

## Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2018 года по предмету «География» в 11 классе

Содержание Всероссийской проверочной работы (ВПР) по географии в 11 классе определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Содержание и структура ВПР обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Следовательно, Всероссийская проверочная работа по географии в 2018 году была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Каждый вариант проверочной работы по географии в 2018 году включал 17 заданий с разными типами ответов. Различались задания и по формам и уровням сложности: базовый (12 заданий), повышенный (5 заданий). В ВПР по географии были включены задания различных разделов школьного курса географии: «Источники географической информации»; «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России» (за основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8-11 классах). Более подробное описание ВПР по географии представлены на сайте ФИПИ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Количество участников ВПР в 2018 году по Калининградской области незначительно уменьшилось в сравнении с 2017 годом и составило 2120 человек. Подавляющее их большинство успешно справилось с работой. Более того, в сравнении с 2017 годом значительно повысились показатели выполнения заданий ВПР на отметку «4» и составили 59% (38,84% в 2017 году). На 13,4% улучшились показатели выполнения ВПР по географии на отметку «5» и составили 28,6%. Из них 0,07% выполнили ВПР по географии на максимальные 22 балла. На 1,75% уменьшилось количество выпускников 11 классов нашего региона, которые не справились с ВПР по географии, что составило 0,24% от общего количества участников. Результаты выполнения ВПР по предмету «География» в 2018 году одиннадцатиклассниками, представленные в виде традиционных школьных отметок даны ниже на рисунке 1.

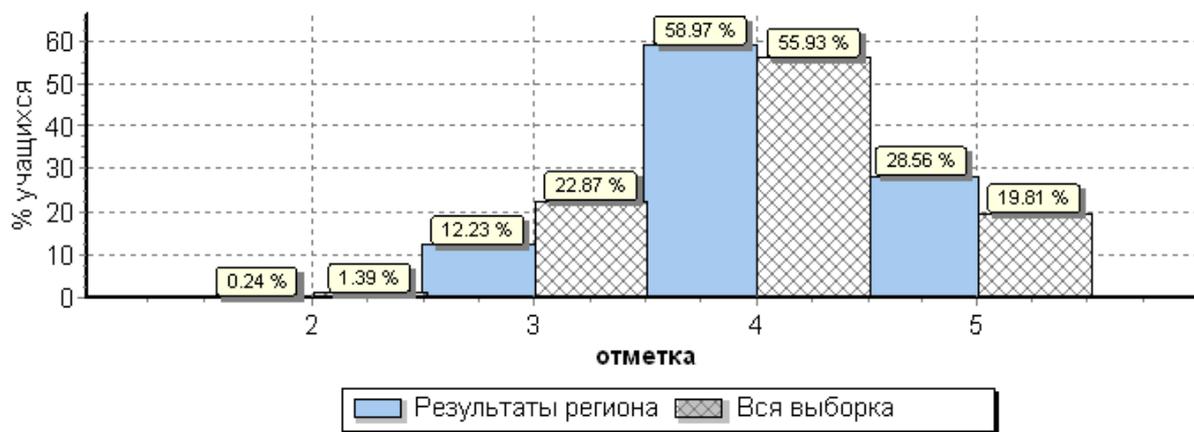


Рис. 1. Распределение групп баллов в% ВПР по географии для 11 классов в сравнении с результатами ВПР по всем предметам

Наилучшие результаты выполнения ВПР по географии в 2018 году продемонстрировали выпускники Балтийского МР (отметку «5» получили 32,2%

участников работы, «4» – 49,6%), Гусевского ГО («5» у 31,9%, «4» – у 61,1%), Гурьевского ГО (отметка «5» получена 25,7% учеников, «4» – 65,7%). Отметок «2» ученики этих образовательных учреждений не имеют. На высоком уровне выполнили работу и ученики ГО «Город Калининград»: «5» получили 30,3% школьников, «4» – 58,7%, «2» – 0,19%.

Низкие результаты выполнения ВПР и наличие «двоек» показали школьники Светловского ГО (4,0%) и Гвардейского ГО (1,4%).

57,83% выпускников подтвердили отметку по журналу по предмету «География», 23,95% её понизили (рис.2).

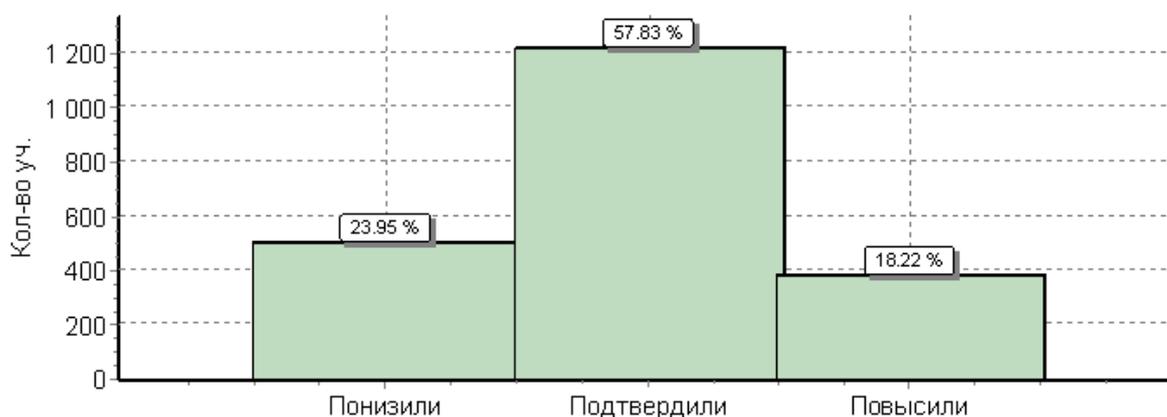


Рис.2 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализ результатов выполнения ВПР по географии 2018 года показал, что одиннадцатиклассники в целом справились с проверочной работой, получив за выполнение большинства заданий высокие и достаточные для положительной оценки баллы. На рисунке 3 представлено распределение первичных баллов за выполнение конкретных заданий проверочной работы. Отметим, что распределение имеет нормальный характер, без пиков на отметках шкалы, соответствующих минимальным для получения более высокой оценки баллам. Другими словами, проверка работ по географии в Калининградской области соответствовала требованиям объективности.

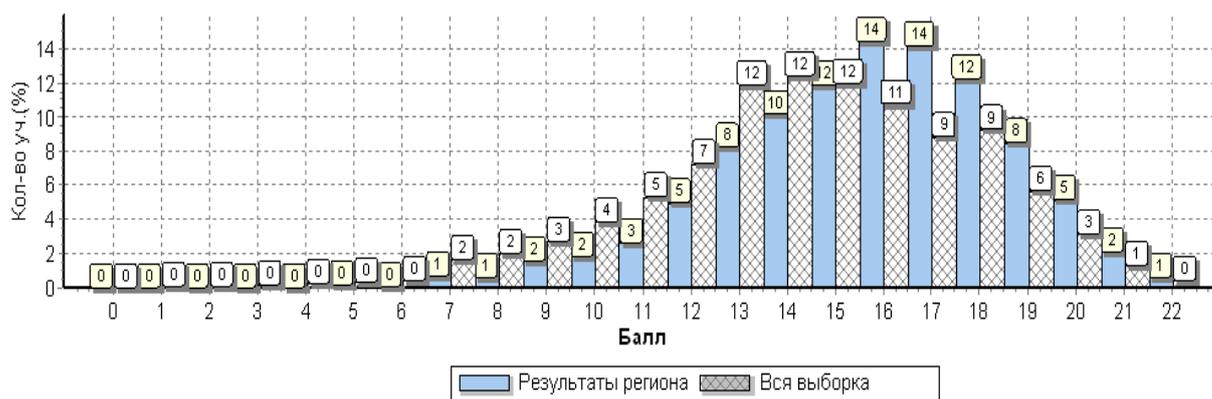


Рис. 3 Распределение первичных баллов ВПР по географии 11 классов

Проведем качественный анализ результатов выполнения выпускниками заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания базового уровня имели планируемый диапазон выполнения от 60 до 90%. Диапазон выполнения заданий базового уровня участниками ВПР по географии 2018 г. составил от 22 до 93%. На уровне освоения и выше (более 60%) выполнены задания линий 1, 3, 4, 7, 14 раздела «География России», линии 2 раздела «Источники географической информации», линии 12 раздела «Мировое хозяйство».

Наиболее успешно одиннадцатиклассники справились с заданиями линии 7 (90%) по теме «Часовые зоны на территории России». Ученики продемонстрировали владение

следующими практическими умениями: определять различия во времени, чтение карт различного содержания. Хорошо справились школьники и с заданиями линии 14 (83%). Они проверяли качество знаний по экономической и социальной географии России и мира, умение использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов на разных территориях.

Наибольшее затруднение у выпускников одиннадцатых классов этого года вызвало задание линии 5 (22%), контролирующее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. С заданием линии 9 по теме «Мировое хозяйство», где проверялось умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, справилось всего 58% участников ВПР.

Задания повышенного уровня сложности имели планируемый диапазон выполнения 40-60%. Фактический диапазон выполнения этих заданий составил от 32 до 89%. На уровне освоения и выше (более 40%) выполнены задания линий 6, 8, 16 разделов «Регионы России», «Население и хозяйство России и мира».

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями линии 6 (80%), продемонстрировав знания географических районов России, умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений, и заданиями линии 8 (68%) по теме «Роль и место России в современном мире».

Ниже запланированного разработчиками ФИПИ уровня освоения (40%) выполнены задания линии 17 (32%) раздела «Природопользование и геоэкология», где элементами содержания, проверяемыми заданиями ВПР, являлись знания об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Учитывая результаты ВПР по географии 2017 и 2018 годов и типичные ошибки участников, следует обратить пристальное внимание на закрепление со школьниками такого материала: факторы размещения производства, рациональное и нерациональное природопользование, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. В учебном процессе следует уделять больше внимания формированию предметной компетенции: картографической, исследовательской, здоровьесберегающей, природоохранной, природосберегающей, геоэкологической. В процессе обучения географии необходимо сформировать умения аналитической деятельности: умение находить причинно-следственные связи в природе, оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду, понимание демографической политики, международных экономических отношений, осознание сложности геополитики. Важно включать в содержание географического образования практическую деятельность: экскурсии, экспедиции, походы, полевые практики, занятия в рамках музейной педагогики, учить школьников основам проектной деятельности, прогнозированию и моделированию.

Представляется разумным и полезным интегрирование занятий по курсу «География» с предметами естественнонаучного цикла.