

**Показатели и значения показателей конкурса на присуждение денежного поощрения  
лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,  
основного общего и среднего общего образования, из средств областного бюджета в 2019 году**

| №<br>п/п  | Наименования критерия   | Баллы  | Значение |
|---|---|--|----------|
| 1   | <b>Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b> | <i><b>Баллы по критерию 1 не суммируются</b></i> |          |
| 1) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, учебного пособия, методических рекомендаций, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе  |   | <b>1-2 балла</b>                                 |          |
| 2) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе <b>на школьном уровне;</b>  |   | <b>3-4 балла</b>                                 |          |
| 3) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе <b>на муниципальном уровне;</b>   |   | <b>5-6 баллов</b>                                |          |
| 4) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе <b>на региональном уровне;</b>  |   | <b>7-8 баллов</b>                                |          |
| 5) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе <b>на всероссийском уровне</b>  |   | <b>9-10 баллов</b>                               |          |
| <i><b>Максимальный балл по критерию</b></i>   |   | <b>10 баллов</b>                                 |          |
| 2   | <b>Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</b>   | <i><b>Баллы по критерию 2 не суммируются</b></i> |          |
| 1) результаты <b>промежуточной аттестации</b> обучающихся по преподаваемому предмету имеют положительную динамику за последние три года; наличие победителей и/или призеров <b>школьного этапа</b> всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет;   |   | <b>1-2 балла</b>                                 |          |
| 2) результаты промежуточной аттестации обучающихся по преподаваемому предмету имеют положительную динамику за последние три года; наличие победителей и/или призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет; участие школьников в международных исследованиях <b>PISA, PIRLS, TIMS</b> в течение трех последних лет;   |   | <b>3-4 балла</b>                                 |          |
| 3) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей <b>по муниципальному образованию</b> при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров <b>муниципального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет; |   | <b>5-6 баллов</b>                                |          |

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
|  |  | 4) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей <b>по Калининградской области</b> при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров <b>регионального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет; | <b>7-8 баллов</b>  |
|  |  | 5) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей <b>по Российской Федерации</b> при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров <b>заключительного этапа</b> всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет   | <b>9-10 баллов</b> |
|  |  | <i>Максимальный балл по критерию</i>  | <b>10 баллов</b>   |
| 3  | <b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года</b> | <b>Баллы по критерию 3 не суммируются</b>   |                    |
| 1) наличие УЧАСТНИКОВ мероприятий <b>муниципального уровня</b><br>- муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;<br>- муниципальных мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи;<br>- муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;<br>- муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»;  |  | <b>1-2 балла</b>  |                    |
| 2) наличие <b>ПОБЕДИТЕЛЕЙ</b> и/или <b>ПРИЗЕРОВ</b> мероприятий <b>муниципального уровня из пункта 1</b>   |  | <b>3-4 балла</b>  |                    |
| 3) наличие УЧАСТНИКОВ мероприятий <b>регионального уровня:</b><br>- регионального этапа всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний и достижений, <b>перечни которых утверждены</b> приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 г. № 866, от 05.10.2017 № 1002;<br>- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла;<br>всероссийской олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера;<br>- региональных конкурсов профессионального мастерства, профессиональных достижений, в том числе в рамках чемпионата JuniorSkills;<br>- регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;<br>- регионального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;<br>- открытой региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»;<br>- региональных мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи;<br>- регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;<br>- региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Калининградской области»;<br>- региональной олимпиады школьников «Будущее с нами»; |  | <b>5-6 баллов</b>   |                    |

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- областного конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Юные исследователи природы и истории родного края»;</li> <li>- региональной олимпиады по школьному краеведению;</li> <li>- регионального практикоориентированного конкурса «За здоровый образ жизни».</li> <li>- областного конкурса творческих работ «Вечное слово»;</li> <li>- областных литературных акций: «Я пишу сочинение», «Я – гражданин России»;</li> <li>- областного фестиваля творчества обучающихся «Звезды Балтики»;</li> <li>- областного Слета юных экологов</li> </ul>  |                    |
|   |  | 4) наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий регионального уровня из пункта 3  | <b>7-8 баллов</b>  |
|   |  | 5) наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий всероссийского и международного уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных предметных олимпиад и иных международных интеллектуальных конкурсов (мероприятий);</li> <li>- всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний и достижений, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 г. № 866, от 05.10.2017 № 1002;</li> <li>- общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;</li> <li>- всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла; всероссийской олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера;</li> <li>- всероссийских мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи;</li> <li>- всероссийских конкурсов профессионального мастерства, профессиональных достижений, в том числе в рамках чемпионата JuniorSkills;</li> <li>- всероссийской олимпиады школьников «Будущее с нами» по литературе;</li> <li>- всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;</li> <li>- Всероссийского конкурса сочинений</li> </ul> | <b>9-10 баллов</b> |
|   |  | <i>Максимальный балл по критерию</i>  | <b>10 баллов</b>   |
| 4 | <b>Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b> | <b><i>Баллы по критерию 4 не суммируются</i></b>  |                    |
|   |  | 1) участие обучающихся в мероприятиях социально значимой и общественной деятельности (проекты, программы, акции и т.д.) на школьном и муниципальном уровнях;  | <b>1-2 балла</b>   |
|   |  | 2) участие обучающихся в мероприятиях социально значимой и общественной деятельности (проекты, программы, акции и т.д.) на региональном уровне, волонтерская деятельность школьников, разработка обучающимися социально значимых проектов (программ);   | <b>3-4 балла</b>   |
|   |  | 3) реализация обучающимися социально значимых проектов (программ) на школьном уровне;   | <b>5-6 баллов</b>  |
|   |  | 4) реализация обучающимися социально значимых проектов (программ), охватывающих социальные учреждения, общественные организации или несколько образовательных организаций муниципального образования  | <b>7-8 баллов</b>  |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | 5) реализация обучающимися социально значимых проектов (программ) на региональном уровне  | <b>9-10 баллов</b>   |
|   |  | <i>Максимальный балл по критерию</i>  | <i>10 баллов</i>     |
| 5 | <b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b> | <i>Баллы по критерию 5 суммируются</i>  |                      |
|   |  | 1) учитель владеет методиками выявления одаренных детей, педагогическими диагностиками личности и учебных возможностей обучающихся;   | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 2) учитель взаимодействует со службами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, с организациями и учреждениями с целью адресной работы с различными категориями обучающихся, имеет систему работы с одаренными детьми; | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 3) учитель разработал и реализует индивидуальную образовательную программу (маршрут, адаптированную программу) для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся по достижению планируемого результата;                        | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 4) родители (законные представители) удовлетворены условиями, организацией образовательного процесса, результатом детей;  | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 5) обучающиеся демонстрируют стабильность и/или положительную динамику образовательных результатов  | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | <i>Максимальный (суммированный) балл по критерию</i>  | <i>10 баллов</i>     |
| 6 | <b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>   | <i>Баллы по критерию 6 суммируются</i>  |                      |
|   |  | 1) учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или электронного обучения в процессе обучения предмету;  | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 2) учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или электронного обучения в воспитательной работе;   | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 3) учитель разрабатывает и применяет цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе;   | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 4) эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается результатами внутришкольного контроля, анкетированием обучающихся и родителей (законных представителей);   | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | 5) эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается образовательными результатами обучающихся  | <b>до 2-х баллов</b> |
|   |  | <i>Максимальный (суммированный) балл по критерию</i>  | <i>10 баллов</i>     |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
| 7  | <b>Непрерывность профессионального развития учителя.</b> | <i>Баллы по критерию 7 суммируются</i>   |               |
|  |  | 1) своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителя;  | <b>1 балл</b> |
|  |  | 2) участие учителя в обучающих очных семинарах по приоритетным направлениям развития образования Калининградской области (лингвистическое направление в образовании, физико-математическое направление в образовании, работа с одаренными детьми, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проектная и исследовательская деятельность школьников, научно-техническое творчество школьников);  | <b>1 балл</b> |
|  |  | 3) руководство методическим объединением педагогов, творческой (рабочей, проблемной, разработческой) группой педагогов, профессиональным объединением;   | <b>1 балл</b> |
|  |  | 4) участие в работе профессиональных сообществ, объединений, ассоциаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования;   | <b>1 балл</b> |
|  |  | 5) результативное участие учителя в региональных и/или федеральных профессиональных конкурсах;   | <b>1 балл</b> |
|  |  | 6) презентация (выступление, представление опыта инновационной деятельности) учителя на педагогических конференциях, семинарах, вебинарах круглых столах, мастер-классах и других мероприятиях регионального и/или федерального уровня для педагогического сообщества;   | <b>1 балл</b> |
|  |  | 7) участие в работе:<br>- региональных комиссий для аккредитационной экспертизы,<br>- мероприятий по контролю (надзору),<br>- предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего, среднего общего образования,<br>- жюри регионального и/или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;<br>- жюри (конкурсной комиссии, экспертных групп) региональных и/или федеральных профессиональных конкурсов, в том числе на получение денежного поощрения лучшими учителями; | <b>1 балл</b> |
|  |  | 8) учителя, прошедшие международную сертификацию на установление уровня владения иностранным языком;   | <b>1 балл</b> |
|  |  | 9) наличие ученой степени и/или научного звания, получение послевузовского образования (аспирантура, докторантура);  | <b>1 балл</b> |
|  |  | 10) наличие государственных и отраслевых наград  | <b>1 балл</b> |
| <b>Максимальный (суммированный) балл по критерию</b>         |  | <b>10 баллов</b>   |               |
| <b>Максимальное количество баллов по всем критериям – 70</b> |  |  |               |