части программы ПК (в том числе в виде региональной или зарубежной стажировки). Данная модель основана на самоанализе дефицитов слушателей.

#### **7) Поддержка создания и развития сетевых сообществ по учебным или предметным областям**

Сетевые сообщества являются площадкой для профессионального обсуждения и экспертизы инноваций в предметных областях и предметах. Также важной задачей деятельности сетевых сообществ является горизонтальное тиражирование инновационного опыта в неформальном, деятельностном ключе. «Вертикальные» предложения планов деятельности ассоциаций, мероприятий и событий являются для неформальных сетевых сообществ одновременно ресурсом и внешним ограничителем. Полноценные самосоздающиеся и самоорганизующиеся сетевые сообщества будут самостоятельно жизнеспособными с появлением и поддержки определенного неформального лидера.

В этой связи в рамках проекта предполагается проведение регионального конкурса на выявление и поддержку инициатив учителей-лидеров по заявленным предметным областям для развития самостоятельности предметных ассоциаций учителей.

#### **8) Мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям**

Модернизация школьных информационно-библиотечных центров в т.ч.

- изменение среды;
- обеспечение возможности подключения собственных устройств учащихся

к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi (реализация концепции «bring your own device» - BYOD);

- дооснащение библиотечных фондов, предоставление доступа к электронным изданиям;

- подготовка педагогов-библиотекарей к новым функциям и новой деятельности информационно-библиотечных центров через повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

- поддержка деятельности школьных СМИ на базе информационно-библиотечных центров через создание ассоциации руководителей школьных СМИ.

### **1.2.3. Участники реализации комплекса работ по мероприятию 2.4 ФЦПРО;**

В рамках проекта в Калининградской области планируется развитие созданной на предыдущем этапе стажировочной сети, которая будет состоять из двух кластеров:

1 кластер: опорные стажировочные образовательные организации, задачей которых является активное участие в инвариантных и вариативных направлениях проекта по обсуждению предметных концепций, по предъявлению и обобщению накопленного опыта в предметных областях, по участию в повышении квалификации, по тиражированию и наращиванию потенциала школьных ИБЦ;

2 кластер: базовые площадки инновационного роста — школы, имеющие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, основной задачей которых является анализ и изменение деятельности собственных информационно-библиотечных центров, привлечение дополнительных информационных и методических ресурсов в образовательный процесс.

Подробный состав стажировочной сети представлен в приложении 1.

### **1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершен-**

## **ствованию содержания образования и образовательных технологий в системе общего образования (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации)**

Введение ФГОС и совершенствование содержания и педагогических технологий в регионе обеспечивается при привлечении 37 экспертов. Важной задачей является обеспечение консультационного экспертного сопровождения введения ФГОС на внутреннем региональном уровне – эксперты школ, КОИРО, министерства образования (1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 5 заслуженных учителей, 15 передовых учителей региона) на внешнем региональном уровне – эксперты БФУ им. И. Канта (3 доктора наук, 2 кандидата наук) и на внешнем федеральном уровне (3 доктора наук, 1 кандидат наук). Подробная информация об экспертах представлена в приложении 2-37.

### **1.2.5. Ожидаемые результаты**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Минимальные требования</b>	<b>Предложение региона</b>
7.	2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образователь-	<p>1) повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (<b>не менее 37% учителей в 2017 году</b>) и (<b>не менее 39% учителей в 2018 году</b>);</p> <p>2) формирование и реализация комплекса мер по созданию общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям — с разбивкой на 2017 и 2018 годы;</p> <p>3) заявка на проведение 1 всероссийского семинара-совещания (продолжительность - 2 дня, не менее 43 регионов и не менее 2 участников от региона) и 5 межрегиональных мероприятий (не менее 7 регионов и не менее двух участников от региона) ежегодно;</p> <p>4) мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных ин-</p>	<p>1) 2017 год - повышение квалификации 1200 учителей (в т.ч. 860 из других регионов)</p> <p>2018 год - повышение квалификации 1200 учителей (в т.ч. 860 из других регионов)</p> <p>2) 2017 год — создание (активизация) 3 методических сообществ: учителей иностранного языка, физики, региональной сети школьных СМИ.</p> <p>2018 год — создание (активизация) 3 методических сообществ: учителей биологии, химии, РШБА.</p> <p>3) 2017 год — проведение 1 всероссийского семинара-совещания и 5 межрегиональных мероприятий</p> <p>2018 год — проведение 1 всероссийского семинара-совещания и 5 межрегиональных мероприятий</p> <p>4) создание (модернизация) сети информационно-библиотечных центров, состоящей из двух кластеров</p>

<p>ным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»</p>	<p>формационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям:</p> <p>5) Создание стажировочной площадки и проведение мероприятий с учетом реализации опыта государственно-общественного управления образованием по тематике (инвариантная часть): «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естествознание» а также учебного предмета «Иностранный язык»</p> <p>вариативная часть:</p> <p>1) Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции математического образования, Концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам «Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство»;</p> <p>2) Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта);</p> <p>3) Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;</p> <p>4) Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений;</p>	<p>1 кластер — 17 ИБЦ, отвечающих современным требованиям (заданным данным проектом);</p> <p>2 кластер 28 ИБЦ - в которых будут созданы условия для активного включения в образовательный процесс</p> <p>5) Создание стажировочной образовательной сет), включающей 17 опорных стажировочных образовательных организаций (1 кластер) и 28 базовых площадок инновационного роста (2 кластер)</p> <p>1) Обсуждение опыта реализации предметных концепций по учебным предметам «Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство» в рамках работы предметных ассоциаций учителей и заявленных межрегиональных мероприятий (форум молодых учителей, всероссийские семинары-совещания)</p> <p>2) Обсуждение регионального опыта по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в рамках работы ассоциации учителей истории</p> <p>3) Повышение квалификации школьных команд для качественной разработки и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ</p> <p>4) Обсуждение и тиражирование регионального опыта по существующим моделям и технологиям объективной оценки учебных и воспитательных</p>
---	--	--

	5) Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации. Предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования;	достижений; 5) Анализ региональных подходов к разработке и реализации ООП ООО, в том числе программ формирования универсальных учебных действий
--	---	--

**1.2.6. Презентация (описание): наличие моделей по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Предложения по диссеминации данных моделей в субъектах Российской Федерации в 2017 и 2018 гг.**

В рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 2.4. ФЦПРО в 2016 году разработаны и реализуются программы повышения квалификации по формированию и оценке метапредметных компетенций в том числе, в других регионах РФ. Данные программы в значительной степени опираются на накопленный в регионе опыт по реализации ФГОС общего образования и представляют собой один из возможных подходов к диссеминации опыта в других субъектах РФ.

### **1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ**

<b>План-график выполнения работ</b>		
<b>Год</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2017</b>	<i>1 год реализации проекта</i>	
	Формирование и оформление региональной нормативно-правовой базы деятельности стажировочной образовательной сети. Заключение договоров с опорными стажировочными образовательными организациями и базовыми инновационными площадками роста	Январь-февраль, 2017
	Разработка (обновление) программ повышения квалификации для обучения педагогических работников в рамках стажировочной образовательной сети.	Январь-февраль, 2017
	Разработка проектов модернизации информационно-библиотечных центров участников проекта	Январь-февраль, 2017

2018	Межрегиональный семинар по вопросам развития физико-математического образования и преподавания немецкого языка	Март апрель, 2017
	XVII международная научно-практическая конференция "Педагогика в XXI веке" (совместно с БФУ им.И.Канта, апрель 2017)	Март апрель, 2017
	Модернизация инфраструктуры информационно-библиотечных центров образовательных организаций, в т.ч. проведение конкурсных процедур, поставка, презентация	Март-ноябрь, 2017
	Организация повышения квалификации работников системы образования из Калининградской области и других регионов РФ по многовекторной модели (включая зарубежные стажировки)	Март-ноябрь, 2017
	Апробация новых моделей реализации концепций предметных областей.	Март – ноябрь 2017
	Проведение форума молодых учителей с выездной работой предметных ассоциаций учителей (июнь 2017 года)	Июнь, 2017
	Проведение всероссийского семинара-совещания по вопросам введения ФГОС	Июль-октябрь 2017
	Межрегиональная конференция по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	сентябрь-октябрь, 2017
	Межрегиональный конкурс спецвыпусков школьных СМИ по теме «Лучший выпуск, посвященный преподаванию предметов «физика», «химия», «биология»;	сентябрь-ноябрь 2017
	Проведение регионального конкурса по выявлению и поддержке инициатив неформальных учителей-лидеров по заявленным предметным областям	Сентябрь-октябрь, 2017
	Анализ первого года реализации проекта	Декабрь, 2017
	2 год реализации проекта	
	Организация повышения квалификации работников системы образования из Калининградской области и других регионов РФ по многовекторной модели (включая зарубежные стажировки)	Январь-сентябрь, 2018
	Проведение межрегионального конкурса среди учащихся школ на лучшую идею, популяризирующую электронное чтение среди школьников	Февраль-май, 2018
	Проведение форума молодых учителей с выездной работой предметных ассоциаций учителей (июнь 2017 года);	Июнь, 2018
	Межрегиональный конкурс спецвыпусков школьных СМИ по теме «Лучший выпуск на иностранном языке»	Сентябрь-ноябрь 2018
	Модернизация инфраструктуры информационно-библиотечных центров образовательных организаций, в т.ч. проведение конкурсных процедур, поставка, презентация	Март-сентябрь, 2018
	Проведение всероссийского семинара-совещания по вопросам введения ФГОС	Июль-октябрь, 2018
	Межрегиональная конференция по презентации опыта Калининградской области в реализации приоритетного регионального направления по развитию лингвистического образования (сентябрь 2018 года);	июль-сентябрь 2018
	межрегиональная конференция по итогам реализации проекта с презентацией сети ИБЦ	сентябрь-ноябрь, 2018

## 2. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО	Факт	Обяз-ва	Обяз-ва
		2016	2017	2018
7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	34	37	39
8.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	20	40	60

## 3. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации ФЦПРО на 2016-2020 гг.:

1. «Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, в %»:

2016 (факт)	2017	2018
44	47	49

2. «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в %»:

2016 (факт)	2017	2018
20	40	60

## 4. Статистические данные (для расчета субсидии)

4.1. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в Калининградской области: 85974 чел.;

4.2. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в Калининградской области: 15980 чел.

4.3. Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет:

№ пп	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Федеральная целевая программа развития Калининградской области на период до 2020 года, Мероприятие «Развитие системы образования»	Федеральный	21 (Федеральные органы исполнительной власти), в том числе участники мероприятия - 4	Федеральный бюджет: 2011 – 2015 г.г. – 4608,3 тыс.руб. Региональный бюджет: 2011 – 2015 г.г. – 621,61 тыс. руб.	Построено: - 8 новых школ суммарной мощностью 8500 мест - 21 новое здание для ДОО суммарной мощностью 4630 мест.	Созданы современные условия предоставления общего образования для 98% школьников, ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Калининградской области.
2	Проект «Модернизация региональной системы общего образования» в Калининградской области	Федеральный проект	2011 год – 168 ОУ 2012 год- 168 ОУ 2013 год – 176 ОУ	2011 год – 155,2 млн. рублей 2012 год – 478,6 млн. рублей 2013 год - 278,1 млн. рублей (федеральный, областной и местный бюджеты)	Осуществлен ремонт школьных зданий и помещений, приобретено более 44,9 тыс. единиц оборудования, в т.ч. учебно-лабораторное, компьютерное, спортивное, медицинское, оборудование для организации питания. Фонды школьных библиотек пополнены на 253,1 тыс. единиц учебной литературы.	Созданы условия для реализации ФГОС общего образования. Обучающиеся получили возможность пользоваться новым современным оборудованием и новой учебной литературой. Обеспечен безопасный подвоз обучающихся.
3	Проект «Распространение инновационных моделей развития техносферы дея-	Федеральный проект	2012 год – 17 ОУ 2013 год – 34 ОУ 2014 год – 41 ОУ	2012 год – 4,2 млн. рублей 2013 год – 3,6 млн.	Создана региональная модель развития техносферы учреждений доп. образова-	Рост доли детей занимающихся по программам научно-

	тельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»		2015 год – 53 ОУ	рублей 2014 год – 2,8 млн. рублей 2015 год – 2,8 млн. рублей (федеральный, областной и местный бюджеты)	ния. Открыто 8 инновационных ресурсных центров научно-технической направленности Обеспечено повышение квалификации специалистов системы дополнительного образования.	технического творчества с 1,5% в 2011 г. до 6,5% в 2015 г. В настоящее время в кружках и секциях НТТМ занимается более 5 тыс. учащихся. Расширен спектр направлений и образовательных программ научно-технической направленности.
4	Проект «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Федеральный проект	2012 год – 17 ОУ 2013 год – 34 ОУ 63 чел.- специалисты из других субъектов РФ	2012 год – 6,4 млн. рублей 2013 год – 2,7 млн. рублей  (федеральный, областной и местный бюджеты)	Создана региональная сеть социально-профессиональной и трудовой подготовки детей с нарушением интеллекта, посредством их комплексного сопровождения, внедрения вариативной системы инновационных организационно-содержательных форм, методов и технологий.	Увеличена доля обучающихся с ОВЗ, продолживших обучение по программам профессионального обучения. 95 % обучающихся с ОВЗ выбрали специальности для дальнейшего обучения, из тех, которые изучались в рамках трудового обучения.
5	Проект «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ»	Федеральный проект	2014 год – 6 ОУ 2015 год – 6 ОУ	2014 год – 32,2 млн. рублей 2015 год - 16,2 млн. рублей (федеральный, областной и местный бюджеты)	Создана модель по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Доля детей с ОВЗ, охваченных моделями и программами социализации – 78%
6	Региональный проект в рамках мероприятия 2.4. ФЦПРО «Модернизация	Федеральный проект	2016 год — 14 ОУ	2016 год — 4,66 млн руб. (федеральный бюджет)	Создана стажировочная сеть, модернизированы информационно-библиотечные цен-	Разработаны и реализуются программы повышения квалифика-

	технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»				тры	ции, проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ Модернизированы 14 ИБЦ, закуплены подписки на литературу в электронной библиотеке «Литрес», 44% учителей региона владеют и используют метапредметные технологии
7	Федеральная стажировочная площадка в рамках ФЦПРО на 2016-2020 г.г., по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	Федеральный проект	2016 год — 5 ОУ	2016 год — 5 млн руб. (федеральный бюджет)	Разработаны и реализованы инновационные проекты на базе образовательных организаций Калининградской области	Тиражируется опыт образовательных организаций при проведении проектных мероприятий и в методических материалах издаваемых за счет средств проекта
8	Мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся»	Федеральный проект	2016 год – 3 ОУ	2016 год — 56 млн руб. (федеральный бюджет) 24,12 (региональное финансирование)	Создание детского технопарка (РосКванториум) для подготовки инженерно-технических кадров нового поколения	Реализация новой модели дополнительного образования с участием реального сектора экономики

#### 4.4. Научно-методический кадровый потенциал (штатных сотрудников).

N		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	4	3	-
	Совместители	-	-	1	0	15

Резюме конкретных специалистов представлены в приложении.

#### 4.5. Дополнительные сведения

##### 4.5.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС;

В период с 2011 регион выступал в качестве федеральной стажировочной площадки «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». Создана модель по внедрению ФГОС начального, основного и среднего общего образования: представлен опыт решения организационных, нормативных, кадровых, финансово-экономических, а также вопросов модернизации технологий и содержания обучения. Более подробная информация представлена в сети интернет: <http://www.koiro.edu.ru>.

Регион имеет опыт по организации групповых и индивидуальных целевых стажировок, в том числе зарубежных. В рамках реализации регионального проекта по мероприятию 2.4 ФЦПРО Калининградский областной институт развития образования принял 6 групп стажеров из регионов Российской Федерации (свыше 150 чел человек).

##### 4.5.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования деятельности;

1. Закон об образовании в Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (в ред. Законов Калининградской области от 15.07.2014 № 334, от 06.11.2014 № 355, от 13.03.2015 № 395, от 21.10.2015 № 462, от 25.11.2015 №73, от 23.12.2015 № 505, от 21.10.2015 №459).
2. Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 «О государственной программе «Развитие образования Калининградской области (с изменениями в редакции в ред. Постановлений Правительства Калининградской области от 29.08.2014 № 587, от 02.10.2014 №681, от 29.12.2014 № 924, от 15.05.2015 № 275, от 10.12.2015 № 705, от 30.12.2015 № 778, от 24.03.2016 № 141, от 14.06.2016 № 288, от 19.10.2016 №481).
3. Постановление Правительства Калининградской области от 25 декабря 2014 г. № 907 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов по итогам проведения конкурса и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Калининградской области» (с изменением от 25.03.2015 №149).
4. Постановление Правительства Калининградской области от 13 марта 2015 г. № 110 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на обеспечение равного доступа населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам проведения конкурсных отборов» (с изменением от 08.09.2016 №421).
5. Постановление Правительства Калининградской области от 03.04.2015 г. № 187 «О предоставлении грантов в форме субсидий лучшим педагогическим работникам образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования по итогам проведения конкурсного отбора».
6. Постановление Правительства Калининградской области от 18 сентября 2015 г. № 549 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным

образовательным организациям дошкольного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования, по итогам проведения конкурсов».

7. Постановление Правительства Калининградской области от 09.11.2015 г. № 625 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным и государственным образовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по итогам проведения конкурсов».

8. Постановление Правительства Калининградской области от 19.04.2016 N 211 «О предоставлении грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам проведения конкурсов».

9. Приказ Министерства образования Калининградской области от 05.09.2014 № 817/1 «Об организации и проведении мониторинга образовательных, индивидуально-личностных и метапредметных достижений обучающихся образовательных организаций Калининградской области в 2014-2015 учебном году».

10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.02.2014 № 86/1 «Об апробации и внедрении федерального образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области».

11. Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.02.2014 № 837/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Калининградской области».

12. Приказ Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

13. Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.09.2016 № 1060/1 «Об апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2016-2017 учебном году».

14. Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.09.2016 № 1051/1 «о реализации регионального проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях».

**4.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации условий по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;**

Государственная программа Калининградской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023, предусматривает мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» и «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

**4.5.4. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по основным направлениям мероприятия 2.4 ФЦПРО, кадровый потенциал субъекта Российской Федерации в сфере общего образования (по возможности указывается - краткая характеристика успешных моделей реализации, а также проблем и вариантов их решений);**

Реализация в 2016 году регионального проекта в рамках мероприятия 2.4. ФЦПРО позволила привлечь в систему образования Калининградской области новые ресурсы, получить определенный опыт и сформулировать проблематику.

Так, в качестве эффектов реализации проекта следует назвать

- включение учительского сообщества в обсуждение содержания предметов и развитие сетевых сообществ учителей-предметников,
- налаживание связей между регионами, отдельными образовательными организациями различных регионов,
- изменение роли школьных библиотек, полноценное включение их в образовательный процесс.

К несомненным успехам реализации регионального проекта следует отнести разработку и издание серии плакатов, популяризирующих идею электронного чтения в учительской среде и детско-молодежной среде.

Вместе с тем, при реализации проекта возник ряд сложностей. Так, сетевые сообщества учителей поддерживаемые только лишь «вертикальными» мероприятиями оказываются не достаточно самостоятельными и жизнеспособными и, в конечном итоге, не в полной мере работают как «общественные» объединения. Для решения зафиксированной проблемы, в рамках проекта 2017-2018 года запланирован конкурсный отбор неформальных лидеров — учителей по предметным областям, с целью поддержки инициатив учителей и популяризации идеи горизонтального сотрудничества. Также изменение и обновление роли информационно-библиотечных центров по включению в образовательный процесс не-

возможно без сопровождения изменений в среде педагогов-библиотекарей. В рамках проекта 2016 года уже проведено повышение квалификации библиотекарей, однако необходима системная работа по активизации регионального отделения школьной библиотечной ассоциации, по планированию и проведению мероприятий для педагогов-библиотекарей

**4.5.5. Наличие в субъекте Российской Федерации потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию;**

Ежегодно в регионе проводится мониторинг удовлетворенности граждан качеством образования. Так установлены дефициты в техническом творчестве, в творческом самоопределении, в индивидуальной поддержке детской одаренности. Регулярно проводимые мониторинговые исследования показывают наличие потребности в изменении технологических подходов для достижения предметных метапредметных и личностных результатов образования. Так формирование УУД и оценка их сформированности является ключевой задачей введения ФГОС в Калининградской области.

**4.5.6. Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих инновационные образовательные программы (указывается в процентном соотношении к общему количеству общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации, по возможности – краткая характеристика);**

Инновационные образовательные программы реализуют 35 образовательных организаций Калининградской области (19,6%), в том числе по лингвистическому и физико-математическому направлениям

Общее количество образовательных организаций, обеспечивающих реализацию инновационных образовательных программ в рамках реализации сетевых проектов в регионе к 2020 году составит 90 школ из 186 (48,4%).

**4.5.7. Количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых будут созданы совре-**

### **менные материально-технические условия.**

Созданы условия в 58 образовательных организациях (31 %), в т.ч. в 4-х ОО профессионального образования. В 2017 году планируется создание условий в 5-ти ОО, в 2018 году – в 5, в т.ч. в одной организации профессионального образования. Итого условия будут созданы в 36% образовательных организаций общего и профессионального образования региона.

**4.5.8. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования;**

1) Показатели и критерии регионального Фонда качества образования ежегодно корректируются с учетом приоритетов региона.

2) С целью повышения качества среднего общего образования и на основании результатов ГИА и региональных мониторинговых исследований прием (перевод) на ступень среднего общего образования для обучения с 1 сентября 2015 года осуществляется при наличии результатов ГИА по обязательным предметам и по предмету (предметам) углубленного изучения или профильного обучения (не менее трех, два из которых - иностранный язык и литература), при условии, что результаты ГИА по предметам не ниже установленного минимального балла.

3) С целью создания условий для профессионального роста педагогических работников, индивидуализации программ повышения квалификации, с учетом результатов ГИА, НИКО, ВПР в организацию планового повышения квалификации педагогических работников с 2015 года введено входное оценивание.

4) В регионе с 2014 года внедрена практика проведения целевых курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ,

обучающиеся которых показали низкие результаты в ходе прохождения государственной итоговой аттестации. С 2016 года стартовал региональный проект «Школа эффективного роста».

5) В рамках реализации проекта «Супершик» реализуется план создания к 2018 году школ с преподаванием на иностранных языках (лингвистических школ).

6) С 2015 года проводится мониторинг обеспечения требований информационной открытости образовательных организаций Калининградской области по предоставлению услуг качественного образования. В ходе мониторинга проверяется на соответствие нормативным требованиям информационное наполнение сайтов образовательных организаций.

7) В регионе активно реализуется система оценки качества образования, в рамках которой изучается качество дошкольного и общего образования.

По результатам проводимых исследований на всех уровнях образования осуществляется поэлементный анализ, данные используются в методической работе, при принятии управленческих решений.

#### **4.5.9. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемые субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ;**

В рамках государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 (с изменениями) привлечены внебюджетные средства на реализацию мероприятия «Внедрение новых технологий и методик в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе повторных» Объем средств составил в 2014 году – 3879,89 тыс. рублей, 2015 – 1248,25 тыс. рублей.