



Здравствуйтесь, уважаемые читатели!



На уроках истории мы изучаем то, что пережила наша страна разные годы своей жизни. Картинки прошлого оживают в наших мыслях, унося в далёкие времена. Среди князей Древней Руси выделяется масштабом личности киевский князь Ярослав Мудрый, управлявший нашим государством в начале XI века. Ярослав Мудрый активно развивал культуру и образованность, начал строительство храмов, составил первый известный свод законов русского права, который вошёл в историю как «Русская Правда». Ярослав Мудрый заботился о благосостоянии и целостности государства, понимал, что только крепкая своими связями земля сможет преодолеть все кризисы и разлады. «Если будете в ненависти жить, распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим», – такой наказ оставил русский правитель своим потомкам.

Эта мысль Ярослава Мудрого актуальна вне времени. Только единый сплоченный народ способен выстоять перед напором внешней агрессии. Не сумели жители Древней Руси выдержать нашествие монголов, стали вассальным государством Золотой Орды. Почти три столетия монгольские полчища раздирали сердце Руси-матушки. Но смогли собрать воины русские силы свои и дали отпор монголам, выгнав их с территории государства. Великий князь Иван III тогда в 1480 году сам принял начальство над войском, прекрасным и многочисленным, которые стояло на берегах реки, готовое к битве. Вся Русь с надеждой и страхом ожидала последствий. Но раздробленность Золотой Орды сыграла на руку уже объединённым силам русского князя. Сила Руси – в единстве, вовремя сплочённое разнохарактерное войско под командованием Ивана III смогло сделать нашу страну свободной. И пусть мы разные, но мы – вместе.

Тема номера – «Безопасная Россия». В этом номере наши ребята выражают свои, пусть и детские, но авторские мысли на взрослые темы: терроризм, любовь к Родине, истории прошлому нашей стране. Каждая строчка газеты пропитана тревогой и трепетом...А ещё одной особенностью номер являются авторские работы наших талантливых учеников – они рисуют свои мысли...

Сегодня народы Земли могут оказаться перед лицом новых угроз. Современный мир раздирается конфликтами и противоречиями, часто содрогается от варварских действия международных террористов. Нам нужно вместе по силам противопоставить злу террора возможность мирного сосуществования. Нас – людей разных национальностей, вероисповеданий и убеждений, может объединить солидарность в борьбе за свободный справедливый мир. А закончить свои мысли я хочу словами поэта Эдуарда Асадова:

«Кто в соре, прошу вас, идите мириться!
Милые люди! Давайте учиться
В собственном доме бороться за мир!»



**БЕЗОПАСНАЯ
РОССИЯ**

«Выбор, который меняет человека»

*«Ничто так не угрожает свободе личности и смыслу жизни, как война, нищета, террор»
(А.Д. Сахаров)*

Каждый человек в своей жизни делает выбор. Поступки человека и характеризуют его личность. У каждого человека есть право на выбор своей личной правды жизни – идеологии, которая будет его жизненной целью и критерием его отношения к окружающему миру. Делая свой ежедневный выбор, человек формирует себя. Это решение изменяет его модель поведения, характер, другие особенности личности, ведь именно от этого зависит восприятие всего, что происходит вокруг.

Личность и судьба каждого человека всецело зависит от единственно важного решения в жизни каждого – выбор жизненных ориентиров и нравственных принципов. Чем выше для человека такие качества, как порядочность, верность слову и долгу, справедливость, то такой человек развивается в правильном направлении. А как только личная выгода и низменные человеческие потребности начинают превалировать, человек теряет лучшее, что дано ему природой, что заложено в нём с рождения, он начинает деградировать. Этот процесс происходит постепенно, возможно, даже неочевидно на первый взгляд.

Каждый, кто перешёл на сторону зла, сделал свой выбор. Выбор – это решение человека, которое в некоторых случаях может серьезно повлиять не только на его судьбу, но и на судьбу окружающих людей. Поэтому важно серьезно относиться к проблеме выбора. Свой страшный выбор сделали террористы в 1995 году в Будённовске, захватив больницу с беззащитными заложниками. Захватив невинных детей в школе № 1 города Беслана утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года, террористы сделали свой страшный выбор.

В современном мире терроризм является большой проблемой, уносящей с собой сотни и даже тысячи людских ни в чём неповинных жизней... С каждым годом число террористических актов увеличивается и становится глобальной угрозой существования для всего мира. Под терроризмом мы понимаем и убийство людей, и принудительное подчинение людей через насилие, и использование страшных и опасных видов вооружения.

Какое оружие является одним из опаснейших видов? Автомат? Граната? Атомная бомба? Водо-

родная? Термоядерное оружие (водородная бомба) является одним из страшнейших. Его изобретатель – Андрей Дмитриевич Сахаров – один из основоположников создания термоядерного оружия. Его ещё называют «отцом первой советской водородной бомбы», а его изобретение – «слоем Сахарова». Андрей Дмитриевич Сахаров – советский физик и создатель водородной бомбы РДС-6с, первый в мире человек, создавший бомбу, пригодную к практическому применению в военных действиях. Энерговыход нового оружия, которое критики называют не термоядерной бомбой, а атомной бомбой с термоядерным усилением, в время испытания 12 августа 1953 года на полигоне в Семипалатинске оказался почти в 20 раз больше, чем испытываемых ранее зарядов. Даже невооружённым взглядом было очевидно: это новое страшное слово в современных технологиях, от которого от уцелевших и восстановленных зданий после испытания не оставалось ничего – только пыль...

После испытания Игорь Васильевич Курчатов, советский физик, «отец атомной бомбы» в СССР, с глубоким поклоном обратился к 32-летнему Сахарову: «Тебе, спасителю России, спасибо!». Но на душе у Андрея Дмитриевича Сахарова радости не оказалось... Выиграв эту «битву умов» времён «холодной войны», будущий лауреат Нобелевской премии мира за «бесстрашную поддержку фундаментальных принципов мира между людьми» и за «мужественную борьбу со злоупотреблением властью и любыми формами подавления человеческого достоинства», Сахаров понял, какую он создал дьявольскую игрушку.

«Я не мог не осознавать, какими страшными, нечеловеческими делами мы занимались. Но только что окончилась война – тоже нечеловеческое дело. Я не был солдатом в той войне – но чувствовал себя солдатом этой, научно-технической», --- вспоминал Андрей Сахаров. В своем последнем интервью Андрей Сахаров заявлял, что две главные опасности для человека – всеобщее уничтожение в ходе термоядерной войны и уничтожение от экологических последствий – тесно связаны с прогрессом науки и техники. При этом, отмечал академик, человечество не может существовать вне прогресса. «Это его форма существования. Я надеюсь, что этот критический период человеческой истории будет преодолён. Это некий экзамен,

который человечество держит. Экзамен на способность выжить», – утверждал ученый.



И он стал говорить. Он выступал против использования ядерного оружия. Он стал открыто выступать за свободу человека. Сахаров грезил о мирном сосуществовании и прогрессе. «Каждый человек – хрупкое существо, фарфор, который очень важно не разбить», – говорил академик. Итогом смены взглядов физика стала его знаменитая работа «О стране и мире», за которую учёному ученому присудили Нобелевскую премию мира.

Андрей Дмитриевич сделал свой выбор. Правильный выбор. Для всего мира Сахаров – выдающийся общественный деятель, бесстрашный борец за права человека, за утверждение на Земле приоритета общечеловеческих ценностей. Это политическое противостояние отнимало у него много сил. А главные черты его характера – искренность и честность – не позволили использовать собственное страшное изобретение против человечества, как это делают, например, те страшные люди – террористы, кто берут в руки оружие, убивая невинных людей.

Терроризм... Как много в том слове можно услышать человеческой боли! Слово, которое вызывает страх. Слово, от которого по коже идет холод. Террористы, кто они? Террористы – это те, кто осознанно делают свой выбор, когда наставляют оружие на беззащитного человека. И становится страшно, что они не понимают, что своими поступками они отвергают людей и их отношение к ним! Они совершают убийства, а ведь это является величайшим грехом у всех народов во всем мире. Что они хотят добиться своими действиями? Ведь наши деды и прадеды не для этого защищали Родину, проливая кровь ради мира на земле...

А есть ли в 21 веке организации, которые бы боролись с терроризмом? Ведущей в мире организацией, в том числе координирующей борьбу с международным терроризмом, является Организация Объединенных наций (ООН). На генеральной

Ассамблее и Совете Безопасности ООН регулярно обсуждаются проблемы борьбы с терроризмом и принимаются соответствующие меры. Интерпол (Международная организация уголовной полиции) – это организация, основной задачей которой является объединение усилий национальных правоохранительных органов стран-участниц в области борьбы с общеуголовной преступностью, а также создан специализированный Контртеррористический комитет (КТК). Любой вид агрессии приводит к тяжелым последствиям для каждого пострадавшего и их близких. Террористические акты могут произойти в разных странах мира, как в слаборазвитых странах – Афганистане, Ираке, Сирии и др., так и в высокоиндустриальных странах – США, Франции, России и др. В результате террористического акта людей охватывает тревога, которая перерастает в страх. Нужно принять жесткие меры борьбы с ними.

Надо ли бояться? Ежесекундно испытывать страх не стоит, потому что жизнь под тяжестью постоянной опасности очень тяжела, а именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным! Мы должны бороться с терроризмом. Роберт Колльер, американский автор книг о самопомощи, мотиватор и специалист по самоусовершенствованию, говорил: «Большой успех – это сумма маленьких шажков, которые мы делаем ежедневно». И правда, если каждый начнет вносить свой посильный вклад в общее дело всемирной безопасности, то в какой-то момент времени нам удастся снизить количество терактов и тогда мы можем жить в мире, как хотел этого великий академик Андрей Дмитриевич Сахаров.

Давайте все вместе скажем НЕТ терроризму! Мы хотим себе светлое будущее!

Бобровская Елизавета, 18 лет

«НЕТ терроризму!»

Наверняка каждый человек слышал о терроризме, но каждый ли полноценно задумывался: «А что же это такое?».

В Федеральном законе Российской Федерации от 06.03.2006 года дано чёткое и понятное определение: «Терроризм-это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения, органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий». Терроризм может быть шести различных видов: политический, националистический, государственный, корыстный, религиозный и криминальный. Но их всех объединяет одна и та же идеология, основанная на общественных разногласиях.

В современном мире существует большое количество организаций, деятельность которых направлена на предотвращение террористических актов. Но, к сожалению, с каждым годом угроз тер-

роризма становится все больше, и не все удаётся предотвращать вовремя, из-за этого гибнут в основном невинные люди. Но также часто простые люди сами вступают в такие организации и становятся преступниками. Что же ими движет? Зачастую людей заставляют или уговаривают вступать в такие организации, и делают это специально обученные люди. Они добиваются доверия у людей, пытаются узнать об их личных проблемах и после предлагают «выход», единственный «выход». Они ведут их на верную смерть, которая не имеет никакого отношения к решению личных проблем этих людей.

Я считаю, что каждый человек, не смотря на свою национальность, возраст и политические взгляды, должен сам для себя сказать терроризму: «НЕТ!».

Зайцева Александра, 17 лет



«Моим ровесникам»

Мне семнадцать. Вся жизнь впереди.
Все дороги мои – все на взлёт.
В нашем классе семнадцать таких,
Кто родился в тот горестный год.

Каждый раз, ощущая сентябрь,
Я жду снова один разговор –
Про Беслан, про террор, про пожар,
Человеческих судеб костёр.

Как-то мне не спалось в сентябре,
Долго мысли мешали заснуть,
И приснился сон горестный мне –
С осетинским я парнем беседу веду:

«Я сегодня проснулся рано,
Взял учебники и тетрадки,
Хризантемы дала мне мама
И с орехами шоколадку.

Со всех ног я бежал по парку,
Наконец-то друзей увижу!
Приготовил им всем подарки –
Моим лучшим друзьям-мальчишкам.

Я в десятом! Я скоро окончу
Мою милую школу в Беслане,
Сколько планов! И мне всё по плечи!
Мы тогда ещё горя не знали...

Колокольчик выносит Вера.
Первоклашки выходят следом.
Мы не знали – убьют её первой,
И звонок её станет последним...

Мы счастливые на линейке:
Море радости и веселья,
Вдруг раздался, как гром среди неба –
Застрочил автомат прицельно!

Всё смешалось: цветы и ленты,
Нас к спортзалу ведут мужчины.
Нам три дня не увидеть света!
Бесконечные. Вечные. Длинные...

Вот мы в зале. Здесь очень жарко,
Нам учитель велит: «Разденьтесь...»
Я друзьям не дарил подарков,
Не расспрашивал их о лете.

Все три дня эти как в тумане,
Помню: очень воды хотелось.
А еще бы прижаться к маме,
Рассказать, что болит всё тело.

Мы боимся. Не стыдно, что парни.
Страх сковал все движения и мысли.
И в глазах полыхают пожары
Не от искр, от горестей жизни.

Слышен взрыв, очень много шума,
Как же больно! Не все мы живы!
Нет сил ни идти, ни думать,
Все смешалось: тела, носилки.

Я стою ровно посередине.
Я кричу, а меня не слышат!
Понимаю – меня убили...
Моя бедная мама не дышит...

Не спасли почти двести детишек.
Ах, за что нам такое горе?!
«Город ангелов» – детства кладбище,
Почти двести стоит надгробий.»

Я проснулся. Мне страшно стало,
Боже, что я такое увидел?
Им бы было уже за двадцать,
Но забыть не могу и ныне.

Как хотели дружить, влюбляться,
И учили стихи, дружили.
Чтоб подобное не случалось,
Нужно помнить о детских жизнях,

Был сентябрь, совсем начало.
Смерти не было в детских мыслях...

Устинович Каролина, 17 лет.

«Бесланская» трагедия глазами школы»

Стою без окон, без дверей,
Нет сейчас во мне детей,
Не работает звонок,
Не зовет он на урок.

Мягкие игрушки, фото,
Вот лежат очки, без стекол,
Хризантемы, гильзы, кровь-
Здесь в стенах застыла скорбь.

Свечи, свечи и цветы
Люди долго их несли,
«Город ангелов» молчит
Этот город молча спит.

Мать пришла, опять кричит,
А в ответ ей все молчит.
Не дозваться ей сыночка,
Улетела птицей дочка.

Задаёт сто тысяч фраз:
«Боже, ты, за что так нас?»
Но в ответ и крест молчит
Крепко дочь и сын их спит.

Слезы катятся из глаз
Давит комом грудь сейчас,
Что тогда произошло?
Чем ужасно тооно?

Я все видела сама
С ними там кричала я.
Тучи на небе сгустились
Выстрел. Крики. Стон и плач.
Гнал в спортзал людей палач.

Стоя, сидя, кто, где как
И приказы: «Всем молчать!»
Без надежды, без воды,
Дни спасения, часы.



Штурм. Спецназ. Повсюду дым.
Здесь ребенок, он кричит.
Мать мертва, закрыла сына
А в глазах любовь застыла.

Сколько боли, крови, слез-
Всё мне видеть довелось.
И то утро сентября
Не забыть никак нельзя.

Мы за мир на всей планете
Не виновны в битве дети
Призываем: «Не воюйте,
Стройте, смейтесь и любите!»

Стою без окон, без дверей
Нет сейчас во мне детей,
Только люди все идут
Скорбь и боль свою несут.

Бикаева Елизавета, 15 лет

«Ужасы захвата глазами школы»



Утро. Коридоры находились в полном мраке и немного пугающей тишине. Все двери кабинетов были плотно закрыты на замки, а свет зари скрывали жалюзи молочного цвета. Казалось, что здание было заброшенным, и это не удивительно: разве можно назвать его школой без учеников и учителей?

На часах девять. Перед крыльцом школы потихоньку начинают собираться родители с детьми, у которых в руках огромные букеты ярких цветов, а за спинами красочные рюкзаки

ничуть не меньше. Торжественная часть линейки, первый звонок блестящего колокольчика, встреча с классными руководителями... Постепенно большая толпа взрослых и детей заходит внутрь и растекается по этажам и классам. Проходит около трети урока, который был первым в жизни у многих маленьких девочек и мальчиков... Громкий звук из непонятого источника. Резкий и пронзительный. Его ни с чем нельзя сравнить. Будто обрушились стены.

Летние ремонтные работы ещё не закончились, поэтому никто не придавал этому особого значения. Спустя пару минут ещё прозвучало несколько подобных звуков, а также что-то похожее на выстрел. Преподавательница медленно подошла к двери класса. Там были они: захватчики. Бандиты в чёрном собрали всех присутствующих в большом спортивном зале на первом этаже в левом крыле школы: и родителей, и учителей, и детей. Люди не могли ничего сделать, не было ни связи, ни еды, ни даже воды. Все практически лежали на полу в ожидании какого-то чуда...

Говорят, что у стен есть глаза. Так ли это? Наверное, да. Они видели, как ни в чём не виновные люди были виноваты просто за то, что оказались здесь и сейчас. Они слышали их едва уловимые всхлипы, но были не в состоянии помочь просто потому, что неподвижны. И это совсем не означает, что они неживые: чувствовали страх и боль, как и люди. Стены хотели сохранить своих подопечных, не дать в обиду... Окна исчезали одно за другим: из-за камней, спортивных мячей и просто ног захватчиков. Эти чёрные тени, разрушающие всё на своём пути, разбивали не стекло, а сердца, которые укрывали людей от дождя, от небесных слёз.

В тяжёлый для всех момент единственной поддержкой людей стала школа. Что может здание из холодного бетона? Видеть, слышать и чувствовать.

Ахмирова Анастасия, 16 лет

Мы должны всегда помнить...

*«Кровью можно смыть всё,
но кровь нельзя смыть ничем»*

Юзеф Бестер

Терроризм – бич двадцать первого века.

Он уносит, рушит и стирает с лица земли жизни миллионов невинных людей. С этим чудовищным злом надо бороться ради мира, ради любви. Нет ничего страшнее, чем видеть, полные боли глаза матерей, чьи дети погибли при совершении террористических актов. Сердце замирает от ужаса, когда весь мир в унисон умолкает в минуту молчания, дабы почтить память погибших от взорванных бомб. Но такая ли жизнь нам нужна?

Разве мы выбираем мир с реками крови и слёз? Почему люди решают, кто достоин жизни, а кто нет? Это несправедливо, с этим необходимо бороться. Но чтобы излечить мир от столь страшной болезни, надо выяснить, откуда она берет своё начало. Терроризм – порождение зла, ненависти и разобщенности людей. Он как опухоль растёт, питаясь гневом народа. Значит, чтобы искоренить терроризм надо начинать с самих людей: они должны стать более толерантными друг к другу, оказывать поддержку, заботиться и все это, не взирая на социальный статус,

национальную или религиозную принадлежность других.

В тот момент, когда люди сплотятся и станут единым целым, тогда в нашу жизнь придёт настоящая любовь и не будет никакого страха, и жить станет легче, и дышать свободнее.

Но мы должны всегда помнить о тех, кто пал от кровожадных рук террористов – это не люди, а самые настоящие монстры. На их совести навсегда останется кровь невинных, а сами они пожизненно будут носить клеймо убийц.

Так давайте же, наконец, встанем непробиваемой стеной и дадим отпор терроризму – я выбираю мир и любовь.

Балабанова Дарья, 17 лет

«Город ангелов, мы не забудем, прости...»

В жаркий сентябрьский день
В новый путь семилетки идут.
Готовясь учиться внутри школьных стен,
Дети в школу номер один побегут.

Грядет торжество, время веселья и смех,
Надежд и стремлений пора.
Но не свершится в их жизни успех,
Автоматной стрельбы череда прервала!

Беслан! Жара, огонь и ужас.
На надеждах, стремлениях – крест!
Неужели в мире у нас
Рыцарей нет?

Но вот, в час беды
Пришли, услышав детские крики,
Мужественные герои,
«Альфа» и «Вымпел»- освободители.

Много лет прошло,
Помнят бесланские дети,
О погибших друзьях, матерях,
Об ужасной и страшной трагедии.

И все мы, россияне, земляне,
Слезу скорби по щеке пустив,
Мы все вместе тихонько промолвим:
«Город ангелов, мы не забудем, прости...»

Гаврилов Илья, 16 лет

«И пусть каждому будет счастье...»

Вместо алых рек крови,
Алые выпускные ленты,
Мы хотим узнавать о новом,
Ставить эксперименты.
Вместо пламени, жрущего стены,
Пламя костра, с друзьями,
Мы хотим создавать системы,
Всего добиваться сами.
Вместо бомб, автоматов,
Негромкий салют победы,
Мы хотим результатов,
Хотим получать советы.
Вместо дыма, коптящего небо,
Пусть будут теперь туманы.
Пусть будет достаточно хлеба,
И руки любимой мамы
Обнимают детей, каждый вечер.
Пусть все будет так, как надо.
Люди ходят на встречи,
И вечно чему-то рады.
Пусть не будет смертей,
Терроризм, как война, ужасен
Берегите детей, берегите детей,
И пусть каждому будет счастье.

Устинович Каролина, 17 лет

Погибшим ради детства

Они умны, честны, отважны
Их скромность не дает начать рассказ
“Готовы ли вы жизнь отдать за человека?”
«Готов!». И вы зачислены в СПЕЦНАЗ.

День знаний - самый светлый в жизни школьников Беслана
Вдруг превратился в огненный кошмар
В плену держали террористы беззащитных-
Им клеткой стал спортивный школьный зал.

Площадка перед школой словно стрельбище,
Казалось, дети все обречены.
Решетки и в завалах окна
К ним нужно было как-то подойти.

Свинцовый дождь боевиков из окон школы
Спецназу не давал поближе подойти.
Он принимал отчаянные действия
Вперед. Спасать. Там дети. Там мои.

На многих не было пластин в бронежилетах,
Снимали лишний груз с себя,
Чтобы иметь хоть малую возможность:
Спасать заложников, из школы вынося.

Андрей Туркин. «Черкес», родился на Урале.
А выпало служить в сибирском Забайкалье.
Где б он не жил, всегда учился и служил.
Веселым, светлым человеком был.

В спортзале террорист с гранатой.
«Черкес» был ближе всех к нему.
Его учили, как закрыть собой гранату.
Без промедления. Набросился. И врыв.

Друзья прозвали его «Разум»,
Недюжинный «Майорский» интеллект.
А за спокойствие и силу
В подразделении прозвали «Мертвый лев».

Солдат, которого не подкупить и не убить,
За ним охотились боевики и террористы,
Казалось там, где невозможно было выжить-
Он не давал живыми им уйти.

Осуществлял поддержку штурма
И корректировал ведение огня,
Одна из пуль тогда в Беслане и его «достала»,
Когда позвал огонь он на себя.

Олег Ильин горел своей работой,
Стремился в бой и торопился жить.
Веселый, заводной и шумный
Всегда быть первым не боялся быть.

Он ехал в отпуск, но приказ «Вернуться»
Без промедления направился в Беслан
Пред ним задача доразведка ситуации
И в двух шагах от школы он стоял.

Боевики решили прорываться,
Преградой перед ними был Ильин.
Столкнувшись в рукопашную с бандитами
Их одолел в неравном том бою один.

Ранение. Рука уже не слушалась,
И выстрел террорист свой совершил.
Посмертно удостоен звания Героя
В Беслане «Маячок» оставил свою жизнь.

«Гусар» -Пудовкин- «человек-рубашка»,
Отзывчивый и подводить он не привык
В бою был ранен в голову и руку,
Но даже раненым из школы он не выходил.

Два метра ростом, взрослый опытный мужчина,
Легко наладить мог походный быт,
По должности сапер-взрывотехник,
В бою том Кузнецова не должно было и быть.

Во время штурма, помогал он детям,
Когда выпрыгивали дети из окон.
Он уничтожил вражеского пулемётчика
Тяжелое ранение сразило «Домового» сон.

Олег Лоськов среди них он самый юный
Борьба, атлетика, спортзал и волейбол.
Когда при штурме получил он несколько ранений
Командировка стала первой и последней для него.

Спортсмен, атлет, ему легко давались
Все тяжести и сложности судьбы
Для подчиненных «Пух» стремился быть наградой
Командует Перов - спецназу не видать беды.

И так считали сослуживцы,
Когда входили в школу за детьми
Прицельно поражал противника
Все знали, он не может подвести.

Вот боевик, граната рядом.
Заложников спасать иль погибать?
Накрыл он их своим могучим телом.
Все знали, что он будет выбирать.

Последняя командировка Малярова.
За ней отставка, возвращение домой
Планировал поставить точку
Судьба расставила приоритет иной.

Лицом к лицу столкнувшись с террористом,
Спецназовец Велько открыл огонь.
И сдерживая всех бандитов,
Ранения не сберегли его.

Они простые парни, офицеры,
Отдали свои жизни, честь свою.
И ни один не будет ни секунды сомневаться,
Что должен смерть свою найти в бою.

Скорбным строем стоят могилы,
На плитах буквы «В» и «А»
Здесь обрели покой отважные мужчины
Судьбу решила их «Бесланская война».

Безрядина Полина, 15 лет

А что такое терроризм?

Девчонка, лет семи, спросила:
«Мамуль, а что такое терроризм?
Это когда захваты силой?
А может быть это фашизм?»
Ей мама мягко отвечает:
«А в чём-то, дочка, ты права...
Ведь терроризм, он означает,
Что жизнь многих людей черства».
«А что это за люди, мама?»
«А это те, кто страх творит,
Кто многие поступки совершает,
Совсем ужасные на вид».
«Но как же быть тогда? Скажи!» -
Дочь, проронив слезу, произнесла.
«Будь осторожнее, пойми» -
Сказала мать и обняла.
А напоследок, я напомним,
Чтоб люди были добрей,
Ведь терроризму мировому
Мы все должны сказать: «Не смей!»

Иванова Анна, 13 лет





Учредитель газеты «Новая Орбита» администрация
МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»

Главный редактор: Иванова О.В.

Компьютерная вёрстка, дизайн: Соколова Л.М.

Адрес школы: г. Правдинск, ул. Комсомольская, д.2

Телефон: 8 (40157) 7 10 05

Email: pravdinsk.orbita.39@yandex.ru