

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
кафедры гуманитарных дисциплин  
в 2018 году

Обсужден и утвержден  
на заседании  
кафедры гуманитарных дисциплин  
31 января 2019 г. (протокол № 1)

Заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.А. Стешенко

Калининград  
2019

## Содержание

1. Межкурсовая подготовка слушателей.....	3 – 6
2. Сопровождение молодых педагогов.....	6 – 7
3. Сопровождение деятельности ассоциаций работников системы образования.....	7 – 8
4. Участие педагогических работников в конкурсах.....	8 – 9
5. Анализ результатов обучения слушателей.....	9 – 16
6. Проект «Немецкий – первый второй иностранный».....	16 – 20
7. Проведение научно-практических конференций.....	20
8. Работа с обучающимися и студентами.....	20 – 28

## ***1. Межкурсовая подготовка слушателей***

Темы семинаров формулировались с учетом существующих профессиональных дефицитов слушателей. Большинство семинаров в 2018 году было организовано на базе общеобразовательных организаций региона, в том числе школ, включенных в региональный проект «Школы эффективного роста». В качестве лекторов и тренеров традиционно привлекались специалисты высшей школы, методисты Калининградского областного института развития образования, учителя, стабильно показывающие высокие результаты в своей профессиональной деятельности.

### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2018 в рамках межкурсовой подготовки для учителей-филологов было проведено 15 мероприятий (семинаров, мастер-классов). Их посетило 530 учителей. Были, кроме того, организованы вебинары, количество участников которых превысило 700 человек.

Все мероприятия носили практико-ориентированный характер и имели целью актуализацию предметных и методических компетенций педагогов. Ведущие темы семинаров межкурсовой подготовки – работа с текстом, активные методы обучения русскому языку и литературе, развитие коммуникативной компетенции школьников и учителей, методика подготовки выпускников к ГИА и критериальная экспертиза развернутых ответов учеников на ЕГЭ и ОГЭ, в том числе на итоговом собеседовании.

*Семинары для учителей-словесников, организованные в 2018 году:*

- областной семинар для учителей русского языка и литературы «Использование приёмов ТРИЗ, применение алгоритмов, таблиц и схем в формировании культурного мышления на уроках русского языка и литературы», МАОУ г. Калининграда СОШ № 12, 22.03.2018;

- «Организация и проведение мониторинга качества образования обучающихся 9 классов по учебному предмету “Русский язык” в форме итогового собеседования», КОИРО, 30.03.2018 в 11 и 14 часов; 29.03.2018 – 2 семинара: МАОУ «Лицей № 10» г. Советска, МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска;

- семинар «Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам», методист издательства «Просвещение» (г. Москва) Н.В. Воропай, КОИРО, 16.10.2018; МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска», 17.10.2018;

- областной семинар для учителей русского языка и литературы «Виды и приёмы анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы», МАОУ г. Калининграда СОШ № 12; 18.10.2018, 25.10.2018, 22.11.2018;

- учебно-культурологический семинар «Читать – понимать – творить» (представление форм работы с художественным текстом в рамках подготовки к итоговому сочинению)», проведенный при участии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, Калининградской областной научной библиотеки и Музея истории города «Фридландские ворота», МАОУ лицей № 49 г. Калининграда, 16.11.2018;

- методический семинар «Метапредметные технологии на уроках и во внеурочной деятельности», МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда, 07.12.2018.

*Межкурсовые мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, вебинары):*

– открытый урок по литературе «"Игра и мука" Б. Пастернака», к. ф. н. Л. Н. Соколова директор МАОУ лицея № 49, Калининградская областная научная библиотека, 21.03.2018;

– встреча с учителем, радиоведущим, популяризатором литературы Л. Клейном, ККЗ «Заря», 11.11.2018;

– открытый урок «И. Бродский «Открытка из города К.»: опыт разноаспектного анализа лирического произведения», к.п.н Л. Н. Соколова, директор МАОУ лицей № 49, Калининградская областная научная библиотека, 24.10.2018.

#### *Вебинары:*

- «Функциональная грамотность: определение направлений работы образовательных организаций региона по повышению функциональной грамотности»;

- «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года» по предмету "Литература"», 01.10.2018, три точки подключения;

- «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года» по предмету "Русский язык"», 02.10.2018, пять точек подключения;

- «Нормативные и организационные вопросы проведения итогового собеседования (экзаменаторам-собеседникам), ГИА-2019», МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда, 22.10.2018;

- «Нормативные и организационные вопросы проведения итогового собеседования (экспертам), ГИА-2019», МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда, 23.10.2018.

#### **Направление «История, обществознание»**

Всего в семинарах и вебинарах в 2018 году приняли участие 422 учителя истории и обществознания. Мероприятия проводились по следующей тематике:

- «Актуальные проблемы преподавания отдельных тем содержательного блока «Право» на уроках обществознания и во внеурочной деятельности» (04.05.2018),

- «Проблемы преподавания тем по истории внешней политики России в первой четверти XIX века в школе: межпредметные связи, культурологический аспект» (14.05.2018),

- региональный семинар и конкурс среди учителей на лучшую методическую разработку урока, внеурочного занятия по изучению истории выборов, избирательного законодательства, основ конституционного строя Российской Федерации, повышению правовой грамотности обучающихся (05.02.2018–14.05.2018),

- региональный семинар «Современные педагогические технологии в изучении и презентации научного и творческого наследия А.Т. Болотова в школе» (25.09.2018);

- «История Холокоста: вопросы содержания, методики и технологии преподавания на уроках и во внеурочной деятельности» (09.11.2018 г.);

- «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию с помощью пособий издательства “Просвещение”» (06.12.2018 г.).

В ноябре 2018 года был проведен внебюджетный четырехчасовой тренинг-интенсив «Как стать экспертом ЕГЭ по обществознанию» и 21.12.2018 г. – внебюджетный мастер-класс для учителей истории «Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий по истории отечественной культуры XIX века ЕГЭ по истории».

#### **Направление «Иностранные языки»**

В 2018 году для учителей иностранных языков было организовано 13 межкурсовых семинаров повышения квалификации: 6 семинаров для учителей английского языка и 7 семинаров для учителей немецкого языка. Общий объём академических часов составил 64 часа.

При организации межкурсовых семинаров особое внимание уделялось практическим вопросам преподавания иностранных языков в начальной, основной и старшей школе. Также учитывался тот факт, что учителя иностранных языков зачастую не имеют возможности общаться с носителями языка. В этой связи большинство межкурсовых семинаров проводились на иностранном языке. Общий объём часов, проведённых на иностранном языке, составил 48 академических часов. Общий объём часов, проведённых носителями языка, составил 22 академических часа.

Тематика семинаров для учителей иностранных языков представлена ниже.

26.01.2018 г. – семинар для учителей английского языка «Успешная система подготовки к государственной итоговой аттестации», 6 академических часов (74 педагога).

16.02.2018 г. – 17.02.2018 г. – международный семинар для учителей немецкого языка России и Литвы с носителем немецкого языка Хенningом Кристиансенем по теме «Актуальное страноведение Германии», 10 академических часов (30 педагогов).

20.03.2018 г. – семинар для учителей немецкого языка «Развитие навыков говорения у обучающихся», 8 академических часов (20 педагогов).

21.03.2018 г. – семинар «Повышение качества обучения английскому языку: от раннего обучения до подготовки к ВПР и ЕГЭ», 6 академических часов (60 педагогов).

03.04.2018 г. – семинар для учителей немецкого языка «Приёмы работы с лексикой», организованный Калининградским областным институтом развития образования совместно с БФУ им. И. Канта, 4 академических часа (20 педагогов).

24.09.2018 г. – семинар для учителей немецкого языка «Основные принципы преподавания немецкого языка в качестве второго иностранного», 4 академических часа (20 педагогов).

01.11.2018 г. – мастер-класс для учителей английского языка «Формирование коммуникативной компетенции при обучении письменной речи на уроках английского языка в старшей школе», 2 академических часа (36 педагогов).

01.11.2018 г. – мастер-класс для учителей немецкого языка «Современные способы планирования урока немецкого языка», 2 академических часа (16 педагогов).

17.11.2018 г. – мастер-класс для учителей английского языка «Витагенно-голографический подход в обучении английскому языку» в рамках VII Международной выставки «Образование за рубежом-2018», 2 академических часа, 20 педагогов.

22.11.2018 г. – семинар для учителей английского языка «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации», организованный Калининградским областным институтом развития образования совместно с издательством «Просвещение», 4 академических часа (60 педагогов).

29.11.2018 г. – семинар для учителей английского языка «Развитие профессиональных навыков 21 века на примере “TED talks”», организованный Калининградским областным институтом развития образования совместно с книжной компанией «Британия» и издательством «National Geographic Learning», 4 академических часа (90 педагогов).

29.11.2018 г. – семинар для учителей немецкого языка по теме «Использование визуальной технической поддержки на занятиях по немецкому языку», организованный Калининградским областным институтом развития образования совместно с общественной организацией «Учителя и преподаватели немецкого языка Калининградской области», с участием носителя немецкого языка – лектора Германской службы академических обменов (DAAD) Евы Тешайев-Сандерланд, 4 академических часа (20 педагогов).

15.12.2018 г. – семинар для учителей немецкого языка «Способы дидактизации аутентичных текстов», 8 академических часов (20 педагогов).

Всего в межкурсовых семинарах повышения квалификации приняли участие 486 педагогов.

Помимо межкурсовых семинаров в 2018 году была организована стажировка за рубежом, которую прошли 10 учителей и преподавателей немецкого языка: с 29.06.2018 года по 12.07.2018 года была организована двухнедельная образовательная поездка-стажировка для 10 учителей немецкого языка образовательных организаций Калининградской области в Германии в рамках сотрудничества Калининградского областного института развития образования и Немецкого общества по работе с иностранцами (г. Любек).

#### **Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)**

В 2018 году для учителей по направлению «Искусство» в рамках межкурсовой подготовки было организовано и проведено 3 мастер-класса:

- мастер-класс для учителей музыки и МХК по теме: «Интеграция предметов эстетического цикла как форма развития ассоциативного мышления» (сентябрь);
- мастер-класс для учителей изобразительного искусства по теме: «Рисунок как инструмент мышления» (октябрь);
- мастер-класс для учителей изобразительного искусства по теме: «Практические задания по использованию современных графических техник «Зентагл», «Зенарт» в урочной и внеурочной деятельности» (октябрь).

#### **Музыкальные руководители ДОО:**

Для музыкальных руководителей ДОО в 2018 году был организован и проведен семинар «Приобщение к искусству путём развития у детей музыкальной, танцевальной, певческой, театральной, сценической, инструментальной деятельности» (апрель).

## ***2. Сопровождение молодых педагогов***

В октябре-ноябре 2018 года Калининградский областной институт развития образования провёл Форум молодых педагогов «Время учиться». В рамках Форума были организованы мастер-классы для учителей гуманитарного профиля, являющихся молодыми специалистами. Тематика мастер-классов 01.11.2018 представлена ниже.

#### **Направление «Русский язык и литература»**

- мастер-класс «Активные формы обучения на уроках русского языка и литературы», Медведева Яна Андреевна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 49 г. Калининграда;

- мастер-класс «Эффективные методы и приёмы работы с детьми на уроках русского языка и литературы», Руденко Александра Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда.

#### **Направление «История, обществознание»**

- мастер-класс для молодых учителей «Решение правовых задач и анализ правовых ситуаций на уроках обществознания и права»;
- мастер-класс для молодых учителей «Повышение эффективности практических занятий по обществознанию для подготовки к ЕГЭ».

#### **Направление «Иностранный язык»**

- мастер-класс для учителей английского языка «Формирование коммуникативной компетенции при обучении письменной речи на уроках английского языка в старшей школе»;
- мастер-класс для учителей немецкого языка «Современные способы планирования урока немецкого языка».

### ***3. Сопровождение деятельности ассоциаций работников системы образования***

#### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2018 году при участии членов КРО ВОО «Ассоциация учителей русского языка и литературы» и председателя М. А. Федотовой были проведены:

- обучение членов Ассоциации в РЭШ (22-25 октября 2018 г.);
- участие отдельных учителей-филологов в процедуре оценивания профессиональных компетенций педагогов;
- участие сообщества учителей русского языка и литературы в вебинарах по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в обсуждении региональной Концепции ДНРВ;
- участие в Форуме молодых педагогов, создание условий для вступления их в АССУЛ;
- участие в проведении регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- участие во Всероссийском этнографическом диктанте;
- участие в интеллектуальной игре «Своя игра», посвященной 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына;
- участие в Болотовском фестивале;
- участие во Всероссийской олимпиаде «В начале было Слово».

#### **Направление «История, обществознание»**

В 2018 году при непосредственном участии членов КРО ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания» были проведены:

1. Игра-квест «История родного края. Исторический дозор» (в рамках межрегионального форума молодых педагогов «Время учиться»).
2. Мастер-класс для молодых учителей «Решение правовых задач и анализ правовых ситуаций на уроках обществознания и права».

3. Мастер-класс для молодых учителей «Повышение эффективности практических занятий по обществознанию для подготовки к ЕГЭ».

4. Региональный методический семинар «История Холокоста: вопросы содержания, методики и технологии преподавания на уроках и во внеурочной деятельности» (совместно с НПЦ «Холокост» г. Москвы).

5. Цикл вебинаров «Задания повышенной сложности ЕГЭ по обществознанию».

6. Четырехчасовой тренинг-интенсив «Как стать экспертом ЕГЭ по обществознанию».

7. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию с помощью пособий издательства «Просвещение».

8. Игра-квест «Кёнигсберг глазами А.Т. Болотова» (в рамках проекта «Болотовский фестиваль...»).

9. Круглый стол «Вопросы истории культуры России в ЕГЭ по истории».

### **Направление «Иностранный язык»**

В 2018 году в Калининградской области осуществляли деятельность 3 ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков:

- Калининградская ассоциация преподавателей английского языка (КАТЕ);
- Общественная организация «Учителя и преподаватели немецкого языка Калининградской области»;
- Калининградская региональная общественная организация «Ассоциация учителей литовского языка».

Калининградский областной институт развития образования осуществлял сотрудничество с данными ассоциациями учителей иностранных языков в форме совместной организации образовательных мероприятий.

В течение 2018 года в рамках сотрудничества с ассоциациями учителей и преподавателей иностранных языков было организовано 5 образовательных мероприятий: 3 мероприятия для учителей английского языка и 2 мероприятия для учителей немецкого языка. Кроме того, обеспечена информационная поддержка мероприятиям, организованным Калининградской региональной общественной организацией «Ассоциация учителей литовского языка».

На сайте Калининградского областного института развития образования представлен раздел, посвященный деятельности ассоциаций учителей и преподавателей русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранных языков: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distiplin/soobshchestva/>.

## ***4. Участие педагогических работников в конкурсах***

### **Направление «Русский язык и литература»**

В соответствии с комплексом мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 с 24 мая по 22 июня 2018 года кафедра гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования проводила заочный конкурс методических разработок уроков среди учителей русского языка и литературы и учителей других предметов «Ярмарка педагогических идей», посвященный

Дню русского языка. В конкурсе было две номинации: методическая разработка урока, современный видеурок.

На рассмотрение жюри поступило 36 работ. Лучшими признаны разработки учителей Войтенко Елены Петровны, МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, (I место) и Сорокиной Натальи Александровны, МБОУ СОШ п. Пятидорожное (II место).

### **Направление «История, обществознание»**

Победители на федеральном уровне конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего образования в 2018 году:

1. Наталья Мягкова, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 1 г. Калининграда;
2. Анжелика Шакола, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 1 г. Советска.

Победители на региональном уровне конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего образования в 2018 году:

1. Ольга Кикас, учитель истории и обществознания МАОУ города Калининграда гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина.

Областной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018»:

- Алексей Вериногов, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 50 им. М.А. Булатова г. Калининграда, победитель.

### **Направление «Иностранный язык»**

Преподаватель английского и французского языков Наталья Юрьевна Романова (МАОУ лицей № 49 г. Калининграда) стала одним из шести победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В других региональных и всероссийских конкурсах для педагогов: таких, как «Сердце отдаю детям – 2018», «Учитель года – 2018», «За нравственный подвиг учителя – 2018», «Воспитатель года – 2018» победители среди учителей и преподавателей иностранных языков отсутствуют. При этом необходимо отметить, что 4 учителя иностранного языка принимали участие в региональном этапе конкурса «Учитель года – 2018».

## ***5. Анализ результатов обучения слушателей***

### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2018 году 133 учителя русского языка и литературы прошли обучение на КПК по основному модулю «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования». Цель модуля – совершенствование профессиональной компетенции учителя-словесника,

связанной с готовностью к разработке и реализации эффективных методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основной акцент в содержании модуля был сделан на проблемных вопросах теории и практики обучения русскому языку и литературе: расширении развивающего, деятельностного, компетентностного компонентов учебного процесса, методах его активизации, на расширении методической копилки приемов работы с текстами разных видов (информационно-коммуникативная компетентность учителя и ученика), а также на вопросах промежуточного и итогового контроля и оценивания на уроках русского языка и литературы, в том числе оценивания работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, устного собеседования, ВПР и НИКО. Дистанционный блок модуля «Нестандартные формы организации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы» напомнил слушателям о наиболее эффективных приемах формирования мотивации учебной деятельности, приемах развития у школьников познавательных процессов и творческой активности: групповых и индивидуальных формах организации занятий, использовании проблемных, поисковых, исследовательских заданий разного типа, лексических тренингах, грамматических играх, творческих заданиях и т.п. Курс завершился выполнением тестовой работы, рассматриваемой как итоговый контроль прохождения слушателями курсов повышения квалификации.

58 слушателей (из 133), повышавших в 2018 году квалификацию по 72-часовой программе, прошли вариативный курс «Практикум по русской грамматике». На занятиях этого курса проводились тренинги по отработке орфографических и пунктуационных навыков, слушатели проверяли фрагменты сочинений учеников. О наличии или отсутствии прогресса в овладении слушателями навыком опознавания и дифференциации языковых ошибок, об объективности проверки ученических сочинений учителями методисты кафедры судили, сравнивая результаты итоговой проверки работ учеников учителями с результатами выполнения аналогичного задания на входном оценивании (первое задание входного испытания).

Кроме того, «Практикум по русской грамматике» содержит дистанционный курс «Занимательная грамматика: ГЛАГОЛ». Работа с ним позволила слушателям углубить предметные знания и пополнить личную методическую копилку форм работы с темой «Глагол». Творческое итоговое задание курса (создание интеллект-карты «вручную» или с помощью одной из специальных электронных программ) позволило учителям продемонстрировать те знания и навыки, которыми они овладели на курсах повышения квалификации. С заданием справились все выполнявшие его учителя.

Из 133 человек, приступивших к обучению на курсах института, все слушатели (100 %) успешно закончили обучение по программе инвариантного модуля.

В первом полугодии 2018 года на внебюджетной основе были обучены 75 учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)».

В январе – феврале 2018 года было проведено обучение более 600 учителей русского языка и литературы по 18-часовой программе «Подготовка экспертов для работы в

территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)».

### **Направление «История, обществознание»**

Процесс обучения выявил потребность педагогов в расширении тематики и количества вариативных модулей. Например, за счет включения в программу вопросов по истории региона, а также сложных тем блоков «Право», «Политика», «Экономика». На 2017-2018 гг. в рамках программы «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования» запланированы и проведены один инвариантный и два вариативных модуля.

Стратегическим направлением повышения квалификации педагогических кадров является формирование компетентности педагогов для работы в условиях насыщенной информационной среды. Овладение учителями современной теорией и методикой преподавания истории, включая современные педагогические технологии, является одной из значимых целей модернизации отечественной системы педагогического образования.

Реализация современной модели исторического образования предполагает овладение учителями способами педагогической деятельности на основе информационных технологий (включая интерактивные методы преподавания), ресурсов Интернета. Педагогическая деятельность в условиях насыщенной информационно-образовательной среды предполагает наличие у педагогов компетентности в использовании ресурсов дистанционного обучения, «виртуального общения» учителя с учениками в интернет-сообществах. В этой связи актуален поиск эффективных способов оценки личностных и метапредметных образовательных результатов.

Одна из проблем – различный уровень подготовки слушателей, а также различия в профессиональных потребностях учителей, ведущих предмет на различных ступенях школы (существенные отличия в методике и содержании в 5-6-х и 10-11-х классах, например). Все чаще историю ведут не специалисты (учителя русского языка, ОБЖ, географии и т.д.); учителя, приехавшие в область из других регионов и стран бывшего СССР; слабо владеющие методикой преподавания молодые учителя, выпускники вузов.

С целью решения обозначенной выше проблемы программа планового ПК на 2018 год предусматривала проведение занятий в дифференцированных группах (в соответствии с уровнем подготовки), сформированных по результатам входного оценивания. Часть занятий курсов ПК в 2018 году проводится на базе образовательных организаций, стабильно демонстрирующих высокие результаты в обучении.

Важной проблемой остается дефицит знаний слушателей в области региональной истории. Решая эту проблему, методисты кафедры гуманитарных дисциплин в 2017 и 2018 году провели цикл семинаров с привлечением преподавателей высшей школы, музейных работников, специализирующихся на вопросах истории региона. Среди них: региональный семинар «Историческое краеведение: вопросы содержания, методики и технологии преподавания на уроках и во внеурочной деятельности» в Калининградском областном историко-художественном музее; круглый стол «Актуальные проблемы преподавания вопросов современной истории России в условиях модернизации исторического и обществоведческого образования» в МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда.

Аналитическая работа с результатами итоговой аттестации слушателей, проводимая по завершении планового ПК, выявила рост профессиональных компетенций учителей

истории и обществознания. В частности, это касается вопросов перехода на новый Историко-культурный стандарт в преподавании истории и изменения содержания школьного курса обществознания в связи с обсуждением Концепции преподавания обществознания в РФ.

Курсы ПК в 2018 году были направлены в основном на то, чтобы обеспечить «безболезненную» реализацию в образовательных организациях Калининградской области принципов, указанных в Стандарте и в проекте Концепции. Широко освещались вопросы, выявленные в ходе входного контроля, как вызвавшие определенные затруднения у учителей: реализация системно-деятельностного подхода в обучении посредством использования современных образовательных технологий (в том числе внеурочной и проектной деятельности, ИКТ в процессе обучения); культурологический подход в преподавании истории; работа с историческим источником и неадаптированным текстом.

С целью учесть мнение учителей с 2017 года реализуется модуль «Сложные вопросы содержания и методики преподавания разделов «Право», «Политика», «Экономика» в школьном курсе обществознания», а также организованы выездные занятия курсов повышения квалификации на базе школ с низкими результатами по наиболее актуальным проблемам обществоведческого образования.

В целом, по совокупности вопросов все слушатели курсов повышения квалификации выполнили аттестационные задания итогового контроля на 75 % и более. Средний балл выполнения работы в 2018 году составил 76 %.

С целью фиксации сокращения дефицитов слушателей курсов ПК с 2017 года введена ведомость, куда вносятся результаты входного, промежуточного и итогового контроля знаний. Все результаты распределяются по критериям, сформированным на основе часто встречающихся затруднений. Учителя, набравшие менее 75 % по тому или иному критерию, получают темы для самоподготовки.

Результаты анонимного анкетирования слушателей курсов повышения квалификации показывают, что подавляющее большинство опрошенных (86,5%) удовлетворены качеством проведения занятий полностью. Среди положительных моментов учителя отмечают практическую полезность материала, актуальность предоставляемой информации, возможность забрать с собой «методическое портфолио».

В качестве отрицательных моментов курсов повышения квалификации учителя отмечают небольшое количество посещений открытых уроков в рамках курсов. Данные замечания будут учтены при проведении занятий курсов повышения квалификации во втором полугодии: в программу инвариантного модуля включены семинарские занятия в объёме 3 часов с демонстрацией видеофрагментов уроков истории и обществознания.

### **Направление «Иностранный язык»**

В 2018 году было реализовано 4 программы повышения квалификации для учителей и преподавателей иностранных языков, по которым были обучены 547 педагогов.

В течение года были реализованы 3 программы повышения квалификации для учителей и преподавателей английского языка, по которым было обучено 427 педагогов.

Количество учителей АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,  
обучившихся по программам повышения квалификации в 2018 году

Категория слушателей	Программа повышения квалификации		
	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	«Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»
Учителя английского языка	100	53	274

С 19.03.2018 года по 30.11.2018 года: плановое повышение квалификации учителей и преподавателей английского языка по программе «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования» (36 часов): 4 группы по 25 человек, всего – 100 человек.

С 19.03.2018 года по 30.03.2018 года: повышение квалификации учителей и преподавателей английского языка по программе «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (18 часов): 2 группы, всего – 53 человека.

С 05.04.2018 года по 25.04.2018 года: повышение квалификации учителей и преподавателей английского языка по программе «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» (18 часов): 4 группы, всего – 274 человека.

Также в 2018 году были реализованы 3 программы повышения квалификации учителей и преподавателей немецкого языка, по которым было обучено 120 педагогов.

Количество учителей НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА,  
обучившихся по программам повышения квалификации в 2018 году

Категория слушателей	Программа повышения квалификации		
	«Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	«Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»

Учителя немецкого языка	57	10	53
-------------------------	----	----	----

С 19.03.2018 года по 30.11.2018 года: плановое повышение квалификации учителей и преподавателей немецкого языка по программе «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования» (36 часов): 2 группы по 28-29 человек, всего – 57 человек.

С 19.03.2018 года по 25.03.2018 года: повышение квалификации учителей и преподавателей немецкого языка по программе «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (18 часов): 1 группа, всего – 10 человек.

С 05.04.2018 года по 25.04.2018 года: повышение квалификации учителей и преподавателей немецкого языка по программе «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» (18 часов): 1 группа, всего – 53 человека.

Таким образом, в 2018 году по программам повышения квалификации было успешно обучено 547 учителей иностранных языков.

**Количество учителей ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, обучившихся по программам повышения квалификации в 2018 году**

Категория слушателей	Программа повышения квалификации		
	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования» и «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	«Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»
Учителя английского языка	100	53	274

Учителя немецкого языка	57	10	53
Всего	157	63	327

### **Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)**

Категория слушателей	Программа повышения квалификации	
	Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства	Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры
Преподаватели категории «Искусство»	20	28

Средний балл учителей ИЗО по результатам итоговой аттестации составил 88,3 %. Этот результат выше результата входного тестирования на 15,3 %. Улучшение было достигнуто за счет целенаправленного введения в лекционные, семинарские занятия ряда тем с учетом дефицитов, обнаруженных педагогами в январе 2018 года.

Средний балл преподавателей музыки и МХК по результатам итоговой аттестации составил 80 %. Этот результат выше среднего результата входного тестирования на 12 %. Улучшение было достигнуто за счет целенаправленного введения в лекционные, семинарские занятия ряда тем с учетом дефицитов, обнаруженных педагогами в январе 2018 года.

Все мероприятия носили практико-ориентированный характер и имели целью актуализацию предметных и методических компетенций педагогов. Ведущие темы семинаров межкурсовой подготовки – «Происхождение искусства. Виды и жанры искусства», «Понятие художественного стиля», «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках изобразительного искусства», «Методы и приемы развития ручной умелости детей на уроках изобразительного искусства», «Развитие конструктивного и образного мышления на уроках рисования», «Изучение основ цветоведения на уроках живописи и композиции», «История и теория художественного искусства», «Образные и выразительные возможности различных видов искусств», «Музыка как вид искусства», «Традиционные и современные виды искусств», «Шедевры мирового искусства», «Интегрированный подход в преподавании предметов образовательной области «Искусство»», «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках мировой художественной культуры в основной школе», «Теория и методика музыкального воспитания школьников».

Оценка слушателей планового повышения квалификации достаточно высокая. Педагоги отметили практико-ориентированную направленность курсов, актуальность тем занятий, наличие интерактивных форм работы и элементов дистанционного обучения, а также своевременное информирование слушателей по организации курсов.

### **Музыкальные руководители ДОО**

№ п/п	Название программы (инвариантного модуля)	Кол-во слушателей
1	Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования	53
2	Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования	46
	Итого:	99

Средний балл музыкальных руководителей ДОО по результатам итоговой аттестации составил 89 %. Этот результат выше среднего результата входного тестирования на 35,6 %. Улучшение было достигнуто за счет целенаправленного введения в лекционные, семинарские занятия ряда тем с учетом дефицитов, обнаруженных при входном тестировании в январе 2018 года: «Музыка как вид искусства», «Восприятие музыки. Особенности восприятия музыки детьми дошкольного возраста», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста и их учет в организации детского творчества: пения, музыкально-ритмических (музыкально-игровых) движений и элементарного музицирования», «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».

Оценка слушателей планового повышения квалификации достаточно высокая. Педагоги отметили практико-ориентированную направленность курсов, актуальность тем занятий, наличие интерактивных форм работы и элементов дистанционного обучения, а также своевременное информирование слушателей по организации курсов.

#### **6. Проект «Немецкий – первый второй иностранный»**

Реализация проекта «Немецкий – первый второй иностранный» началась в Калининградской области в июле 2016 года. Министерство образования Калининградской области и Калининградский областной институт развития образования поддержали инициативу Гёте-Института по поддержке российских общеобразовательных организаций, в которых планировалось преподавание немецкого языка в качестве второго иностранного.

Целями проекта «Немецкий – первый второй иностранный» являлись:

- привлечение внимания родителей, учащихся и руководителей общеобразовательных организаций к образовательному потенциалу предметной области «Иностранные языки / второй иностранный язык»;
- повышение качества преподавания немецкого языка в образовательных организациях;
- внедрение инновационных принципов и методик преподавания немецкого языка;
- поддержка учителей немецкого языка, в том числе молодых специалистов.

Проект «Немецкий – первый второй иностранный» был рассчитан на один учебный год. В рамках проекта образовательные организации были обеспечены учебно-методическими комплектами по немецкому языку как второму иностранному (20 УМК на одну общеобразовательную организацию), пакетами с информационными и учебно-дидактическими материалами и методическими разработками для целевых групп проекта.

При реализации проекта образовательные организации брали на себя обязательства ввести немецкий язык как второй иностранный в параллели пятых классов, использовать в учебном процессе УМК «Горизонты», включённый в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательных организациях Российской Федерации в 2018/2019 учебном году, организовать в течение учебного года два внеклассных мероприятия по немецкому языку для обучающихся пятых классов, составить отчёт в произвольной форме о повышении/понижении уровня мотивации обучающихся к изучению немецкого языка. Калининградский областной институт развития образования обеспечивал координацию проекта в течение учебного года: консультационную поддержку, организацию семинаров повышения квалификации для учителей, информирование о всероссийских и международных конкурсах для обучающихся по немецкому языку, освещение проекта на сайте Института.

В 2016 – 2017 учебном году в проект включилась 21 образовательная организация Калининградской области. В 2017 – 2018 учебном году добавились ещё 3 школы. В 2018 – 2019 учебном году реализацию проекта «Немецкий – первый второй иностранный» осуществляли 25 образовательных организаций региона.

Таким образом, с 2016 по 2018 гг. в Калининградской области в проекте «Немецкий – первый второй иностранный» приняли участие 49 образовательных организаций.

В рамках проекта в 2018 году были организованы мероприятия для учителей немецкого языка и обучающихся школ-участников проекта.

#### Мероприятия проекта «Немецкий – первый второй иностранный» в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Количество и категория участников	Дата	Организаторы мероприятия
1.	Рабочая встреча с руководителями школ-участников проекта и учителями немецкого языка. Подписание договоров о сотрудничестве со школами-участниками проекта. Обеспечение школ учебно-методическими комплектами	25 руководителей школ-участников проекта, 25 учителей немецкого языка школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	10.09.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования
2.	Семинар «Основные принципы преподавания немецкого языка в качестве второго иностранного»	21 учитель немецкого языка школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	24.09.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования

3.	Детский праздник Праздник «Приветствуем друг друга Путешествуем по городам Германии»	44 обучающихся 5 классов	27.09.2018 г.	МАОУ лицей № 23 г. Калининграда
4.	Вебинар «Интегрированное предметно-языковое обучение CLIL и детский онлайн-университет»	25 учителей немецкого языка школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	12.10.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования
5.	Квест «Путешествие к великим сказочникам Германии»	26 обучающихся 5 классов	18.10.2018 г.	МАОУ «Гимназия “Вектор” г. Зеленоградска»
6.	Мастер-класс «Планирование урока немецкого языка»	14 учителей немецкого языка (молодых специалистов) школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	01.11.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования
7.	Праздник «Увлекательный мир немецкого языка»	20 обучающихся 5 классов	30.11.2018 г.	МАОУ СОШ № 1 г. Краснознаменска
8.	КВН «Экскурсия в зоопарк»	20 обучающихся 5 классов	05.12.2018 г.	МБОУ «СОШ п. Нивенское»
9.	Открытый урок немецкого языка в 5 классе по теме «Хобби»	24 обучающихся 5 классов	05.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда
10.	Вебинар «Развитие навыков чтения на уроках немецкого языка в 6 классе»	25 учителей немецкого языка школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	07.12.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования
11.	Брейн ринг «Кто знает немецкий лучше»	20 обучающихся 5 классов	10.12.2018 г.	МБОУ «СОШ п.Пятидорожное»
12.	Концерт с фрагментами инсценировок немецких сказок учащимися «Встреча с	20 обучающихся 5 классов	13.12.2018 г.	МБОУ СОШ п. Новостроево

	героями немецких сказок»			
13.	Праздник фонариков «День святого Мартина»	20 обучающихся 5 классов	13.12.2018 г.	МБОУ СОШ п. Корнево
14.	Вечер «Рождество самое лучшее время»	20 обучающихся 5 классов	14.12.2018 г.	МАОУ СОШ им. В.И. Пацаева г. Нестерова
15.	Семинар «Способы дидактизации аутентичных текстов»	20 учителей немецкого языка школ-участников проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	15.12.2018 г.	Калининградский областной институт развития образования
16.	Презентация проектов «Мое любимое животное»	34 обучающихся 5 классов	20.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 45 г. Калининграда
17.	Праздник «Встречаем Рождество»	20 обучающихся 5 классов	20.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
18.	Рождественский квест	20 обучающихся 5 классов	21.12.2018 г.	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска
19.	Вечер «Праздники и традиции Германии: Встречаем рождество»	20 обучающихся 4 классов	21.12.2018 г.	МАОУ НШ-ДС № 72 г. Калининграда
20.	Праздник «Давайте говорить на немецком»	40 обучающихся 5 классов	21.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда
21.	Праздник Рождества	44 обучающихся 5 классов	21.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
22.	Конкурс «Немецкий – это весело»	36 обучающихся 5 классов	21.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда
23.	Рождество в Германии	20 обучающихся 5 классов	21.12.2018 г.	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
24.	Международный фестиваль идей	20 обучающихся 5 классов	01.12.2018 г. 24.12.2018 г.	МБОУ СОШ п. Корнево

	«Рождественский календарь»			
25.	Рождественский спектакль Рождество в Германии	42 обучающихся 5 классов	25.12.2018 г.	МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда

Таким образом, в 2018 году в рамках проекта «Немецкий – первый второй иностранный» было проведено 25 мероприятий: 6 мероприятий для учителей немецкого языка и 19 мероприятия для обучающихся. В мероприятиях для обучающихся приняло участие 510 человек; в мероприятиях для педагогов - 130 человек.

## **7. Проведение научно-практических конференций**

### **Направление «Иностранный язык»**

В 2018 году 187 учителей иностранных языков приняли участие в работе следующих научно-практических конференций, организованных образовательными организациями Калининградской области при поддержке Калининградского областного института развития образования:

– 27.04.2018 г. – V Открытая научно-практическая конференция «Работаем на развитие региона: технологии и содержание образования в соответствии с ФГОС» в МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда.

– 01.11.2018 г. – 02.11.2018 г. – международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование XXI века» в МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда.

## **8. Работа с обучающимися и студентами**

В 2018 году Калининградским областным институтом развития образования оказывалась информационная и организационная поддержка мероприятий регионального уровня для обучающихся, проводимых образовательными организациями Калининградской области.

### **Направление «Русский язык и литература»**

Работа кафедры с учащимися осуществляется в разнообразных конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений, Областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям, «Всемирной мудрости тома», региональная литературная акция «Я пишу сочинение» и региональный этап окружного конкурса «Я – гражданин России».

1. Всероссийский конкурс сочинений (ВКС) проводился среди обучающихся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, общего образования Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ВКС состоит в возрождении традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщении,

систематизации и распространении накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связанной письменной речи обучающихся.

В прошедшем году конкурс проходил с конца августа по начало ноября среди пяти возрастных групп: обучающиеся 4 – 5 классов, 6 – 7 классов, 8 – 9 классов, 10 – 11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования. Конкурс проводился по следующим тематическим направлениям:

- 1) Слово как источник счастья;
- 2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
- 3) «Хотел бы я знать, какая давность придаёт сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
- 4) Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
- 5) «Он хороший писатель. И прежде всего – гражданин» (А. Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- 6) «Хоровод муз» (А. Блок): 2018 – Год театра и балета;
- 7) Россия, устремленная в будущее,  
а также тема «#Вместе ярче» в рамках этого направления;
- 8) Имен в России славных много;
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- 10) Вместе – целая страна: 2018 – Год единства народов России;
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

На конкурс принимались работы, написанные в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии.

На рассмотрение кафедрой поступило 93 работы из 22 муниципальных образований области. Из них лучшими признаны 7. Кроме того, было получено 7 сочинений, соответствующих теме «#Вместе ярче». 3 из них были признаны лучшими.

Эта номинация была включена в одно из тематических направлений ВКС-2018 («Россия, устремленная в будущее»). Она являлась частью Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в номинации «Сочинение» фестиваля, проводимого Министерством энергетики Российской Федерации при поддержке Минобрнауки России. Тема «#Вместе ярче» предполагала написание сочинений, посвященных вопросам экологии и энергосбережения, современным технологиям для внедрения в топливно-энергетический комплекс России.

Победителями регионального этапа конкурса признаны 20 человек:  
5 обучающихся 4 – 5 классов:

- Беляева Ксения Викторовна (МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»);
- Гарастюк Софья Сергеевна (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
- Закревская Арина Александровна (МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»);
- Киреенко Валерия Юрьевна (МАОУ СОШ № 41 г. Калининграда);
- Лазухин Павел Павлович (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска).

4 обучающихся 6 – 7 классов:

- Лауцявичюте Диана Владиславовна (МБОУ СОШ № 5 г. Светлого);
- Карасева Дарья Геннадьевна (МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» г. Гусева);
- Меняйленко Ксения Романовна (МБОУ «СОШ города Пионерский»);
- Суровцева Елизавета Святославовна (МАОУ лицей 35 им. В.В. Буткова).

5 обучающихся 8 – 9 классов:

- Беленькова Кристина Сергеевна (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);
- Кюла Юлия Евгеньевна (МБОУ «СОШ № 1 г. Гурьевска»);
- Рахманова Мариям Искандаровна (МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда);
- Ротарь Анастасия Юрьевна (МАОУ «Ульяновская СОШ»);
- Якшина Анна Владиславовна (МАОУ лицей № 49 г. Калининграда).

6 обучающихся 10 – 11 классов:

- Черноокова Мария Максимовна (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска);
- Гуенок Мария Владимировна (МБОУ «СОШ города Багратионовска»);
- Лебеденко София Сергеевна (МОУ «СОШ № 5» г. Гусева);
- Маркелов Вячеслав Николаевич (МАОУ Калининградский морской лицей);
- Петренко Варвара Дмитриевна (МБОУ СОШ № 5 г. Светлого);
- Степаненко Мария Владимировна (МБОУ «Средняя школа поселка Домново» Правдинского ГО).

В специальной номинации «#Вместе ярче» победителями стали 4 человека:

- Большакова Милана Максимовна (МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска);
- Гавриленко Лилия Георгиевна (МАОУ города Калининграда гимназия № 1);
- Шельгина Анна Викторовна (МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда);
- Михайлов Артем Иванович (МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» г. Гусева).

На федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений были направлены работы

4 основных победителей:

- Беляевой Ксении Викторовны (МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»);
- Лауцявичюте Дианы Владиславовны (МБОУ СОШ № 5 г. Светлого);
- Беленьковой Кристины Сергеевны (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);
- Чернооковой Марии Максимовны (МБОУ СОШ № 8 г. Приморска), а также 3 учащихся, занявших первое место в номинации «#Вместе ярче»:
- Большаковой Миланы Максимовны (МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска);
- Гавриленко Лилии Георгиевны (МАОУ города Калининграда гимназия № 1);
- Шельгиной Анны Викторовны (МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда).

Большакова Милана Максимовна (МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска) на федеральном уровне была удостоена Диплома второй степени.

2. VII Областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям, «Всемирной мудрости тома». Он проводился 29 марта 2018 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Цели и задачи фестиваля можно сформулировать так:

- создание условий для разностороннего развития учащихся на основе их включения в разнообразную познавательную и творческую деятельность, на их подготовку к успешной социализации, предполагающей изучение общемировых культурных ценностей и саморазвитие на почве национальных традиций своего народа, взаимодействия культур;

- помощь в становлении и развитии интеллектуального и нравственного потенциала личности школьника; гражданского и духовного взросления обучающихся;

- возрождение интереса к чтению посредством изучения русского и мирового литературного наследия;

- активизация различных форм работы с одаренными обучающимися.

В фестивале участвовали ученики трёх возрастных групп: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы. Они присылали творческие работы, соответствующие одной из пяти номинаций:

1) «Тайны книжных отражений» (театрализованная презентация любимой книги, являющейся юбилеем 2017-2018 учебного года);

2) «Строку диктует чувство» (конкурс стихотворений собственного сочинения, литературно-критических статей, эссе и т.д., посвящённых книгам-юбилеям);

3) «Лучший буктрейлер»;

4) «Слово, воплощенное в образе» (конкурс иллюстраций к книгам-юбилеям);

5) «Литературный квест-лабиринт» (новый конкурс в рамках фестиваля, дистанционная интернет викторина по литературе для обучающихся 9-11 классов).

Областное жюри рассмотрело 85 работ из 22 муниципальных образований области. В номинации «Тайны книжных отражений» приняли участие 54 обучающихся 1-4 классов и 46 обучающихся 5-11 классов. В Литературном квест-лабиринте — 78 обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Калининградской области.

По итогам фестиваля победителями и призерами были признаны  
в номинации «Тайны книжных отражений»

в I возрастной группе (1 - 4 классы)	за I место	коллектив обучающихся 2 «Б» класса МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
	за II место	коллективы обучающихся МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска и МБОУ «СШ № 2 г. Гвардейска»
	за III место	коллективы обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ г. Черняховска», обучающихся 2 «А» класса МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», учеников МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска
во II возрастной группе (5 – 8 классы)	за I место	коллективы обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
	за II место	коллективы обучающихся МАОУ «Междуреченская СОШ» и МАОУ СОШ № 5 им. дважды Героя Советского Союза И. Д. Черняховского
	за III место	коллектив обучающихся МАОУ «Междуреченская СОШ»
в III возрастной группе (9 – 11 классы)	за III место	коллектив обучающихся МБОУ СОШ № 3 г. Светлого

в номинации «Строку диктует чувство»

в I возрастной группе (1 - 4 классы)	за I место	Шмурыгина Станислава (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
во II возрастной группе (5 – 8 классы)	за I место	Навроцкого Данила (МБОУ СОШ г. Мамоново)
	за II место	Шурховецкую Анастасию (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»), Панкстьянову Полину (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
	за III место	Лауцявичюте Диану (МБОУ СОШ № 5 г. Светлого), Гойшик Елизавету (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
в III возрастной группе (9 – 11 классы)	за I место	Ишкову Анастасию (МБОУ СОШ г. Пионерского), Егорова Максима (МБОУ СОШ г. Пионерского)
	за II место	Гончарову Анастасию (МАОУ «Междуреченская СОШ»)
	за III место	Широкову Алину (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)

в номинации «Лучший буктрейлер»

в I возрастной группе (1 - 4 классы)	8 человек за I место	Блажиевскую Дарью, Бубнова Егора, Верхотурцеву Александру, Охрименко Георгия, Скворцова Владислава, Воробьева Матвея, Речицкого Виктора, Чернышеву Василису (МБОУ СОШ г. Пионерского)
	5 человек за II место	Бутинову Алису, Соколова Глеба, Шкилёнок Веронику, Молькову Ангелину, Журову Лилию (МБОУ СОШ п. Пятидорожное)
	за III место	Кайко Веру (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
во II возрастной группе (5 – 8 классы)	за I место	Холова Арсена, Лесун Екатерину, Андреасян Лилит (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
	за II место	Яркова Владислава, Карпичева Владислава (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
	за III место	Яблокову Дарью (МАОУ СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского), Бондаренко Александра (МБОУ СОШ г. Мамоново)
в III возрастной группе (9 – 11 классы)	за I место	Зюлеву Диану (МАОУ лицей № 17 г. Калининграда)
	за II место	Бенько Сергея (МАОУ СОШ № 1 г. Черняховска им. В. У. Пана), Костенко Романа (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
	за III место	Маслаускас Дениса (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»), Нидзельского Данилу (ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»)

в номинации «Слово, воплощенное в образе»

в I возрастной группе (1 - 4 классы)	за I место	Куделич Янину (МАОУ лицей № 23 г. Калининграда)
	за II место	Самигулову Доминику (МАОУ СОШ № 3 г. Гусева)
	за III место	Самсонову Софию (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
во II возрастной группе (5 – 8 классы)	за I место	Иванникову Анну (МБОУ СОШ г. Мамоново)
	за II место	Богданову Дарину, Казарян Елизавету (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);
	за III место	Покрышкину Анастасию, Алееву Марину (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
в III возрастной группе (9 – 11 классы)	за I место	Мелихову Арину (МАОУ СОШ № 3 г. Гусева)
	за II место	Беленову Ярославу (МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининграда)
	за III место	Панькову Елену (МАОУ «Междуреченская СОШ»), Михелеву Екатерину (МАОУ СОШ № 1 г. Немана)

в номинации «Литературный квест-лабиринт»

за I место	команду учеников МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
за II место	команду учащихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
за III место	команды МБОУ СШ № 2 г. Гвардейска, МБОУ СОШ г. Мамоново, МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

3. Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» и региональный этап окружного конкурса «Я – гражданин России».

В 2018 году литературная акция была посвящена празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 73-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года и Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России).

Цели и задачи Литературной акции:

- формирование и развитие гражданственности и патриотизма у детей и молодежи;
- воспитание у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных начал, любви к Родине, чувства сопричастности к героической истории Отечества и Калининградской области;
- привлечение обучающихся к изучению истории родной страны;
- поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и познавательных способностей, творческого мышления, грамотной письменной речи;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в направлении «Литературное творчество».

Литературная акция проводилась с 1 марта по 1 июня 2018 года по трем номинациям: «73-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «73-летие завершения Восточно-Прусской операции 1945 года (штурм Кёнигсберга)», «Я – гражданин России».

Жюри проверяло написанные в жанре эссе сочинения учащихся трёх возрастных категорий: учащиеся 7 – 8, 9 – 10, 11 классов и учащиеся СПО.

Из 86 работ, пришедших на региональный этап конкурса, 38 жюри признало лучшими. Это работы 5-и учащихся 7 – 8 классов:

- Слайковского Ивана Александровича (ГБОУ КО КШИ «АПКМК»);
- Телегиной Инны Вячеславовны (МАОУ Гимназия № 1, Советский ГО);
- Соркиной Алины Алексеевны (МБОУ «Классическая школа»);
- Лесун Екатерины Андреевны (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
- Колодезнева Вениамина Анатольевича (МБОУ ООШ №2 п. Алексеевка);

5-и учащихся 9 – 10 классов:

- Шабанова Ильи Алексеевича (МБОУ СОШ им. М. С. Любушкина, Янтарный ГО);
- Чижовой Софии Александровны (МБОУ «Славская СОШ»);
- Исаевой Дианы Асламбековны (МАОУ СОШ № 45 г. Калининграда);
- Дербенёвой Анны Альбертовны (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);
- Якушева Алексея Артуровича (МАОУ СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского);

5-и учащихся 11 классов:

- Волощук Анастасии Александровны (МБОУ СОШ г. Багратионовска);
- Финка Филиппа Дмитриевича (МБОУ СОШ г. Мамоново);
- Калининной Екатерины Константиновны (МБОУ СОШ г. Пионерского);
- Егоренко Валентины Ивановны (МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска);
- Беловой Алины Дмитриевны (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

2-х обучающихся организаций среднего профессионального образования:

- Боруновой Ксении Алексеевны (ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»);
- Екимова Ивана Андреевича (ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»).

Победителями регионального этапа литературной акции «Я пишу сочинение» стали 5 учащихся 7 – 8 классов:

- Прокопьева Влада Дмитриевна (МАОУ ШИЛИ г. Калининграда);
- Москалева Анжелика Алексеевна (МБОУ «Тимирязевская СОШ»);
- Евмененко Евгения Владимировича (МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»);
- Куосайте Марии Кястутовны (МАОУ ООШ п. Кострово);
- Ларионова Анатолия Александровича (МБОУ ОШ п. Красный Яр);

5 учащихся 9 – 10 классов:

- Тертыченко Анны Владимировны (МБОУ «Гимназия г. Гурьевска»);
- Бычковой Полины (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
- Пискуновой Марии Михайловны (МБОУ СОШ г. Пионерского);
- Борисенковой Дианы Юрьевны (МАОУ «Ульяновская СОШ»);
- Шваревой Анастасии Николаевны (МАОУ ШИЛИ г. Калининграда);

5 учащихся 11 классов:

- Лусты Натальи Андреевны (МАОУ СОШ № 1 г. Немана);
- Фроловой Зои Константиновны (МАОУ СОШ №4 г. Черняховска);
- Кузнецовой Анастасии Сергеевны (МБОУ СОШ «Школа будущего»);
- Головач Анастасии Игоревны (МАОУ СОШ г. Зеленоградска);

- Полякова Владимира Геннадьевича (МАОУ СОШ №1 г. Краснознаменска);
  - Канина Виктора Сергеевича (МБОУ СОШ п. Железнодорожного);
- 5 обучающихся организаций среднего профессионального образования:
- Беляева Сергея Александровича (ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»);
  - Добужинской Алины Сергеевны (ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»);
  - Ромашиной Натальи Андреевны (ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»);
  - Бенюшис Юрия Викторовича (ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»);
  - Веретенниковой Натальи Александровны (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»).

### **Направление «Иностранный язык»**

Всего в 2018 году образовательными организациями Калининградской области было проведено 36 региональных мероприятий по иностранным языкам для обучающихся, в которых приняли участие 1 744 человека.

Количество мероприятий регионального уровня для обучающихся, организованных образовательными организациями Калининградской области в 2018 году

Образовательная организация	Количество мероприятий для обучающихся	Количество участников мероприятия
МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда	2	86
МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда	2	160
МАОУ лицей № 17 г. Калининграда	1	48
МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда	1	45
МАОУ лицей № 23 г. Калининграда	2	86
МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда	1	30
МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда	4	110
МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	2	135
МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.	4	240
МАОУ лицей № 49 г. Калининграда	4	420
МАОУ школа-детский сад № 72 г. Калининграда	2	50
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда	1	30
МАОУ гимназия № 7 г. Балтийска	1	30
МАОУ «Гимназия “Вектор“ г. Зеленоградска»	1	32
МАОУ СОШ г. Пионерского	1	35
МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	1	12
МАОУ «Славская СОШ»	1	45
МАОУ лицей № 5 г. Советска	1	30
МАОУ лицей № 10 г. Советска	2	40
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	2	80

<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>1744</b>
---------------	-----------	-------------