

**Итоги обсуждения проекта концепции развития географического образования в рамках регионального форума учителей географии, выездного практикума Российской ассоциации учителей географии в Калининградской области (4 – 6 июля 2016 года)**

В программу регионального форума учителей географии включена дискуссионная площадка «Обсуждение проекта Концепции развития географического образования в Российской Федерации».

Участники обсуждения:

Федоров Геннадий Михайлович, доктор географических наук, профессор, директор Института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета им. И. Канта; заслуженный деятель науки Российской Федерации; Председатель Калининградского регионального отделения Русского географического общества;

Стрельникова Татьяна Дмитриевна, доктор географических наук, доцент кафедры естественнонаучного и математического образования Липецкого областного института развития образования;

Часовский Владимир Иванович, доктор географических наук, профессор кафедры географии, природопользования и пространственного развития Балтийского федерального университета им. И. Канта;

Эпштейн Елена Анатольевна, исполнительный директор Российской Ассоциации учителей географии;

Филиппенко Дмитрий Павлович, кандидат биологических наук, методист Калининградского областного детско-юношеского центра краеведения, экологии и туризма;

Амвросьева Лариса Валериановна, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, Почётный работник общего образования РФ, председатель Калининградского регионального отделения Российской ассоциации учителей географии, учитель географии МАОУ СОШ №6 с УИОП г. Калининграда;

Кохановская Мария Ивановна кандидат географических наук, заведующая кафедрой естественно–математических дисциплин Калининградского областного института развития образования, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития, Институт природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета им. И. Канта;

учителя географии образовательных организаций Калининградской области и других субъектов РФ (всего 65 человек).

В результате обсуждения были сформулированы следующие **предложения** в поддержку проекта или в дополнение к нему:

1) Обратить внимание на уникальный характер географии, принадлежащей одновременно к естественным и общественным наукам; отразить её характер в соответствующем статусе;

2) обеспечить соответствие новой предметной концепции другим нормативно-правовым документам, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования;

3) Пересмотреть подходы к организации и структуре государственной итоговой аттестации по географии согласно школьным программам изучения географии;

4) Поддерживать сохранение двух учебных часов географии в неделю в 6-9 классах и введением в 8-9 классах курса "География родного края", включением географии как обязательного учебного предмета во всех профилях старшей школы от двух часов на базовом уровне и не менее трех часов в неделю на углубленном уровне;

5) поддерживать введение географии как обязательного предмета государственной итоговой аттестации в связи с высокой значимостью данного предмета, наряду с русским языком, литературой и историей России;

6) поддерживать восстановление и введение географии в качестве обязательного вступительного испытания при приеме на обучение по ряду специальностей/направлений подготовки в вузах: «Экономика» (38.03.01), «Туризм» (43.03.02), «Международные отношения»(41.03.05) и другие;

7) поддерживать создание ограниченного числа линейек учебников по географии;

8) предложить проведение масштабных курсов повышения квалификации учителей географии в сфере подготовки к реализации предметной концепции (по разным направлениям, включая работу с родителями и с детьми с особыми образовательными потребностями); расширение деятельности предметной ассоциации;

9) обратить внимание на проблемы кадрового обеспечения развития географического образования;

10) продолжить организацию мероприятий, нацеленных на популяризацию географии (Географический диктант), способствовать достижению этой цели через издание литературы, создание видеопродукции, широкое информирование.