

## Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2018 года по предмету «География» в 10 классе

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии в 10 классе проводится с 2017 года.

Её содержание определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Содержание и структура ВПР обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Следовательно, Всероссийская проверочная работа по географии в 2018 году была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки школьников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Каждый вариант проверочной работы по географии в 2018 году включал 17 заданий с разными типами ответов. Различались задания и по формам и уровням сложности: базовый (12 заданий), повышенный (5 заданий). В ВПР по географии были включены задания различных разделов школьного курса географии: «Источники географической информации»; «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России» (за основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8-11 классах). Более подробное описание ВПР по географии представлены на сайте ФИПИ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Количество участников ВПР в 2018 году по Калининградской области – 688 человек. Половина из них, 54,1% десятиклассников, справились с выполнением заданий в диапазоне 13-17 баллов, что соответствует отметке «4» (в 2017 году – 38,84%). На 6,86% в сравнении с результатами прошлого года увеличились показатели выполнения ВПР по географии на отметку «5» и составили 22,1%. Из них 0,14% (1 человек) выполнил работу на максимальные 22 балла. На 1,22% по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество школьников нашего региона, которые не справились с ВПР по географии, и составило 0,87% от общего количества участников (рис. 1).

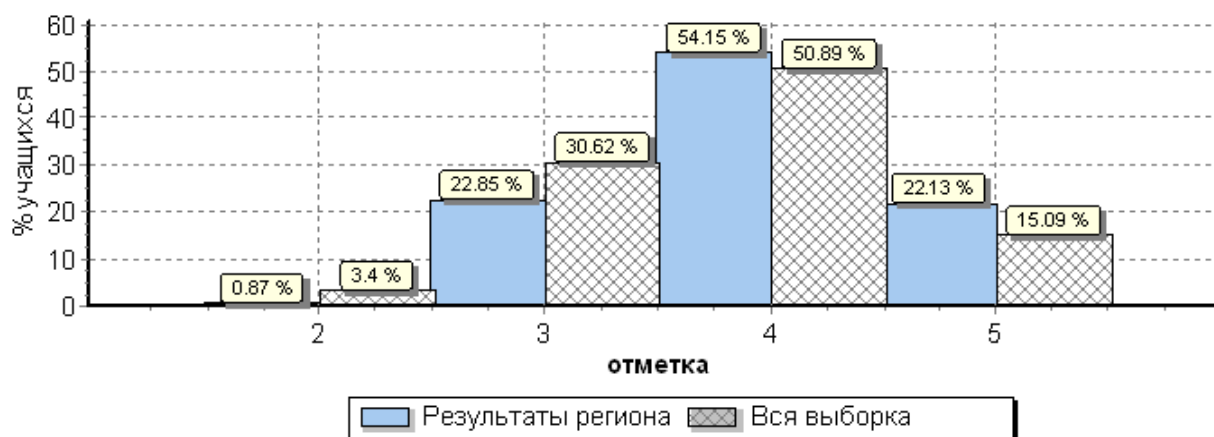


Рис. 1 Распределение групп баллов в% ВПР по географии для 10 классов в сравнении с результатами ВПР по всем предметам

Наилучшие результаты выполнения ВПР по географии в 2018 году продемонстрировали десятиклассники ГО «Город Калининград» (отметку «5» получили 28,1%, «4» – 58,9%, «2» –

0,67%), Балтийского МР («5» у 11,9% десятиклассников), «4» – у 54,8%, «2» – 0%), Гурьевского ГО (отметка «5» получена 16,7% участников ВПР), «4» – 66,7%, «2» нет).

Однако низкие результаты выполнения ВПР и наличие «двоек» показали школьники Ладущинского ГО (7,1%), Пионерского ГО (6,2%), Черняховского ГО (7,7%).

При этом 53,42% десятиклассников подтвердили отметку по журналу по предмету «География», 32,75% ее понизили (рис.2).

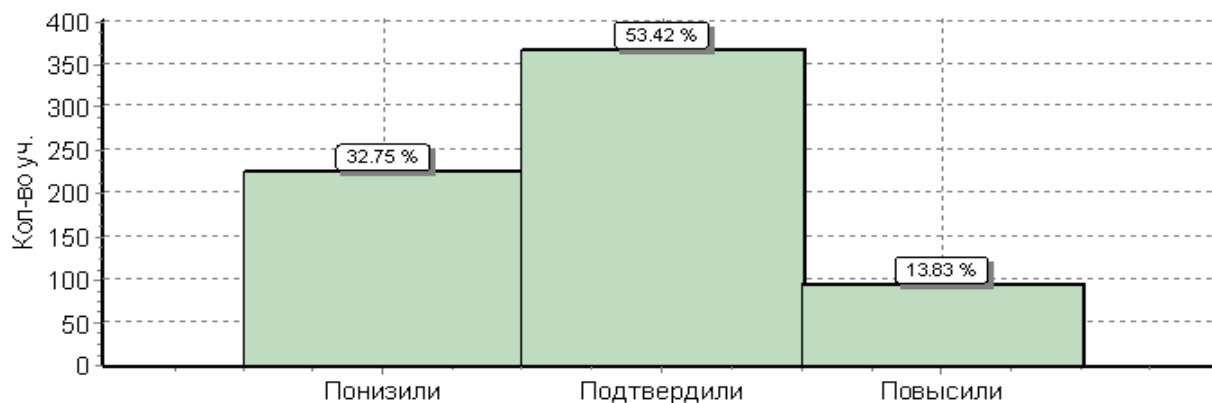


Рис.2 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализ результатов выполнения ВПР по географии 2018 года показал, что десятиклассники в целом справились с проверочной работой, за выполнение большинства заданий получив высокие и достаточные для получения положительной оценки баллы. На рисунке 3 представлено распределение первичных баллов за выполнение конкретных заданий проверочной работы.

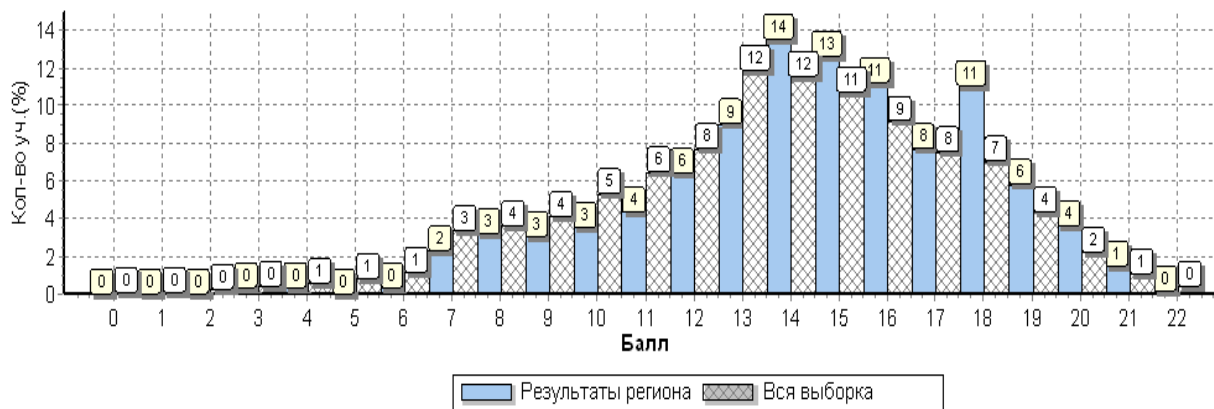


Рис. 3. Распределение первичных баллов ВПР по географии 10 классов

Проведем качественный анализ результатов выполнения десятиклассниками заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания базового уровня имели планируемый диапазон выполнения от 60 до 90%. Диапазон выполнения заданий базового уровня участниками ВПР по географии 2018 г. составил от 37 до 83%. На уровне освоения и выше (более 60%) выполнены задания линий 1, 3, 4, 5, 7, 14 раздела «География России», линии 2 раздела «Источники географической информации», линии 12 раздела «Мировое хозяйство».

Наиболее успешно десятиклассники справились с заданиями линии 7 (83%) по теме «Часовые зоны на территории России», продемонстрировав умения в практической деятельности и повседневной жизни: определение различий во времени, чтение карт различного содержания. Также вполне успешно обучающиеся справились с заданиями линии

14 (74%). Они проверяли качество знаний по экономической и социальной географии России и мира, умение использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов на разных территориях.

58% обучающихся выполнили задание линии 5 ниже запланированного уровня. Задание по теме «Природа России» требовало от учеников продемонстрировать умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания. Наибольшее затруднение у выпускников десятых классов этого года вызвало задание линии 9 по теме «Мировое хозяйство», где проверялось умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. С ним справилось всего 47% участников ВПР. Также большие сложности у учеников, выполнявших работу, возникли при выполнении задания линии 13 (37%) на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

Задания повышенного уровня сложности имели планируемый диапазон выполнения 40-60%. Фактический диапазон выполнения этих заданий составил от 26 до 80%. На уровне освоения и выше (более 40%) выполнены задания линий 6, 8, 16 разделов «Регионы России», «Население и хозяйство России и мира».

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями линии 6 (80%), продемонстрировав знания географических районов России, умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений, и заданиями линии 8 (68%) по теме «Роль и место России в современном мире».

Ниже запланированного разработчиками ФИПИ уровня освоения (40%) выполнены задания линии 17 (26%) раздела «Природопользование и геоэкология», где элементами содержания, проверяемыми заданиями ВПР, являлись знания об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Учитывая результаты ВПР по географии 2017 и 2018 годов и типичные ошибки десятиклассников, следует обратить пристальное внимание на закрепление со школьниками такого материала: факторы размещения производства, рациональное и нерациональное природопользование, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. В учебном процессе следует уделять больше внимания формированию предметной компетенции: картографической, исследовательской, здоровьесберегающей, природоохранной, природосберегающей, геоэкологической. В процессе обучения географии необходимо сформировать умения аналитической деятельности: умение находить причинно-следственные связи в природе, оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду, понимание демографической политики, международных экономических отношений, осознание сложности геополитики. Важно включать в содержание географического образования практическую деятельность: экскурсии, экспедиции, походы, полевые практики, занятия в рамках музейной педагогики.