

Региональное положение V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность.

В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I, II, III, IV Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

## **2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ**

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

**2.3. В Калининградской области Конкурс поддержан Министерством образования Калининградской области. Организатор - Калининградский областной институт развития образования, проводит Отдел детского творчества и дополнительного образования (г. Калининград, ул. Пушкина, 10). Региональный куратор - Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист КОИРО, справки по т. 93-77-58, 21-74-16.**

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

### **3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

### **3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.**

4.2. Все права на работы, присланные на Всероссийский Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

**4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.**

4.4. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год.

4.5. Заявки на конкурс принимаются от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап).

#### **4.6. НОМИНАЦИИ V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

1. «Рисунок».
2. «Стихотворение».
3. «Современная притча».
4. «Социальный проект».
5. «Семейное творчество».

Тематики по номинациям:

**I. Патриотизм**

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.
5. Гордость за свою страну.

**II. Социальная солидарность**

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

**III. Гражданственность**

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

**IV. Семья**

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Воспитание.
6. Уважение к родителям.
7. Уважение к родным.
8. Забота о старших.
9. Забота о младших.
10. Забота о продолжении рода.
11. Родословная.
12. Досуг.
13. Труд

14. Семейные традиции.
15. Взаимопонимание.

#### **V. Здоровье**

1. Здоровый образ жизни.
2. Здоровье физическое.
3. Здоровое питание.
4. Социально-психологическое здоровье.
5. Духовное здоровье.
6. Физическая культура.
7. Спорт.
8. Условия труда.
9. Условия быта.
10. Медицинская помощь.
11. Окружающая среда.
12. Экология.

#### **VI. Образование**

1. Знание.
2. Компетентность.
3. Самоопределение в образовании.
4. Самореализация в образовании.
5. Воспитание.
6. Обучение.
7. Развитие.
8. Накопление человеческого капитала.
9. Образование в течение жизни.
10. Профессиональное самоопределение.

#### **VII. Труд и творчество**

1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.
12. Выбор профессии.

## **VIII. Наука**

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.
5. Научное открытие.

## **IX. Традиционные российские религии**

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.
6. Представление о красоте мира.
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.

## **X. Искусство и литература**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Любовь.
7. Эстетическое развитие.
8. Этическое развитие.
9. Мудрость в устном народном творчестве.
10. Героизм.

## **XI. Природа**

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе.
7. Любовь к животному миру.
8. Верность представителей животного мира.
9. Дружба с представителями животного мира.
10. Милосердие к представителям животного мира.

## **XII. Человечество**

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.

3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
8. Общечеловеческие ценности.

### **XIII. Человек**

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Любовь.
5. Дружба.
6. Самореализация.
7. Познание себя.
8. Уникальность.
9. Коммуникабельность.
10. Коллективизм.
11. Любовь к своей профессии.
12. Качество жизни.
13. Родной язык.
14. Ответственность.
15. Благодарность.
16. Человеческое достоинство.
17. Права человека.
18. Обязанности человека.
19. Героизм.
20. Преданность.
21. Милосердие.
22. Улыбка человека.
23. Красота человека.
24. Досуг человека.
25. Нежность.
26. Цельность духовного мира человека.
27. Самоуважение.
28. Независимость личности
29. Доброжелательность
30. Гармония внешнего и внутреннего миров.
31. Хобби, увлечение.

### **XIV. Жизнь**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.



4. Истина.
5. Мудрость жизни.
6. Счастье.
7. Радость.
8. Любовь.
9. Верность.
10. Качество жизни.
11. Мир.
12. Цельность (единство).
13. Совершенство.
14. Справедливость.
15. Простота.
16. Традиции.
17. Культурные ценности.

4.7. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru> в срок до 15 сентября текущего года, в котором проводится Конкурс.

4.8. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

## **5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**5.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 4 октября 2019 года по 1 апреля 2020 года.**

Примерные сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

**I этап - в образовательных организациях и II этап - муниципальный** (с октября по декабрь 2019 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. **Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.**

**III этап - Региональный – до 20 января 2020года.**

**IV этап – Всероссийский (с 20 февраля 2020 года по 1 апреля 2020 года).**

**Работы, не прошедшие этап образовательной организации, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном этапе, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.**

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.6 Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», не рассматриваются.

**Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа и Отборочного этапа.**

Подготовку и проведение четвертого этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:**

### **6.1. Номинация «РИСУНОК».**

6.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- **размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;**
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- **работы оформляются паспорту по цвету номинации:** патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
- **на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.)** 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- **электронная версия работы отправляется муниципальным куратором вместе с заявкой на электронную почту регионального оператора - [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru)**

6.1.2. **Каждая работа, представляемая на Региональный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).**

6.1.3. Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться согласием на имя ректора КОИРО, министра образования КО (Приложение к положению).

6.1.4. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.1.5. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

## 6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- **объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;**
- **на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе:** 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- **электронная версия работы отправляется муниципальным куратором вместе с заявкой на электронную почту регионального оператора - [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru).**

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться согласием родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.2.3. Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться согласием на имя ректора КОИРО, министра образования КО (Приложение к положению).

6.2.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.5. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

### **6.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».**

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- **текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике** (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- **объём притчи должен составлять до 1 страницы;**
- **на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе:** 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- **электронная версия работы отправляется муниципальным куратором вместе с заявкой на электронную почту регионального оператора - [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru).**

6.3.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.3.3. **Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться согласием на имя ректора КОИРО, министра образования КО** (Приложение к положению).

6.3.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3.5. Критерии оценивания притчи (Приложение 6).

### **6.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».**

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- **социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).**
- **на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.**

6.4.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

**Демонстрационный блок** должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

**Документальный блок** должен содержать:

**а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видеоматериалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

**б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;**

**в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

**г) описание реализации плана действий (программы действий).** Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

**д) презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

#### 6.4.3. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 7).

## **6.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».**

6.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- Работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- **электронная версия работы отправляется муниципальным куратором вместе с заявкой на электронную почту регионального оператора - [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru).**

6.5.2. Каждый оригинал работы, представляемый на Всероссийский этап, должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.5.3. **Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться согласием на имя ректора КОИРО, министра образования КО (Приложение к положению).**

6.5.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.5.5. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1. Работы на Региональный этап сдаются муниципальными кураторами региональному куратору в оформленном авторами виде, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации. **Приём работ 17 января (пятница) 2020 года.**

**Оригиналы документов и творческие работы по всем номинациям, в т.ч. в электронном формате (предоставляется флешь карта с необходимыми документами) сдаются (с10.00до13.00) в региональный орг. комитет – отдел детского творчества и дополнительного образования по адресу: г.Калининград, Пушкина, 10, т.93-77-58, 21-74-16.**

7.2. Итоги Регионального этапа и вся необходимая информация публикуются на официальном сайте Калининградского областного института развития образования (<http://www.koiro.edu.ru/>) в разделе – Деятельность - Мероприятия с детьми и молодежью – Всероссийские конкурсы- «Базовые национальные ценности в творчестве» 2020.

7.3. По итогам Регионального этапа Конкурса издается приказ, являющийся документом, подтверждающим участие и победу в Региональном этапе Конкурса.

7.4. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2020 года в Оргкомитете конкурса. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте 10 мая 2020 года. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.5. Конкурсные работы отбираются по 159 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.6. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.7. Победители Всероссийского Конкурса получают диплом победителя. Дипломы передаются организаторами Всероссийского этапа региональным кураторам не ранее ноября 2020г.

**Приложение (скан)  
к Региональному Положению  
«Базовые национальные ценности»  
от «17» января 2020 года**

**министру образования Калининградской области  
С.С. Трусенёвой**

от \_\_\_\_\_  
**(фамилия, имя, отчество)**

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу:

\_\_\_\_\_

(адрес субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

**даю согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, переулок Желябова, 11.

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
3. Пол.
4. Личные достижения, присвоенные награды.
5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Дата \_\_\_\_\_ Согласие действительно до 31.12.2020г.

**Приложение (скан)  
к Региональному Положению  
«Базовые национальные ценности»  
от «17» января 2020 года**

**Ректору Калининградского областного института  
развития образования Зорькиной Л.А.  
от**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу:

\_\_\_\_\_

(адрес субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

**даю согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется Калининградским областным институтом развития образования, расположенным по адресу: 236016 г.Калининград, ул.Томская,19

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
3. Пол.
4. Личные достижения, присвоенные награды.
5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ Согласие действительно до 31.12.2020

### Заявка

на участие во Всероссийском этапе V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года  
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт-  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» (необходимое подчеркнуть)  
\_\_\_\_\_

Тематика и подтема \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

М.П. ОО

### Соглашение

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО \_\_\_\_\_

участника V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

\_\_\_\_\_ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

### Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» **В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы**).

Фамилия и имя автора (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года  
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail,  
сайт \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Тематика: \_\_\_\_\_

Подтема \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме  
ФИО педагога-руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

### Заявка

для прохождения отборочного этапа для участия во Всероссийском этапе  
V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные  
ценности» при отсутствии регионального и муниципального этапов.

Фамилия и имя участника	
Домашний адрес участника (с индексом)	
Число, месяц, год рождения	
Юридическое название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Телефон, факс образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса	
Название конкурсной работы, к какой номинации Конкурса относится	
Подпись руководителя образовательной организации	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	

### Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

**Баллы:**

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

### Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

**Баллы:**

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

### Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

**Баллы:**

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию



### Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	<b>Актуальность</b> (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	<b>Наличие анализа информации по решаемой проблеме</b> (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	<b>Наличие плана действий (программы действий)</b> (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	<b>Практические шаги по реализации плана действий</b> (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	<b>Наличие портфолио</b> (отражение основных этапов работы, логика)			

	материалов, эстетическое оформление)			
6.	<b>Наличие презентации</b> (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	<b>Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту</b>			
8.	<b>Самостоятельность</b>			
9.	<b>Тиражируемость</b>			
10.	<b>Умение работать командой</b>			
	<b>ИТОГО:</b>			

**Баллы:**

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию










<b>Цвета по тематикам БНЦ</b>			
<i>красный</i> <b>Патриотизм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь к России.</li> <li>2. Любовь к своему народу.</li> <li>3. Любовь к своей малой родине.</li> <li>4. Служение Отечеству.</li> <li>5. Гордость за свою страну.</li> </ol>	<i>синий</i> <b>Наука</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценность знания.</li> <li>2. Стремление к истине.</li> <li>3. Научная картина мира.</li> <li>4. Научное исследование.</li> <li>5. Научное открытие.</li> </ol>
<i>оранжевый</i> <b>Социальная солидарность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода личная.</li> <li>2. Свобода национальная.</li> <li>3. Доверие к людям.</li> <li>4. Доверие к институтам государства.</li> <li>5. Доверие к институтам гражданского общества.</li> <li>6. Справедливость.</li> <li>7. Милосердие.</li> <li>8. Честь.</li> <li>9. Достоинство.</li> </ol>	<i>фиолетовый</i> <b>Традиционные российские религии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представления о вере.</li> <li>2. Представления о духовности.</li> <li>3. Представления о религиозной жизни человека.</li> <li>4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.</li> <li>5. Представления о толерантности.</li> <li>6. Представление о красоте мира.</li> <li>7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.</li> </ol>
<i>жёлтый</i> <b>Гражданствен- ность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служение Отечеству.</li> <li>2. Правовое государство.</li> <li>3. Гражданское общество.</li> <li>4. Закон.</li> <li>5. Правопорядок.</li> <li>6. Поликультурный мир.</li> <li>7. Свобода совести.</li> <li>8. Свобода вероисповедания.</li> </ol>	<i>сиреневый</i> <b>Человечество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир во всём мире.</li> <li>2. Многообразие культур.</li> <li>3. Многообразие народов.</li> <li>4. Прогресс человечества.</li> <li>5. Международное сотрудничество.</li> <li>6. Толерантность.</li> <li>7. Всечеловечность.</li> <li>8. Общечеловеческие ценности.</li> </ol>
<i>салатный</i> <b>Природа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция.</li> <li>2. Родная земля.</li> <li>3. Заповедная природа.</li> <li>4. Планета Земля.</li> <li>5. Экологическое сознание.</li> <li>6. Любовь к природе.</li> <li>7. Любовь к животному миру.</li> </ol>	<i>бордовый</i> <b>Искусство и литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красота.</li> <li>2. Гармония.</li> <li>3. Духовный мир человека.</li> <li>4. Нравственный выбор.</li> <li>5. Смысл жизни.</li> <li>6. Любовь.</li> <li>7. Эстетическое развитие.</li> </ol>

	8. Верность представителей животного мира. 9. Дружба с представителями животного мира. 10. Милосердие к представителям животного мира.		8. Этическое развитие. 9. Мудрость в устном народном творчестве. 10. Героизм.
<i>зелёный</i>  <b>Семья</b>	1. Любовь. 2. Верность. 3. Здоровье. 4. Достаток. 5. Воспитание. 6. Уважение к родителям. 7. Уважение к родным. 8. Забота о старших. 9. Забота о младших. 10. Забота о продолжении рода. 11. Родословная. 12. Досуг. 13. Труд. 14. Семейные традиции. 15. Взаимопонимание.	<i>розовый</i>  <b>Здоровье</b>	1. Здоровый образ жизни. 2. Здоровье физическое. 3. Здоровое питание. 4. Социально-психологическое. 5. Духовное здоровье. 6. Физическая культура. 7. Спорт. 8. Условия труда. 9. Условия быта. 10. Медицинская помощь. 11. Окружающая среда. 12. Экология.
<i>голубой</i>  <b>Труд и творчество</b>	1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество. 5. Профессиональное творчество. 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии.	<i>белый</i>  <b>Образование</b>	1. Знание. 2. Компетентность. 3. Самоопределение в образовании. 4. Самореализация в образовании. 5. Воспитание. 6. Обучение. 7. Развитие. 8. Накопление человеческого капитала. 9. Образование в течение жизни. 10. Профессиональное самоопределение.

**Цвета по**

<p><i>бежевый</i></p> <p><b>Человек</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовный мир человека.</li> <li>2. Нравственный выбор.</li> <li>3. Смысл жизни.</li> <li>4. Любовь.</li> <li>5. Дружба.</li> <li>6. Самореализация.</li> <li>7. Познание себя.</li> <li>8. Уникальность.</li> <li>9. Коммуникабельность.</li> <li>10. Коллективизм.</li> <li>11. Любовь к своей профессии.</li> <li>12. Качество жизни.</li> <li>13. Родной язык.</li> <li>14. Ответственность.</li> <li>15. Благодарность.</li> <li>16. Человеческое достоинство.</li> <li>17. Права человека.</li> <li>18. Обязанности человека.</li> <li>19. Героизм.</li> <li>20. Преданность.</li> <li>21. Милосердие.</li> <li>22. Улыбка человека.</li> <li>23. Красота человека.</li> <li>24. Досуг человека.</li> <li>25. Нежность.</li> <li>26. Цельность духовного мира человека.</li> <li>27. Самоуважение.</li> <li>28. Независимость личности.</li> <li>29. Доброжелательность.</li> <li>30. Гармония внешнего и внутреннего миров.</li> <li>31. Хобби, увлечение.</li> </ol>	<p><i>светло-зелёный</i></p> <p><b>Жизнь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красота.</li> <li>2. Гармония.</li> <li>3. Добро.</li> <li>4. Истина.</li> <li>5. Мудрость жизни.</li> <li>6. Счастье.</li> <li>7. Радость.</li> <li>8. Любовь.</li> <li>9. Верность.</li> <li>10. Качество жизни.</li> <li>11. Мир.</li> <li>12. Цельность(единство).</li> <li>13. Совершенство.</li> <li>14. Справедливость.</li> <li>15. Простота.</li> <li>16. Традиции.</li> <li>17. Культурные ценности.</li> </ol>
---	---	--	---

**тематикам**

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный