

ПРОГРАММА

Августовской педагогической конференции работников системы образования Пионерского городского округа

«Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности»

Участники конференции: руководители и педагоги образовательных организаций Пионерского городского округа, работники отдела образования, представители общественных организаций, родители и учащиеся.

Цель конференции: диссеминация успешных педагогических практик и определение перспектив развития муниципальной системы образования на 2017/2018 учебный год.

29 августа 2017 г. (вторник)

Место проведения: МБОУ СОШ г.Пионерский, ул. Флотская, 20.

- 09.00 – 10.00 Регистрация участников конференции (кофе – пауза)
- 09.30 – 13.30 Работа выставки «Презентация образовательных достижений учреждений образования Пионерского городского округа за 2016-2017 учебный год»
- 10.00-12.00 – пленарное заседание

Тема пленарного заседания: «Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности»

10.00 - 10.50 – приветственное слово, награждение педагогов, концертная программа.

10.50 -11.05 приветственное слово:

Ефремова Т.В., ведущего консультанта отдела специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания министерства образования Калининградской области.

11.05 -11.25 выступление:

Носовой Е.Ф., начальник отдела по образования и здравоохранению «Система управления качеством образования в (анализ образовательных достижений в 2016-2017 году и приоритетные задачи на будущий учебный год)».

11.25 -11.45 выступление:

Сидоренко Л.С., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы «Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности».

- 11.45 - 12.15 – перерыв на обед.

Работа секций:

29.08 с 12.20 до 14.30. **Место проведения:** МБОУ СОШ г.Пионерского, ул. Флотская, д.20.

Наименование мероприятия	Тема выступления
--------------------------	------------------

<p>Секция 1 «Русский язык и функциональная грамотность как основа гражданской идентичности» Модератор: Сидоренко Л.С.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование различных ресурсов при подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе». Дегтяренко О.Н. 2. «Система работы по повышению грамотности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку». Форманенко Т.И. 3. «Воспитательный потенциал уроков русского языка в начальной школе». Бутусова Т.А. 4. «Роль библиотеки в обеспечении качества обучения на ступени начального общего образования. Из опыта работы». Филатова Н.В., Федорова Н.А.
<p>Секция 2 «Управление качеством образования в современной школе» Модератор: Банбан Я.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Управление качеством образования на ступени начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году». Мокроусова Т.Р. 2. «Управление качеством лингвистического образования на примере достижений учащихся МБОУ СОШ г. Пионерского». Банбан Я.М., Селунская В.Ю. 3. «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку через дистанционное обучение». Гусарова Е.Ф. 4. «Учебные достижения учащихся по технологии и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год». Петров А.А.
<p>Секция 3 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» Модератор: Большакова Е.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Преподавание математики в условиях ФГОС». Федорова И.П. 2. «Повышение качества физико-математического образования: проблемы и перспективы». Большакова Е.А. 3. «Интерактивная образовательная платформа Учи.ру как современный образовательный инструмент обучения математике». Николаева С.В. 4. «Учебный сетевой интернет - проект "Мой янтарный край! Моя калининградская область!"». Шварц Ю.Н. 5. «Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами УМК "Rainbow English"». Чередниченко Н.В., Коваль Н.В.

<p>Секция 4 «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ (создание условий, апробация адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение)» Модератор:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в свете реализации ФГОС для детей с ОВЗ». Тюхтикова О.Г. 2. «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы». Мищенко Т.А. 3. «Интерактивные дидактические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ». Узорникова Р.А. 4. «Возможности использования наборов «Дары Фребеля» в коммуникативном развитии дошкольников». Соколова Л.В., Шушук А.Н.
<p>Секция 5 «Ранняя профессиональная ориентация и содействие профессиональному самоопределению школьников» Модератор:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через ТИКО- и ЛЕГО-конструирование. Формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования». Лесникова Е.В. 2. «Ранняя профессиональная ориентация и содействие профессиональному самоопределению школьников». Редникова Т.П. 3. Кадетское движение – основа профессионального самоопределения. Скубилов В.М.
<p>Секция 6 «Создание условий для развития речи дошкольников как предпосылки функциональной грамотности» Модератор: Чеховская В.И.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование техник нетрадиционного рисования в развитии речи дошкольников». Торосян Н.В. 2. «Квест-игра как эффективная педагогическая технология в области развития речи». Харитоновна О.В. 3. «Коммуникативные игры в музыкальном и социальном развитии дошкольников». Сидорова М.В. 4. «Экологические игры как способ развития и воспитания дошкольников». Кострова Л.В.
<p>Секция 7 «Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах воспитания подрастающего поколения» Модератор: Рамхен А.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Нетрадиционные способы работы с родителями в ДОУ». Иванец Г.С. 2. «Практика привлечения родительского сообщества к реализации современных оздоровительных технологий». Белова Т.А., Крестьянникова А.П. 3. «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через оценку и развитие профессиональных и личностных качеств необходимых для педагогической деятельности». Игонина И.А., Коркунова Е.С.

	4. «Лепбук как современная образовательная технология и способ взаимодействия с семьями обучающихся». Гижица Н.Я., Кулагина И.А.
--	--