

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года»

1. Общие положения

1) Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

2) Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

2. Цели Конкурса

1) Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

2) Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

1) Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2) Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

3) Победители и лауреаты областного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

4. Организация и проведение Конкурса

1) Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

2) Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3) Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается Оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который может представить 3 победителей – не более одного в номинацию).

4) В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя Председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

5) Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

б) Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 23 марта по 6 апреля 2020 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

1) Областной этап Конкурса проводится в период с 06 апреля по 30 мая 2020 года.

2) Областной этап Конкурса проводится в три этапа: I (подготовительный) этап; II этап; III этап. Сводный план проведения Конкурса представлен в Приложении 3.

3) К участию в I (подготовительном) и II этапах допускаются все участники Конкурса, обозначенные в подпунктах 4.3-4.4. настоящего положения.

4) I (подготовительный) этап Конкурса включает съемку конкурсантом видеовизитки на тему «Я-педагог дошкольной образовательной организации», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно. Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в следующих этапах Конкурса. Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты umc.koiro@gmail.com не позднее 06.04.2020 г. включительно.

Оргкомитет Конкурса размещает видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса.

5) I (подготовительный) этап Конкурса включает также Установочную встречу (дистанционно) с участниками Конкурса.

6) Формат Установочной встречи: вебинар с участниками. На Установочной встрече Оркомитет конкурса, совместно с Жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

7) II этап конкурса включает:

- Эссе.

8) Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

9) Критерии оценивания конкурсного задания – «Эссе» представлены в Приложении 4.

10) II этап Конкурса включает также:

- Видеоконсультацию для родителей.

11) Формат: видеоконсультация для родителей, в ходе которой конкурсанты раскрывают свои профессиональные компетенции в области планирования, проведения и анализа мероприятия с родителями, а также проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Тематика видеоконсультации для родителей определяется конкурсантами самостоятельно, но должна исходить из приоритетных направлений федеральной и региональной политики в области образования. Регламент – до 10 минут.

12) Вместе с видеоконсультацией для родителей участники Конкурса составляют письменный план-конспект проведения видеоконсультации для родителей (далее план-конспект). Объем документа до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

13) Отснятую видеоконсультацию для родителей и план-конспект конкурсант самостоятельно архивирует в один архив и загружает файл на Гугл или Яндекс –диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на архив с видео и планом-конспектом по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно открыв umc.koiro@gmail.com доступ к архиву с возможностью скачивания.

14) Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 5.

15) Оценивание видеоконсультации для родителей осуществляют члены Жюри Конкурса. Критерии оценивания видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 6.

16) Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсное задание – «Эссе» и «Видеоконсультация».

- 17) Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, определяется три лауреата Конкурса.
- 18) В III этапе Конкурса принимают участие три лауреата конкурса.
- 19) Лауреаты Конкурса в III этапе Конкурса представляют:
- Мастер-класс для педагогов.
- 20) Мастер-класс для педагогов. Цель: демонстрация личного профессионального опыта, эффективных методических приемов.
- 21) Критерии оценивания «Мастер-класса для педагогов» представлены в Приложении 7.
- 22) Мастер-класс для педагогов оценивает жюри конкурса.
- 23) В результате проведения «Мастер-класса для педагогов» определяется победитель Конкурса.
- 24) В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса «Воспитатель года»¹

- 1) участники областного этапа Конкурса «Воспитатель года» получают дипломы Министерства образования Калининградской области.
- 2) Лауреаты Конкурса «Воспитатель года» получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.
- 3) Победитель конкурса «Воспитатель года» получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный аист», золотой значок с символикой Конкурса, сертификат на получение ценного подарка на сумму 60000 (шестьдесят тысяч) рублей.

6. Тезаурус Конкурса

- 1) В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус (Приложение 8).

Приложение № 1
к положению о проведении
областного конкурса «Воспитатель года»

¹ Приз, подарок является доходом, полученным в натуральной форме. Согласно пункту 28 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций или индивидуальных предпринимателей, не облагается налогом на доходы физических лиц, если их стоимость не превышает 4000 рублей. Граждане, получившие призы, подарки, если их стоимость превышает 4000 рублей обязаны заполнить и подать налоговую декларацию (3-НДФЛ).

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 2020 г.

Я, _____,

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 2020г.

Сводный план проведения этапов Конкурса

Даты	Название мероприятия
I (подготовительный) этап	
23.03 – 06.04.2020 г.	Прием заявок
08.04.2020 г.	Установочный вебинар
10.04.2020 г.	Установочная встреча
II этап	
10.04 – 25.04.2020 г.	Видеоконсультация для родителей
Май 2020 г.	Эссе
III этап	
Май 2020 г.	Мастер-класс для педагогов

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе» участников областного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году.

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность. <i>Речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Обоснование актуальности. <i>Широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы общества.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
4	Аргументированность позиции. <i>Четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений, умение формулировать проблемы и пути их решения.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Рефлексивность. <i>Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Оригинальность изложения. <i>Художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность и целостность текста.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
	Итого	10

Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году.

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения урока (формат Word) архивируется.
5. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
6. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
7. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

Критерии оценивания видеоконсультации для родителей
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в Калининградской области в 2020 году

№	Критерии	Количество баллов
1	Научность и актуальность: <i>соответствие содержания консультации современным психологическим теориям и подходам; соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам; обозначение места темы в образовательном процессе и ее связь с запросом родительского сообщества</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: <i>соответствие содержания консультации заявленной теме и поставленной цели; встреча носит разъясняющий, просветительский характер; учет возрастных особенностей взрослой аудитории</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Грамотность изложения: <i>грамотность устной речи; эрудиция; соблюдение этических норм; педагогическая и коммуникативная культура</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Психологический климат видеоконсультации: <i>создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды: <i>содержание консультации направлено на психологическую поддержку родителей для выхода из трудных жизненных ситуаций</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

**Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс для педагогов»
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Методическая компетентность. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Эффективность применяемых методов. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Формы и методы установления контакта со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость для системы образования</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	-2

Тезаурус

1. Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Состав Организационного комитета областного этапа конкурсов
профессионального мастерства
«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

1. Трусенева Светлана Сергеевна – министр образования Калининградской области Председатель жюри.
2. Короткевич Маргарита Игоревна – первый заместитель министра образования Калининградской области, к.п.н.
3. Зорькина Лилия Алексеевна – ректор Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
4. Исаева Алла Владимировна – начальник отдела детского творчества и дополнительного образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
5. Смирнов Дмитрий Сергеевич – проректор по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
6. Ивлева Ирена Валдовна – начальник центра профессионального мастерства Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
7. Скабицкая Юлия Александровна – начальник УМЦ Управления образованием Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
8. Андреев Сергей Александрович – специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
9. Фалалеева Виктория Витальевна – главный специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
10. Терешева Ольга Владимировна – старший методист кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
11. Стрильчук Вероника Петровна – специалист по УМР кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения

- Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
12. Жариков Денис Сергеевич – руководитель УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»